

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29216 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29216
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Фізичного виховання і спорту»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра "Філософії та соціально-політичних наук", кафедра «Менеджменту» кафедра "Мовної підготовки", кафедра "Хімії і охорони праці", кафедра "Комп'ютерних інформаційних технологій", кафедра "Технічної механіки"
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Донбаська державна машинобудівна академія, вул. Академічна, 72, м. Краматорськ, Донецька обл., 84313, УКРАЇНА
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з фізичної культури і спорту
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	157896
ПІБ гаранта ОП	Черненко Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chernenko.sergey65@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-850-99-09
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-052-71-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму (ОП) за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, та вимог до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Представлена ОП розроблена з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях галузі фізичної культури і спорту, зокрема в межах Донецької області. З метою встановлення відповідності змісту розробленої ОП вимогам ринку праці проводилися консультації із потенційними роботодавцями, зокрема: з начальником Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України І.Ю. Нестеренко, директором обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи К.Л. Кірпилянським, секретарем міської ради (м. Краматорськ) І.І. Сташкевичем, директором дитячо-юнацької спортивної школи Краматорської міської ради Д.В. Леоновим, директором дитячо-юнацької спортивної школи № 1 А.І. Лепковим. Після обговорення проекту, розміщеного на сайті ЗВО, та доопрацювання згідно рекомендацій та зауважень стейкхолдерів, ОП було затверджено Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії від 31.08.2018, протокол № 1. Це дало змогу з 2018-2019 навчального року здійснювати набір студентів на навчання за затвердженою ОП. У зв'язку з виданням наказу МОН України від 24.04.2019 № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, проектною групою було переглянуто ОП та внесені відповідні доопрацювання з метою забезпечення формування компетентностей та результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти (протокол засідання кафедри № 20 2019 р.). Гарантом ОП на той час було призначено доцента кафедри Долинний Ю. О. (базова освіта – учитель фізичної культури за спеціальністю «Середня освіта. Фізична культура, науковий ступінь – кандидат педагогічних наук). Щороку ОП переглядається з урахуванням результатів експертних сесій, самостійної роботи здобувачів, використання результатів нових досліджень в освітньому процесі, відгуків роботодавців та пропозицій і рекомендацій здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протоколи № 20, 2018 р.; № 20, 2019 р.; № 16, 2020 р.; № 89, 2021; № 144, 2021).

Згідно рішенням вченої ради Донбаської державної машинобудівної академії від 31.08.2021, протокол № 1 (наказ від 31.08.2021 №89), після надходження всіх зауважень і пропозицій Експертної групи та висновків Галузевої експертної ради під час проходження акредитації спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2020/2021 навчальному році було внесено уточнення у формулюваннях, редакційні правки тощо.

Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей на предмет: перерозподілу кількості кредитів між обов'язковими й вибірковими компонентами освітньо-професійної програми; уточнення назв освітніх компонентів, визначення критеріїв оцінювання рівня знань фахових дисциплін тощо. Зазначені зміни зумовили розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми затвердженої у серпні 2021 році (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120309osvitni-programi.html>).

Під час реалізації ОП відбулася зміна гаранта і наказом ректора ДДМА від 31.12.21 року № 144 було призначено Черненко Сергія Олександровича кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента (базова освіта за спеціальністю фізичне виховання). До робочої групи включені: Гейтенко В. В. (кандидат педагогічних наук, старший викладач, базова освіта за спеціальністю фізичне виховання); Олійник О. М. (старший викладач, базова освіта за спеціальністю фізичне виховання). Остання редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради Академії від 30.12.2021 р. протокол № 6 і введена в дію наказом ДДМА від 01.01.2022 р. № 144. (на момент її затвердження керувалися ОП впровадженою з 01.09.2021 року).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	35	35	0
2 курс	2020 - 2021	50	50	0
3 курс	2019 - 2020	49	31	0
4 курс	2018 - 2019	23	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; ДЛ – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29216 Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

--	--	--

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП Фізична культура і спорт_від 30.12.2021 p.pdf	3Ivk6i2QhpAJlVJ+CqQUmrnj5lr2X3Vh9uBC8VDN5IY=
Навчальний план за ОП	Навчальний план Фізична культура і спорт 4 роки 2021-22 (від 31.12.2021).pdf	/jCZBsPGFNIC7nax1lkgTYNZhToy8ISCP4dwagBwRho=
Рецензії та відгуки роботодавців	rec_Iermakov_OP.PDF	AT6xL3uUx23RVLNCp8PQNud359sjmSujY4qBiHsPs44=
Рецензії та відгуки роботодавців	rec_Ivashchenko_OP.PDF	8KG4Ldql9pQWjOoXn2LComCvWpfxPenyrKjXKhIrgg=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія В НОКУ в Донецькій області.pdf	sna6UbBJRNfoxVtEiivaQowZT1cXvl+xeFn5VctFmls=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Секретар міської Краматорської ради.pdf	siOGR8nVcRzHYMV1StdXKSOLjpmP7AVCf+4K6c6azLw=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_«Дон_Обл_від_Комітету_з_ФВС_МОНУ».pdf	kjsA8zclT9EA+8KWqQcgd13A6Gjq4VXgqKFRZvrhRQM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливість освітньої програми полягає у популяризації олімпійських видів спорту, які стали найбільш запитуваними в суспільстві під час розвитку незалежної України. Унікальність освітньої програми полягає у логічній послідовності надання здобувачам не тільки теоретичних знань, але і практичного застосування набутих вмінь та навичок в процесі вивчення таких дисциплін, як: плавання, баскетбол, футбол, волейбол, легка атлетика, спортивна гімнастика, важка атлетика, лижні перегони. ОП забезпечує здобувачів оволодінням загальних та фахових компетентностей, необхідних для використання як у проведенні занять з фізичної культури і спорту, фізкультурно-оздоровчих заходів, так і в навчально-тренувальному процесі в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, рекреаційних та фітнес закладах. Програма містить чотири види практики: навчальна ознайомча, виробнича (педагогічна), виробнича (тренерська), виробнича практика за профілем майбутньої роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Свою місію Академія вбачає у формуванні: гуманізму, демократизму, пріоритетності національних і загальнолюдських духовних цінностей; багатопрофільності; відповідності освіти потребам особи, суспільства, держави; якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання). Місія спрямована на виконання суспільної функції, що в освітній програмі реалізується через набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей.

У концепції Академії зазначено, що основною метою освітньої діяльності Академії є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади й управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (доктор наук, доктор філософії, магістр, бакалавр, молодший бакалавр), освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (<https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNCBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYNYi1zc/view>).

Цілі ОП відповідають місії і стратегії ДДМА у частині забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями, формування моральних принципів і норм поведінки особистості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Серед здобувачів вищої освіти щорічно проводиться анкетування, результати якого враховуються під час удосконалення ОП, а саме інтереси та пропозиції здобувачів були враховані під час вибору вибіркових дисциплін, тем з курсових робіт, баз для проходження виробничих практик, а також виборі спортивних спеціалізацій (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publicnist.html>). Здобувачі вищої освіти Велігонова Л., Черновсков К. запропонували запровадити інші види спорту з методикою викладання Робоча група врахувала пропозицію і розробила робочі програми запропонованих видів спорту: Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств, Теорія і методика викладання гандболу, Теорія і методика викладання бадмінтону, Теорія і методика викладання тенісу, Теорія і методика викладання пляжного волейболу (протокол засідання робочої групи № 2 від 26.05. 2021 р.) (<https://cutt.ly/ZGpcdSo>).

- роботодавці

Начальник Донецького обласного відділення комітету з фізичного виховання і спорту МОН України Нестеренко І. Ю. рекомендував додати у вибіркові дисципліни наступні курси: Організація і методика туризму та Основи загального і спортивного масажу, які сприяють варіативності підготовки випускників. В. о директора ДО ДЮСШ ІВСЕ Капкан О. О. пропонує збільшити обсяг тренерської практики здобувачів у напрямку Фітнес-технологій та Практикуму з фітнесу, зважаючи на потребу у запіті суспільства майбутніх тренерів-викладачів (протокол засідання робочої групи № 1 від 19.05.2021 р.) (<https://cutt.ly/KGpVbHd>).

- академічна спільнота

Відомий фахівець Іващенко О. доктор педагогічних наук, зав. кафедри теорії і методики фізичного виховання ХНПУ ім. Г.С.Сковороди рекомендує збільшити обсяг тренерської практики здобувачів з акцентом на викладацьку діяльність, зважаючи на потребу їх професійного удосконалення як майбутніх тренерів-викладачів, а також збільшити обсяг кредитів відведених для дисциплін що пов'язані з розумінням методології побудови наукових досліджень (протокол засідання робочої групи № 3 від 01.06.2021 р.) (<https://cutt.ly/dGpcGu9>).

- інші стейкхолдери

Виконавчий директор відділення національного олімпійського комітету України в Донецькій області Подопрігора Д. звернув увагу щодо посилення професійної спрямованості компонентів ОП і запропонував до складу вибіркових дисциплін додати наступні курси: Практикум з баскетболу, Практикум з волейболу, Практикум з легкої атлетики, Практикум з плавання, Практикум з важкої атлетики. Секретар Краматорської міської ради Сташкевич І. запропонував до змісту обов'язкових дисциплін ОП надати теми які формують у здобувачів знання щодо організації наукової діяльності: проведення експерименту, використання математичної статистики та інтерпретації отриманих даних (протокол засідання робочої групи № 2 від 26.05.2021 р.) (<https://cutt.ly/yGpcxhQ>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Потреба у фахівців Донецької області озвучена стейкхолдерами і визначена на основі моніторингу та опросу працевлаштування випускників за спеціальністю 017 Фізичне виховання і спорт у 2021 р. Враховуючи траєкторію працевлаштування випускників, що мають кваліфікацію тренера-викладача фізичної культури і спорту працюють та займають посади у спортивних закладах (Качуренко Н. інструктор з плавання ДЮК «Делфін» м.Бахмут, Стрелков К. тренер-викладач з футболу «Футі-стар», Піскарьов Д. тренер-викладач спортивних єдиноборств ДЮСШ м.Краматорськ, Новик Є. тренер-викладач з боксу м. Добропілля та ін.). Таким чином, цілі і програмні результати спрямовані на формування теоретичних знань та практичної підготовки здобувачів таких як: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 21. ОП відповідає вимогам сучасності в суспільстві, а саме у реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року, що визначено у ПРН 1, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18.

Фізкультурно-спортивна база області є достатньою і налічує 39 ДЮСШ, з яких 7 – друга категорія, 30 – 30 вища категорія, 2 без категорії; 5 - Фізкультурно-спортивних товариств "Колос" ; 3 - Фізкультурно-спортивних товариств "Україна". Побудовано крите футбольне поле зі штучним покриттям у парку культури та відпочинку «Сад Бернацького», фізкультурно-оздоровчий комплекс зі штучним льодом по вул. Дружби та «Будівництво фізкультурно-оздоровчого комплексу з басейнами (типової будівлі басейну «H2O-Classic»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст було враховано під час формування цілей ОП щодо підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», які будуть вирішувати та реалізовувати професійні завдання у сфері фізичної культури в дитячо-юнацьких спортивних школах. Одна із важливих умов розвитку галузі це формування професійних компетентностей майбутніх тренерів-викладачів фізичної культури і спорту, оволодіння теоретичними знаннями тренерсько-викладацької діяльності з подальшою можливістю практичного застосування. ОП передбачає особливості регіональної системи фізичної культури та спорту, вимоги до підготовки тренера складу, що формуються у ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17. Основні професійні дисципліни мають акцент на олімпійські види спорту, оскільки вони користуються великим попитом в регіоні (баскетбол, волейбол, футбол, плавання, гімнастика тощо). Цей аспект врахований в навчальних дисциплінах: «Теорія та методика викладання спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)», «Теорія і методика викладання (бадмінтон, спортивні єдиноборства, важка атлетика, гімнастика, легка атлетика, плавання)», Підвищення спортивної майстерності з обраних видів спорту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО України: , зокрема розроблені у «Національному університеті фізичного виховання і спорту України; Львівському державному університеті фізичної культури ім. Івана Боберського; Харківській академії фізичної культури; Навчальному науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка» (м. Кременна), Харківський національний педагогічний університет ім.Г. С. Сковороди. Врахування досвіду цих ОП спонукало при формуванні циклу професійної підготовки включити у нього такі освітні компоненти, як: «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Спортивна педагогіка», «Теорія і методика викладання спортивних ігор». Враховано досвід іноземних закладів, зокрема ОП Armenian State Institute of Physical Culture (Армения, м. Єреван), за зразком якої передбачено надання студентам можливості вибору видів спорту, за якими вони бажають підвищувати свою професійну і спортивну майстерність, включено до ОП освітній компонент «Теорія і методика викладання обраного виду спорту». Аналіз ОП The State University of Physical Education and Sport Республіка (Молдова, г. Кишинев) (Молдова, м. Кишинів) спонукав до введення в ОП освітніх компонентів «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту», «Біомеханіка і основи спортивної метрології».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП дозволяє досягти програмних результатів навчання які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт (від 24.04.2019р.) Зміст освітньої програми у розділі матриця забезпечення (ПРН) відповідними компонентами ОП висвітлює, за рахунок яких ОК досягаються програмні результати навчання. Результати навчання формуються відповідними освітніми компонентами. Так наприклад ПРН 12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях формує ОК 30 Олімпійський і професійний спорт.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Фізична культура і спорт». ОП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). ОП має систему перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач. Освітня програма включає блок обов'язкових компонентів (ОК) і вибіркових компонентів (ВБ) які впливають на програмні результати навчання здобувачів освіти. Майбутні випускники після отримання першого рівня освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» можуть працювати в установах і організаціях сфери фізичної культури та спорту, регіональних управліннях фізичної культури та спорту, спортивних клубах. Зміст ОП передбачає оволодіння фаховими компетенціями: здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях, здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми які безпосередньо формуються дисциплінами «Теорія і методика викладання силових видів спорту», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія визначена в нормативному документі «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії». Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62, пункт 15) та визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (<http://surl.li/rsia>). Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових дисциплін, до 10 березня кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік, силабуси або робочі навчальні програми та короткі анотації цих дисциплін. Здобувач вищої освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти. Здобувачі освіти мають можливість самостійно обрати тематику курсових робіт та базу проходження виробничої практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін реалізується на підставі «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://surl.li/rsia>). Зміст ОП дозволяє відводити 60 кредитів на дисципліни вільного вибору. Здобувачі мають можливість самостійно ознайомитися з вибірковим компонентом на сайті ДДМА <http://surl.li/bjrgv>. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подання письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року. На підставі поданих заяв заступник декана факультету формує зведені відомості щодо обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору та за підписом декана подає їх до навчального відділу. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, то деканат доводить до відома здобувачів вищої освіти перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач вищої освіти впродовж тижня повинен обрати іншу дисципліну, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП здійснюється згідно Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах) (<https://cutt.ly/8zl92rZ>). ОП та навчальний планом передбачено практичну підготовку здобувачів в обсязі 20 кредитів. Зміст ОП включає чотири види практик: навчально-ознайомча, виробнича педагогічна, виробнича тренінгова та виробнича практика за профілем майбутньої роботи. Основними базами практик є ДЮСШ, спортивні клуби, ЗОШ м.Краматорськ та Донецької області, з якими укладено договори про співробітництво (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120308praktichna-pidgotovka-ta-pratsevashtuvannya-vipusknikiv-kafedri.html>). Здобувачі вищої освіти мають право вибору бази практики з урахуванням місця проживання та виду спорту, яким безпосередньо займається студент. Виробничі практики сприяють формування таких компетентностей як: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ФКС4, ФКС5, ФКС7, ФКС10, ФКС12, ФКС14.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП дозволяє набути soft skills, що являють собою вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, забезпечують міжособистісне спілкування, ведення переговорів, роботу в команді, особистісний розвиток, управління часом, креативність тощо. Ці результати навчання корелюють передусім з освітніми компонентами загальної підготовки («Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України та української культури», «Філософія», «Соціологія», «Правознавство», «Етика та естетика» тощо). Дисципліни професійної підготовки («Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту» «Виробнича педагогічна практика» «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи» тощо) уможливають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, таких як: вміння працювати в команді, планувати та управляти часом, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. Набуття навичок (soft skills) сприяє проведенню семінарських занять, які включають виступи студентів у форматі презентації, елементів дидактичних ігор, тренінгів з мотивації, опрацювання психолого-педагогічних ситуацій, розв'язання проблем методом дискусій. Доповіді на наукових конференціях (<https://cutt.ly/OPxvHSM>) також слугують засобами набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок soft skills.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП сформована відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (24.04.2019 р. № 567) з урахуванням цілей, загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які безпосередньо формуються відповідними освітніми компонентами.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/HzzjmYn>) для підготовки бакалавра навчальним планом ОП та навчальним планом (<https://cutt.ly/NPXPkpH>) передбачено 240 кредитів (ЄКТС), на базі повної загальної середньої освіти становить термін навчання – 3 роки 10 міс., з них на цикл загальної підготовки відведено 26 кредитів (від загального обсягу 10,8%), на цикл професійної підготовки 134 кредитів (55,8%), практична підготовка 20 кредитів (8,4%), дисциплін вільного вибору 60 кредитів (25%). Загальний обсяг навчального навантаження становить 7200 годин. З них на лекції – 934 год., практичні (семінарські) заняття – 2215 год. Для самостійної роботи відведено 4012 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження не перевищує 22 години, що сприяє уникненню перенавантаження здобувачів вищої освіти і створює належні умови для ефективної самостійної роботи (навчальної та наукової діяльності у бібліотеці, тренування у спортивних секціях та спортивно-масових змаганнях тощо). Екзамени пропорційно розподілені за семестрами – 2-3 на семестр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На разі в академії діє тільки «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/UPvPYUG>), а процес створення умов для реалізації підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти триває. Розробляється відповідне Положення, ведеться підготовча робота на факультетах та в структурних підрозділах академії. Є перспектива з 2022 року розпочати підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, в тому числі і за ОП «Фізична культура і спорт».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Умови вступу та правила прийому до Донбаської державної машинобудівної академії в 2022 році погоджено на засіданні приймальної комісії №2 від 23.12.2021 року та ухвалені вченою радою ДДМА від 30.12.2021 року протокол № 6 (<https://cutt.ly/xGrRCMU>).

Програма творчого конкурсу з фізичного виховання для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ПЗСО денної форми навчання <https://cutt.ly/zPbcgxG>

Програма фахового вступного випробування з фізичного виховання для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі молодшого спеціаліста/ молодшого бакалавра, на денну форму навчання <https://cutt.ly/uPbxNTi>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На ОП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт ДДМА на конкурсній основі приймаються особи: які мають повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Програма творчого конкурсу (фізична підготовленість) (<https://cutt.ly/oPbnDe6>) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт складається з таких вправ: 1) човниковий біг 10 х 10 м (юнаки, дівчата, чоловіки, жінки); 2) стрибок у довжину з місця (юнаки, дівчата, чоловіки, жінки); 3) підтягування – юнаки, згинання – розгинання рук в упорі лежачи – дівчата, чоловіки, жінки. Результат у кожній вправі оцінюється від 1 до 25 балів згідно з нормами відповідної оціночної таблиці, що в сумі складає 75 балів, які переводяться за таблицею відповідно в 200-бальну шкалу оцінок. Результат творчого конкурсу з фізичного виховання зараховується за умови, якщо вступник набрав суму 100 балів і більше. Послідовність виконання вправ творчого конкурсу можуть змінюватися.

Програма фахового вступного випробування (<https://cutt.ly/WPb5JKv>) включає тестові завдання закритого типу, з Теорії і методики фізичного виховання, що є одним з базових предметів підготовки здобувачів за даною спеціальністю. Цей один із базовий компонент впливає на вивчення наступних дисциплін, таких як: Теорія і методика обраного виду спорту, Загальна теорія підготовка спортсменів, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту та інше, що дозволяє досягти поставленої у ОП мети, та забезпечити формування професійних компетентностей.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА (<https://cutt.ly/iPntCru>) визначає порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання. Перезарахування результатів навчання проводиться на підставі з'ясування відповідності змісту та обсягу навчальної дисципліни, прослуханої в іншому ЗВО, до тієї, що зазначена у навчальному плані відповідної освітньої програми ДДМА, без повторного складання екзамену чи заліку. Перезарахування дисциплін здійснюється деканом факультету на підставі академічної різниці, визначеної за результатами порівняння навчального плану, за яким студент буде навчатися в академії, та академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень студента.

Наступне «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» <https://cutt.ly/rPneoOk> яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Програма академічної мобільності студентів передбачає навчання; мовне стажування; навчально-наукове стажування; практика з можливістю перезарахування освоєних навчальних дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у бакалаврів заявленої ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://cutt.ly/mGrUSxY>) право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП. Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. Розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті.

З метою підвищення загального рівня знань у сфері кібербезпеки 22 студента спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» пройшли онлайн-курс «Базові правила безпеки в цифровому середовищі», розроблений Представництвом Фонду цивільних досліджень та розвитку США. Отримані результати навчання (сертифікати про проходження курсу) були визначені як елемент неформальної освіти та згідно «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» зараховані як додаткові бали в рамках дисципліни «Нові інформаційні технології» (<http://www.dgma.donetsk.ua/fvts-neformalna-osvita-material.html>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Фізична культура і спорт» ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання на ОП зазначені і застосовуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Положенням передбачені наступні форми здобуття вищої освіти: очну (денну), під час карантинних заходів пов'язаних з Covid-19 дистанційну, дуальну (за індивідуальним графіком). Стосовно методів навчання перевага надається словесним, практичним та наочним. У навчанні використовуються дистанційні технології навчання та контролю знань на основі системи Moodle-DDMA, де також розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін. Додатково можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікацій, наприклад Zoom, Skype, Viber, тощо для досягнення очікуваних результатів навчання. Оснащення аудиторій, залів, спортивних майданчиків (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialnaya-baza-fv.html>) дозволяє застосовувати практичні та наочні методи навчання, як наслідок це сприяє досягненню заявлених в Обов'язковою складовою ОП є 4 види виробничої практики (ознайомча, педагогічна, тренінгська та за профілем майбутньої роботи) які сприяють опануванню інноваційними технологіями організації освітнього процесу; методикою фізкультурно-оздоровчої діяльності у закладах педагогічної освіти, різних спортивних установах та клубах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується Положенням про студентське самоврядування ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Згідно положення ДДМА про Студентське самоврядування включає наступні органи (<https://cutt.ly/BPQLno9>): конференція студентів Академії; рада

студентського самоврядування Академії; загальні збори студентів факультету; ради студентського самоврядування факультетів; студентські Ради гуртожитків.

Вибір форм і методів навчання передбачає налагодження зворотного зв'язку не тільки в системі викладач-студент, але і студент-викладач. Так навіть в умовах карантинних обмежень в академії діє система дистанційного навчання Moodle (<http://www.dgma.donetsk.ua/golovna.html>), на якій розміщено дистанційні курси, а до них робочі програми, лекційний та практичний матеріал, перелік тем курсових робіт, тестові та контрольні форми контролю, прозорі оголошення щодо поточного та підсумкового оцінювання рівня знань здобувачів.

У ході щорічних заходів (анкетування здобувачів) (<https://cutt.ly/oGpOkXf>) внутрішнього забезпечення якості освіти ДДМА за спеціальністю «Фізична культура і спорт», щодо оцінювання ОП був визначен (<https://cutt.ly/WGpOUj6>) достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті освітньої і професійної складової.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до розділу 11 Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/hPQ2oaa>) науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові практичні та семінарські роботи, самостійно розробляти навчально-методичне забезпечення, і як наслідок, завдяки різноманітності використаних методів і прийомів дозволяє досягти запланованих ОП результатів навчання. Здобувач має змогу здійснювати самостійний і незалежний вибір дисциплін вибіркового компоненту, обирати тематику курсових робіт, індивідуальних завдань, пропонувати теми власні за результатами особистих уподобань в рамках освітнього процесу на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, баз виробничої практики, проведення досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Також НПП та здобувачі мають право приймати участь у науково-дослідних роботах, наукових конференціях, симпозиумах, семінарах, що дає кожному студенту можливість набуття визначених ОП компетентностей. Академія також надає студентам можливість реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/ePQ7t9e>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року учасникам освітнього процесу Академії надаються відомості про ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>): зміст, очікувані результати навчання, порядок оцінювання та форми контролю. Для кожної навчальної дисципліни на підставі навчального плану (<http://www.dgma.donetsk.ua/9-11-21-2021-2022.html>) та ОП щороку викладачі складають/оновлюють силабус, який схвалює кафедра, затверджує гарант ОП і завідувач кафедри. Опис навчальних дисциплін та електронні примірники силабусів до початку навчального року розміщуються на офіційному сайті Академії у розділі кафедри фізичного виховання і спорту (ДГМА - Офіційний сайт | Робочі програми навчальних дисциплін ([dgma.donetsk.ua](http://www.dgma.donetsk.ua))) До початку навчального семестру на сайті Академії розміщено таблиць-календар освітнього процесу навчального процесу (ДГМА - Офіційний сайт | Табелі-календар навчального процесу на 2021-2022 навчальний рік ([dgma.donetsk.ua](http://www.dgma.donetsk.ua))), розклад занять (ДГМА - Офіційний сайт | Розклад занять для денної форми навчання ([dgma.donetsk.ua](http://www.dgma.donetsk.ua))); за місяць до екзаменаційної сесії – розклад екзаменів (ДГМА - Офіційний сайт | Розклад заліково-екзаменаційної сесії денної форми навчання ([dgma.donetsk.ua](http://www.dgma.donetsk.ua))). Сформовані електронні бази даних НМКД з усіх дисциплін зберігаються на сайті кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120312umkd.html>) та в базі програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/?lang=ru>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає поєднання навчальної та наукових досліджень (індивідуально навчально-дослідні завдання з дисциплін, курсові роботи). а також під час засвоєння дисципліни «Основи наукових досліджень»). Науково-дослідницьку роботу здобувачів вищої освіти в Академії регламентує Положення про організацію та проведення наукових заходів у ДДМА (<https://cutt.ly/ePWg6Lo>).

Керівництво науково-дослідною роботою студентів здійснюють наукові керівники з числа НПП випускової кафедри з метою участі у міжнародних науково-практичних конференціях, виступів з доповідями; збірниках матеріалів конференцій у співавторстві з викладачем або під його керівництвом; підготовки до захисту та захисту кваліфікаційної роботи.

Студенти щороку беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях) зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та інших галузей знань, відповідних профілю освітньої діяльності кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>) Поєднанням освітнього процесу та елементів наукової діяльності є написання, підготовка до захисту та захист курсових робіт. Студенти під керівництвом викладачів виконують курсові та роботи, які передбачають розв'язання спеціалізованого завдання з фізичної культури і спорту з обраного виду спорту. Найбільш обдаровані здобувачі під керівництвом професорсько-викладацького складу долучаються до виконання окремих розділів Держбюджетної НДР: Дк-03-2021 за темою «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти».

У курсових роботах немає академічного плагіату, фальсифікації та списування; однією з умов допуску до їх захисту є процедура перевірки на плагіат для виявлення відсотку оригінальності в тексті дослідження <https://cutt.ly/XPWlRto>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ДДМА передбачено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/4zzVoIT>) Перегляду також зазнають навчально-методичні матеріали для НПП які відповідають за викладання дисципліни на початку кожного навчального року оновлюють список літератури зазнають перегляду лекційний матеріал, методичні вказівки щодо виконання практичних, семінарських робіт та самостійної роботи, критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти; програм практик. Особливу увагу приділено системі підвищення кваліфікації/стажування яка беззаперечно забезпечує професійне зростання рівня НПП, які здійснюють освітню діяльність за ОП. Так, Гончаренко О.С. (свідоцтво СП № 02125131/0002-21 від 23.11.2021 р.), Єрмоленко О.В. (свідоцтво СП № 02125131/0004-21 від 23.11.2021 р.), Сорокін Ю.С. (свідоцтво СП № 02125131/0001-21 від 23.11.2021 р.), Олійник О.М. (свідоцтво СП № 02125131/0003-21 від 23.11.2021 р.) та Долинний Ю.О. (свідоцтво СП № 02125131/0005-21 від 23.11.2021 р.) пройшли стажування у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Гейтенко В. В. (Свідоцтво № 7/2020 від 14.09.2020 р) – у «Донбаському державному педагогічному університеті» та за кордоном (Certificate № BG/VUZF/930-10-2021) - University of finance, business and entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, 15 September 2021; Черненко С.О. (Certificate № BG/VUZF/632-2020) University of Finance, Business and Entrepreneurship Sofia, Bulgaria, August 2020. Усі НПП беруть активну участь у семінарах, конференціях (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>), та інших заходах фахового спрямування, публікують наукові статті у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях України, в тому числі й за кордоном, які розміщено на особистих сторінках НПП кафедри фізичного виховання (<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-kafedri-fv.html>). Систематичний моніторинг і перегляд чинної ОП передбачає постійне оновлення змісту освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання тощо (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчальної діяльності, у межах ОП яка пов'язана із науковою та викладацькою діяльністю здійснюється наступним чином: - з ініціативи кафедри фізичного виховання і спорту укладено 7 міжнародних договорів про співробітництво: The Academy of Management and

Administration in Opole (Poland); Вищою суспільно-економічною школою в Пшеворську (Польща); Вентспільським університетом прикладних наук (Латвія) (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>). Налагоджена співпраця з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова; Вірменським державним інститутом фізичної культури та спорту; Казахський національний педагогічний університет ім. Абая; Білоруським державним університетом. Зв'язок інтернаціоналізації ЗВО з науковими дослідженнями виявляється в участі НПП кафедри в міжнародних наукових конференціях; опублікуванні в наукометричних базах Scopus і Web of Science даних статей (14 статей у за останніх 5 років). Набутий науковий досвід запроваджується в освітній процес. Здобувачі освіти ОП беруть участь у спортивних заходах (змагання) за кордоном, є чемпіонами світу та призерами (м. Орадя, Румунія, 2021) з пауерліфтингу, Чемпіонату Європи з пауерліфтингу, (м. Пльзень, Чехія, 2021); призерами Чемпіонату Європи з тхеквондо, (м. Софія, Болгарія, 2021) та інші (<http://www.dgma.donetsk.ua/sportivni-dosyagnennya-studentiv-ddma.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи, щодо оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти за ОП регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<https://cutt.ly/SPGE9FN>) і «Положенням про екзаменаційні комісії Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Основною формою контролю знань здобувачів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з даної дисципліни.

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: - за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена здобувачем у семестрі, але не менше 55); - на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55). З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Підсумкова оцінка за екзамен або залік виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS. Форми контрольних заходів надані в ОП, навчальних планах, РП і силабусах.

Розклад заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до її початку на сайті академії (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article). Результати семестрового контролю здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедри, факультету заслуховуються на ректораті та вченій раді академії що безперечно і є одним із важливих факторів впливу на управління якістю освітнього процесу в ДДМА.

Організація освітнього процесу в дистанційному режимі регламентує «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах» (<https://cutt.ly/NPG8f5F>) тобто на час навчання в «особливих умовах» викладачі забезпечують підготовку індивідуальних завдань, рефератів, тестів тощо, які відповідають практичній (семінарській) частині даного заняття з можливістю їх розсилки на індивідуальні поштові адреси здобувачів. Контроль знань здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання Moodle DDMA, зазначається період початку та завершення контрольного заходу та дата його закриття. За рішенням викладача по узгодженню із завідувачем кафедри для організації загальних консультацій, керівництва курсовими роботами можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікації. Робота за цією системою довела її доступність та орієнтованість на студента. Основна ідея системи – заохочувати ритмічну роботу студента при опануванні навчальних дисциплін. Це в свою чергу дозволяє максимально охопити програмні результати навчання та показати їх при оцінюванні навчальних досягнень.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>), Положенням про екзаменаційні комісії академії (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>), що дозволяють встановлювати досягнення здобувачів вищої освіти для окремого освітнього компоненту та/або ОП в цілому. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної окремої навчальної дисципліни надана в силабусах, РП, які розміщені на сайті кафедри фізичного виховання і спорту (<https://cutt.ly/yPNqk2s>) та на платформі дистанційної освіти Moodle (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/>) на сторінках дистанційних курсів.

Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену здобувачів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що відображено безпосередньо в ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Обрана система контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до відома студентів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру заборонено. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів – семестровий графік. У разі необхідності корективи вносяться: для дисциплін, які вивчаються в осінньому семестрі – до 25.08, у весняному – до 25.12 відповідного року. Відповідальність за складання і виконання графіка несе провідний лектор. Для цього лектор має відпрацьовану систему взаємодії і порядок складання обов'язкових контрольних точок з асистентами. Для студентів вся інформація, що стосується розкладу занять, строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту випускних робіт доводиться через сайт академії у вкладці «Студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП регламентується Положенням про екзаменаційні комісії академії (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>) та відповідно Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену затверджується деканом факультету. Вона містить вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок відповідно до ОП, загальну інформацію щодо організації та проведення кваліфікаційного екзамену, критеріїв оцінювання; перелік питань, що виносяться на атестацію тощо. До складу екзаменаційної комісії входять: голова ЕК (представник фахових установ та організацій, з якими кафедрою укладено договори про співробітництво), заступник голови (декан відповідних факультетів), три члени ЕК (завідувач випускової кафедри, 2 НПП кафедри фізичної культури та спорту). Склад ЕК визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>), і Положення про екзаменаційну комісію академії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДДМА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/EPJlaq3>). Для студентів вся інформація, що стосується строків проведення заліково-екзаменаційних сесій, форм контрольних заходів доводиться через сайт

академії у вкладці «Студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/index.php>). Вимоги та умови щодо проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописано в РП. Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни повідомляють здобувачам вищої освіти про форму контролю, а до початку заліко-екзаменаційної сесії – залікові та екзаменаційні питання та результати поточного оцінювання за підсумками модульного контролю.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>), Положенням про екзаменаційні комісії академії (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/EPJlaq3>) визначені чіткі та зрозумілі умови та правила проведення контрольних заходів, об'єктивність оцінювання здобувачів вищої освіти, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. З метою запобігання неправомірних дій та конфліктів інтересів в академії діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (<https://cutt.ly/mPJQNul>), із застосуванням принципів академічної доброчесності згідно-Стандарту академічної доброчесності ДДМА (<https://cutt.ly/8PJWYo4>), також є уповноважена особа з антикорупційної діяльності. У випадку виникнення конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри, провідні викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів факультету. Здобувачі освіти, викладачі завчасно поінформовані про дотримання правил доброчесності та про наслідки їх порушення. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано нормативним документом академії: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/SFBYnMg>), Здобувачам, які отримали за результатами складання екзамену або заліку від 30 до 54 балів, надається можливість перескладання екзаменів. Якщо і за його підсумками здобувач набирає менше 55 балів, то він направляється на комісію, засідання якої повинно проводитися не пізніше початку навчальних занять наступного Семестру. Для здобувачів, які через поважні причини, підтверджені документально, пропустили значну частину навчальних занять у Семестрі або екзаменаційну сесію, рішенням ректора таким здобувачам встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. У цьому випадку всі заліки та екзамени, котрі будуть складатися після початку наступного Семестру, приймаються тільки комісією. Склад комісії затверджується розпорядженням по факультету, де навчається даний здобувач. На комісії здобувач складає залік або екзамен у повному обсязі дисципліни. Позитивна оцінка за курс в цілому виставляється за умови отримання здобувачем не менше 55 балів за кожну ОКТ. У разі невиконання цієї умови комісія може клопотати про відрахування здобувача з Академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному Семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти який не погоджується з отриманою оцінкою під час екзамену, має право оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни та в день оголошення результатів звернутися з відповідною апеляційною заявою до декана. Процедура апеляції проводиться відповідно до Положення про апеляційну комісію (<https://cutt.ly/HFBcDQW>), та «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<https://cutt.ly/DFBlwYd>). Наказом ректора на початку навчального року створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання: - розгляд скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); - аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; - залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; - обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); - доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). Випадків, оскарження процедури проведення контрольних заходів на ОП не було, а приклад оскарження результатів - наведено вище. Прикладів застосування відповідних правил на ОП досі не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ДДМА діє Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/SFBQWew>), яким визначено політику, стандарти і процедури дотримання доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП. В академії діє тимчасове Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх і наукових роботах, заходів його запобігання та формування принципів наукової етики (<https://cutt.ly/FFBbFNI>). Наступний нормативний документ «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів» визначає процедуру проведення перевірки текстів кваліфікаційних робіт студентів Донбаської державної машинобудівної академії (<https://cutt.ly/bFBWVSB>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Процедура перевірки наукових робіт здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) і ліцензовану систему «Strikeplagiarism» і Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/FFBbFNI>), відповідно до яких і Системний оператор проводить перевірку електронної версії на можливу наявність у тексті кваліфікаційних робіт чужих опублікованих результатів (текстів) без належного посилання на авторів. За результатами перевірки роботи Антиплагіатною інтернет-системою Strikeplagiarism.com Системний Оператор отримує Звіт подібності, що містить інформацію, яка вказує на ймовірність неправомірних запозичень з інших джерел. Додатково кафедрою пропонується варіант перевірки курсових робіт на внутрішні запозичення. Для проведення такої «внутрішньої» перевірки робіт на унікальність, використовуються роботи кафедрального електронного архіву (репозитарію), який буде доповнюватись курсовими роботами бакалаврів заявленої ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академія для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти розроблені та розміщені у відкритому доступі на сайті академії: Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/SFBQWew>) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/FFBbFNI>), нормативний документ «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів» (<https://cutt.ly/bFBWVSB>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>). Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед студентів і викладачів щодо недопущення академічного плагіату в освітньому процесі і в наукових роботах, шляхом проведення тренінгів з учасниками студентських груп, що систематично проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти ДДМА. Щорічно в академії проводяться Міжнародних науково-практичних конференцій «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання». Наукові публікації студентів (статті, тези доповідей за матеріалами конференцій) розміщуються на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/20201203obnaukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Передбачається відповідальність за порушення норм, визначених Стандартом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/bzxud2H>) Наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ДДМА можуть бути притягнуті відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ДДМА, та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагиату, може бути застосовано такі види заходів впливу: - академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); - дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрядження з ДДМА) та ін. Випадків порушення академічної доброчесності на заявленій ОП не було. Взагалі, робота, що була на перевірці, має право на апеляцію. Порядок подання та розгляду апеляції відбувається згідно тимчасового Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагиату у навчальній та науководослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА». Випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до вимог нормативних документів академії: Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/eFBX4Yx>), Положення про атестацію працівників академії (<https://cutt.ly/YFBCoTg>). Для участі у конкурсному доборі викладачі подають такі документи: диплом про вищу освіту, диплом наукового ступеня та атестат вченого звання, документ, що підтверджує володіння претендентом державною мовою, документальне підтвердження наявності не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, документи про підвищення кваліфікації та проходження стажування.

За результатами співбесіди конкурсна комісія більшістю з числа присутніх на засіданні визначає особу, яка найкраще відповідає вимогам та яку рекомендує керівнику закладу вищої освіти для призначення на відповідну посаду. З метою якісної підготовки фахівців фізичної культури та спорту важливе місце займає практична діяльність. Серед питань, які виникають під час реалізації ОП, є викладання окремих видів спорту фахівцями-практиками. Для цього академія залучає фахівців-практиків до ОП за сумісництвом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В академії практикується залучення фахівців-практиків та провідних вчених до освітнього процесу за ОП. Прикладом цьому є: консультування студентських кваліфікаційних робіт (Худолій О.М. Іващенко О.В.), спільне проведення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів на базі університету та за його межами зі стейкхолдерами. Стейкхолдери-роботодавці неодноразово брали участь в обговоренні ОП під час семінарів-нарад робочої групи з розроблення ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorennnya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>). Щороку кафедру проводить Олімпійський урок для здобувачів вищої освіти за ОП із запрошенням видатних діячів фізичної культури та спорту регіону. Зокрема, у 2021 р. на Олімпійський урок запрошеною була Анна Александрова майстер спорту з легкої атлетики, бронзова призерка Перших літніх юнацьких Олімпійських ігор у Сінгапурі. Укладено договори про співробітництво з ДЮСШ Донецької області (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120308praktichna-pidgotovka-ta-pratsevlashuvannya-vipusknikiv-kafedri.html>), на базі яких здобувачі вищої освіти за ОП проходять практики, удосконалюють набуті фахові компетентності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять за ОП активно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Особливістю кафедри фізичного виховання і спорту є те, що багато її викладачів водночас є досвідченими тренерами, суддями, мають визначні спортивні досягнення. Саме вони - справжні професіоналізму викладача здійснюється згідно Положення про атестацію працівників академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Зокрема, аудиторні заняття проводять: МС з пауерліфтингу Брюханова Т.С.; за сумісництвом залучається МС з дзюдо та самбо Джабраїлова Т.Р. Таким чином здобувачі мають можливість отримати навички практичного використання отриманих знань. Роботодавці є консультантами з питань щодо практичної організації навчально-тренувальної роботи. Щорічно стосовно спортивного календарю на базі академії проводяться змагання серед закладів вищої освіти Донецької області з різних видів спорту, до участі в організації та проведенні яких залучаються здобувачі ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) передбачається підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором Академії. А моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється згідно Положення про атестацію працівників академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Стажування, як правило, проходять у ЗВО України та за її межами, де викладачі знайомляться з новими технологіями, які необхідно знати студентам. Беруть участь в міжнародних проєктах, підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність на конференціях, семінарах, практикумах (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>). Викладачі Сорокін Ю.С., Гончаренко О.С., Єрмоленко О.В., Олійник О.М., Долинний Ю.О. у серпні-листопаді 2021 р. пройшли стажування в Державному закладі «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка» за програмами: «Організація та проведення самостійних занять з атлетичної гімнастики»; «Теоретичні та методичні основи викладання спортивно-педагогічної дисципліни з волейболу»; «Теоретичні та методичні основи викладання спортивно-педагогічної дисципліни з баскетболу»; «Теоретичні та методичні основи викладання навчально-педагогічної дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту (футбол)».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє розвитку професіоналізму НПП, підвищенню їх викладацької та професійної майстерності. Здійснюється фінансування під час відряджень НПП для участі у змаганнях, наукових конференціях, стажуваннях, підвищенні кваліфікації. Із засобів заохочення НПП є вручення нагород та надання почесних звань ДДМА (<https://cutt.ly/5FB48Yn>). Положення про конкурс «Академія – краді імена» (<https://cutt.ly/iFB78m>), почесних грамот органів державної влади, місцевого самоврядування, премій. Діє система матеріального стимулювання за підсумками трудового змагання, а також науково-педагогічної та дослідницької діяльності викладачів. Відповідні положення оприлюднені на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Кадрове забезпечення").

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Загальна інформація про матеріально-технічні ресурси знаходиться на сайті Академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>). На території ЗВО є: три міні футбольних поля, футбольне поле та майданчик пляжного волейболу, скеледром. Усі спортивні зали та приміщення обладнані усім необхідним спортивним інвентарем, тренажерним обладнанням. ЗВО в цілому забезпечений доступом в мережу Internet. Використовуються навчальні аудиторії, лабораторія комп'ютерних та інформаційних технологій і систем з програмним забезпеченням (Microsoft Office 2010) та мультимедійним обладнанням. Доречі, для здобувачів освіти навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне в системі дистанційного навчання Moodle DDMA. У навчально-методичному порталі кафедри знаходяться та оновлюються довідкові матеріали, наукова література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше. Бібліотека академії забезпечує доступ до електронного каталогу, який

підключено до локальної мережі Internet (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційних ресурсів Web of Science Core Collection, SCOPUS та SPRINGER, як наслідок здобувачі мають можливість працювати з науковою літературою на своїй приватній або кафедральній комп'ютерній техніці безпосередньо на кафедрі або у навчальних аудиторіях кафедри. Створений комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін та спортивна база академії сприяє чіткому розумінню цілей та завдань ОП та шляхів досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для організації зворотного зв'язку при вирішенні загальних питань освітнього процесу проводяться регулярні зустрічі активів студентських груп з ректором академії. Систематичне оновлення інформаційно-комп'ютерного середовища в системі «MOODLE» (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/my/>) та кафедральний сайт (<http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html>) дозволяє здобувачам освіти отримувати доступ до електронного розкладу занять, матеріалів лекційних, практичних занять і як наслідок сприяє задовольнити потреби та інтереси майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Відділ навчально-виховної роботи регулярно здійснює анонімне опитування здобувачів ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>) та вивчає результати для обговорення на засіданнях кафедри фізичної культури і спорту. Таким чином, визначаються та корегуються дієві заходи щодо удосконалення ефективності ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Ці питання оговорені в колективному договорі та забезпечені «Концепцією стратегічного розвитку ДДМА на 2021- 2030 роки» (<https://cutt.ly/5zxxLMq>), де передбачене розширення та модернізація матеріальної бази, що забезпечує соціальну інфраструктуру, створення комфортних умов діяльності для працівників і студентів, термомодернізація корпусів та гуртожитків, тощо. Приміщення академії, гуртожитки мають відповідні служби безпеки, відповідають санітарним нормам, які встановлені законодавством. Аудиторії академії оснащені всім необхідним протипожежним інвентарем, мають пожежну сигналізацію. Систематично здійснюється контроль за дотриманням електро- та протипожежної безпеки, санітарного стану житлових і побутових приміщень академії. Перед початком кожного навчального року студенти проходять інструктаж з техніки безпеки щодо правил поведінки у спортивних приміщеннях та використання спортивного обладнання, а перед кожним практичним заняттям отримують такий же скорочений інструктаж з наступним розписом у журналі техніки безпеки. На канікулярний період студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо. Значну роль у адаптації здобувачів до освітнього середовища відіграє інститут кураторства та НВК, а у випадку потреби психологічної допомоги в академії працює психолог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для здобувачів вищої освіти для забезпечення їх освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html> - в розділі «Методичне забезпечення») та в системі «Moodle DDMA» - під час освітнього процесу кафедрами (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/my/>) використовуються технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі «Moodle DDMA» (<http://www.dgma.donetsk.ua/tsdzo-golovna.html>). Здобувачам вищої освіти доступ до них надається на початку навчання шляхом надання логіну та паролю. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти, наприклад з приводу працевлаштування, надається шляхом проведення «Ярмарків професій», на які запрошуються представники адміністрації міста, спортивних організацій, підприємств та організацій міста та Донецької області. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ "Стипендіальне забезпечення". Здобувачам, які потребують соціального захисту призначається соціальна стипендія. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalnainformatsiya-redaktsiya.html>). Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – веб та відео новини, презентації, флешмоби, академічні, міські та обласні заходи. Крім того, медіа-група має скриньки на дошках оголошення для будь-яких, в тому числі і анонімних, питань та повідомлень. Саме медіа-група, на наш погляд, є дієвим механізмом всебічної підтримки здобувачів, їх захисником. Високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>) є логічним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку навчання. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/zzoY6K5>) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу». передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, що дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. Щодо організаційних та господарських питань, то є в наявності технічні споруди (стаціонарні пандуси в тому числі) та інше забезпечення. За ОП немає здобувачів, які належать до категорії осіб з особливими фізичними потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В академії існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку довіри або особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА розроблені політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) які наведені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА», «Положенні про комісію по трудових спорах ДДМА» (<https://cutt.ly/EzoPqvq>), «Положення про уповноважену особу академії з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://cutt.ly/DzoPAdj>). В «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» прописана процедура роботи ТСК при наявності заяви про наявність конфліктної ситуації. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії. Висновок ТСК про розгляд питання про провокування або виникнення конфлікту надається впродовж трьох днів ректору Академії. Ректор Академії приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Академії. Випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, за ОП виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<https://cutt.ly/ozf13qx>); «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/9zflkny>); «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>); «Положення про стейкхолдерів

освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/YzfPjbQ>). ОП «Фізична культура і спорт» розробляється проектною групою з науковими ступенями та вченими званнями. Проект ОП розміщується на веб-сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>) для громадського обговорення та внесення коректив. ОП затверджується рішенням Вченої ради академії і вводиться в дію наказом ректора.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ДДМА регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу: «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<https://cutt.ly/ozfl3qx>); «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/9zf1kny>); «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>). Навчально-методична секція за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» Методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні один (за необхідності два) рази на рік. Останні зміни до освітньо-професійної програми 017 «Фізична культура і спорт» зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми, затвердженої рішенням вченої ради Донбаської державної машинобудівної академії від 30.09.2021, протокол № 2 (наказ від 30.09.2021 №104), після надходження всіх зауважень і пропозицій Експертної групи та висновків Галузевої експертної ради під час проходження акредитації спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2020/2021 навчальному році. У 2021 році відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня, були внесені уточнення (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи: відповідність між освітніми компетентностями та заявленими програмними результатами навчання; оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; збільшення варіативності вибіркового дисциплін, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми; відповідність між змістом робочих програм і програмних компетентностей здобувачів за спеціальністю «Фізична культура і спорт».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП, а саме процедур забезпечення та інформація освітнього процесу, система загального анкетування, анкетування на кафедрі, участі у методичних семінарах-нарадах зі стейкхолдерами доступна на сайті академії та сторінці кафедри. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>) здобувачі вищої освіти на засіданні студентського самоврядування кафедри обговорюють та оцінюють якість проведення навчальних занять (<https://cutt.ly/1Gr7TTd>), якість функціонування освітнього середовища, діяльність викладачів та окремих структурних підрозділів ЗВО. За результатами анкетування студентів (<http://www.dgma.donetsk.ua/2021020305prozorist-ta-publicnist.html>) під час засідань робоча група з розроблення ОП вносить на обговорення пропозиції здобувачів вищої освіти стосовно змісту ОП, вносить зміни та оприлюднює проект оновленої ОП на сайті ЗВО (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-1.html>) для обговорення стейкхолдерами. Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях вчених рад факультету, де відбувається перегляд та затвердження ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://cutt.ly/WzfJ5CJ>), студенти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени Вченої ради академії та вченої ради факультету під час обговорення та затвердження ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>). Також студентське самоврядування допомагає проведенню соціологічних досліджень та опитуванню щодо якості навчання, сприяють проведенню студентських наукових конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Здобувачі вищої освіти за ОП проходять всі види практичної підготовки на базах: «ОКДЮСШ» м. Мирноград, «ОСДЮСШОР» м. Дружківка, «ДЮСШ» м. Краматорськ, «ДЮСШ № 1» м. Краматорськ, «ДЮСШ № 2» м. Краматорськ, це створює основу для подальшого розвитку взаємозв'язків, періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Перегляд ОП проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, це: начальник Донецького обласного відділення (філії) КФВС МОН України І.Ю. Нестеренко, директор обласної комплексної ДЮСШ К.Л. Кірпулянський, Секретар Краматорської міської ради І.І. Сташкевич, директор ДЮСШ Краматорської міської ради Д.В. Леонов, директор ДЮСШ № 1 А.І. Лепков. Також потенційні роботодавці можуть ознайомитися з проектом ОП на сайті Академії (<https://cutt.ly/CFol8V3>) та надіслати листи з відгуками та пропозиціями до академії або на сторінку кафедри «Фізичного виховання і спорту» на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html>). При затвердженні ОП зацікавлені представники роботодавців надають свої відгуки або рецензії щодо її якості (<http://www.dgma.donetsk.ua/2021020309osvitni-programi.html>). Робочі зустрічі з роботодавцями проходять у доброзичливій атмосфері у зручний для них час. Останні такі зустрічі відбулися 01.06.2021 р. (<https://cutt.ly/SGp6iIi>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі «Фізичного виховання і спорту» є відповідальні за зв'язок зі спортивними організаціями міста і регіону (доценти Гончаренко О.С., Кошева Л. В., та старші викладачі Олійник О.М., Гейтенко В.В.), які разом з гарантом керують процесом практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а у подальшому і працевлаштуванням майбутніх випускників у місцеві та регіональні спортивні структурні підрозділи, ведуть моніторинг заявок від інших спортивних організацій на потреби випускників. Так, серед випускників 2021 року 36% працюють за фахом. Такий показник працевлаштування випускників засвідчує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Адміністрація академії систематично реагує на виявлені недоліки ОП використовуючи створений «Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/RzkXqfG>) як окремий підрозділ. Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА (<https://cutt.ly/rzk7NQn>) регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації було враховано, удосконалено та внесено зміни та доповнення у редакцію ОП 2021 р. відповідно до рекомендацій роботодавців, академічної спільноти, пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників. Так, за рекомендацією стейкхолдера І. Сташкевича були внесені зміни щодо змісту тем обов'язкових компонентів ОП (ОНД, Нові інформаційні технології та ін.) у напрямку організації експериментальної роботи та формування знань з математичної статистики. Наступний роботодавець А. І. Лепков директор ДЮСШ м. Краматорськ запропонував доповнити компоненти ОП враховуючи місцеві можливості і потреби молоді у різних видах спортивних єдиноборств, силових видів спорту. Врахована рекомендація зовнішнього рецензента О.В. Іващенко щодо збільшення обсягу тренерської практики здобувачів за рахунок зміни змісту спрямованого на викладацьку діяльність. Академія відмовилась від практики формування «жорстких» освітніх траєкторій в навчальних планах, закріпивши це в положенні про організацію освітнього процесу в пункті про порядок складання індивідуального плану (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Зараз кожен здобувач формує власну освітню траєкторію з переліку вибіркового дисциплін, які оприлюднюються на сайті академії (<https://cutt.ly/pFom9y3>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Після надходження всіх зауважень і пропозицій Експертної групи та висновків Галузевої експертної ради під час проходження акредитації спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2020/2021 навчальному році. У 2021 році відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня, були внесені уточнення (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи: відповідність між освітніми компетентностями та заявленими програмними результатами навчання; оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за компонентами ОП (ТМФВ, ТМВОС, курсова робота); збільшення варіативності вибіркових дисциплін, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми (більше 2 дисциплін на кожний курс); відповідність між змістом робочих програм і програмних компетентностей здобувачів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей на предмет: перерозподілу кількості кредитів між обов'язковими й вибірковими компонентами освітньо-професійної програми (обов'язкова частина освітньої програми (180 кредитів, 75 %): Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %): дисципліни вільного вибору.; уточнення назв освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/FF9kaMY>) у ДДМА передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/FF9kaMY>) організація внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здобувачі вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На другому рівні кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролює виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігає та виявляє академічний плагіат в їх роботах. На третьому рівні факультет (декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів) планує та контролює якість вищої освіти за спеціальностями, робить моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечує внутрішню перевірку якості та контролює процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм). На четвертому рівні ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. На п'ятому рівні Наглядова рада Академії забезпечує постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА регулюється чинним законодавством України та нормативними документами, розміщеними на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>): Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/BF9cDNm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів академії, колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом Донбаської державної машинобудівної академії (<https://cutt.ly/YF9c8Bb>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті ДДМА створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-1.html>), Інформація у вигляді пропозицій надходить на електронну пошту гарантів освітніх програм. Кафедра ФКС: (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

- Сильні сторони:
1. Системний підхід до побудови структури ОП;
 2. Відповідність ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»;
 3. Забезпечення здобувачам вищої освіти можливості здійснювати професійну підготовку на основі реалізації попередньої спортивної підготовки шляхом теоретичного та практичного навчання за спрямуваннями: ігрові види спорту (баскетбол, волейбол, футбол, футзал, настільний теніс, бадмінтон, гандбол, пляжного волейболу), лижні види спорту, організація і методика туризму, силові види спорту, спортивні єдиноборства, гімнастика, легка атлетика, плавання, фітнесу, тенісу та спортивна акробатика за рахунок обов'язкового або вибіркового курсу дисциплін з подальшим проходженням практики за профілем майбутньої професії;
 4. Відповідність кваліфікації, наукової діяльності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують у межах ОП;
 5. Залучення до реалізації ОП фахівців-практиків за спеціальністю;
 6. Сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на ОП;
 7. Урахування досвіду передових ЗВО, в тому числі закордонних;
 8. Забезпечення дистанційної форми освіти, в тому числі й в особливих умовах;
 9. Тісний зв'язок з навчальними установами, школами, дитячо-юнацькими спортивними школами, дитячо-юнацькими клубами фізичної підготовки, які забезпечують формування актуальних завдань та прикладів їх практичного застосування, високу планку якості освіти здобувачів.
- Слабкі сторони:
1. Недостатній рівень володіння та практичного використання іноземної мови студентами та викладачами, що обмежує можливість зовнішньої мобільності;
 2. Потребує розвитку та методичного забезпечення дуальна форма освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Отримання міжнародних грантів з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес;

2. Активне залучення до освітнього процесу провідних викладачів, тренерів з європейських країн;
3. Запровадження дуальної освіти для окремих здобувачів.
4. Залучення до викладання навчальних дисциплін НПП з профільних внутрішніх ЗВО.
5. Посилення наукової активності викладачів, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за ОП (вступ до аспірантури, захист дисертацій, закордонне стажування у профільних ЗВО, отримання сертифікатів, що підтверджують рівень володіння іноземною мовою B2.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 05.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Загальна теорія підготовки спортсменів.pdf</i>	zliLXDJGnoyQp+хоTwWCHeR1KogU1p699trNxODIwjU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	SOY8thLNwY/1v1986eZ5pFJ+jIcXKkRi5fvqtVyLVwY=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія і методика викладання обраного виду спорту.pdf</i>	v2fwjeLDsxWyImpzEouk3lun1aJlzUIjKhkVCG6dRdQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання плавання	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія і методика викладання плавання.pdf</i>	Ja9q5N+xcPVddGBRjFRAGvguP48bfo4qop7IA+X79Qo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне

				забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування.pdf</i>	ddTJiKnC73T94ov3fXvWd1kOTPhwtwY1NP+gnzwX4xA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія і методика дитячо-юнацького спорту.pdf</i>	vVZ/p2Mxw27vdm9XbUZzmMe94W3efi ndUOzS9hqrfiU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Адаптивний спорт.pdf</i>	xisMm62qfeOkWxymjpUjScDogNhqPebW65Xo5xKLZ18=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Спортивні споруди і обладнання	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Спортивні споруди і обладнання.pdf</i>	OufzMl21/2jT2G7HSfgow7YNat8ZDs5sP7yMaIU39oc=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Основи теорії здоров'я та здорового способу життя.pdf</i>	qJE45YKYvH/VhozYXboWapfhny7EMdOGm4IkFmKEzoE=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік

				виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Олімпійський і професійний спорт	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Олімпійський і професійний спорт.pdf</i>	/KQlhe8ZtOnmq+uAHPtpjWoamYogeiTvVgNBUMYGc=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Біомеханіка і основи спортивної метрології	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Біомеханіка і основи спортивної метрології.pdf</i>	poQ5+w+r9olIVmRAKgeRovElSKmDW7MoCv07l3czzaQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Гнучка сантиметрова стрічка, ваги, ростомір, секундомір набір
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства).pdf</i>	EFokX3HN8Hjg3Art6syDyWjloBT5SgG7h+Aqb7JfwM=	Використання спортивної бази ДДМА
Теорія і методика викладання легкої атлетики	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія і методика викладання легкої атлетики.pdf</i>	U5LQplFZXbyzo6SkVn9497ZW8MAqvI/MO4y4xrBMOMs=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Загальна і спортивна психологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Загальна і спортивна психологія.pdf</i>	eTOrgU920qKMOIKE8gBSwuHj5Js1ZdVo1KwWBTY54M=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік

				виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	РПНД_Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту.pdf	IVJ2YbWrlk3/+JhC XwPrEqWsZ+oMw8 vUlslhRtUAo2o=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	навчальна дисципліна	РПНД_Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол).pdf	G1R1NiJ/cNRzqlBqe Zlswyh7i5anY5EyGFf +DjIpFlo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Навчальна ознайомча практика	навчальна дисципліна	РПНД_Навчально ознайомча практика.pdf	XrYKsEDX8no5NBe 7lv07Q34lCpIMoq4v dd/57KK27zA=	Використання бази проходження практики.
Виробнича (педагогічна) практика	навчальна дисципліна	РПНД_Виробнича (педагогічна) практика.pdf	S3JBf7iOgYz5BojP9o vLE8ZJXEQ/57tSpae Yzmt8wXU=	Використання бази проходження практики
Виробнича (тренерська) практика	навчальна дисципліна	РПНД_Виробнича (тренерська) практика.pdf	T5obASa9HlApagXtc zoeS+Ns5v+m6iSvhO 9sVkAVUFI=	Використання бази проходження практики
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	навчальна дисципліна	РПНД_Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.pdf	hkrQmE4z/AytkjDH hP243vorrsC/l/dYra dloLPi1c=	Використання бази проходження практики
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	навчальна дисципліна	РПНД_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол).pdf	I/HQatrcPijZiAUPL6 JzPQoYYhcUobCH+ VB1bXIzpYM=	Використання спортивної бази ДДМА
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	РПНД_Анатомія людини з основами спортивної морфології.pdf	glkYRHLFW4RXgos3 8/fg4puuu02nkCyzd SKQ7eacoJA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.

				експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології людини: Скелет людини, макет людини з внутрішніми органами та відкритою спиною, макет людини з м'язами, муляж ока, муляж гортані, муляж черепа людини з головним мозком, муляж клітини, набір кісток скелета, барельєфна модель «Будова спинного мозку», муляж колінного суглоба, муляж кульшового суглоба, муляж ліктьового суглоба, муляж плечового суглоба, плакат «Дихальна система», плакат «Серцево-судинна система», плакат «Серце».
Фізіологія людини та рухової активності	навчальна дисципліна	РПНД_Фізіологія людини та рухової активності.pdf	aWDGkXQ7G3e8KhyuroRfVlcv+OHK2oHm8ybyOyDOvdY=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології людини: Скелет людини, макет людини з внутрішніми органами та відкритою спиною, макет людини з м'язами, муляж ока, муляж гортані, муляж черепа людини з головним мозком, муляж клітини, набір кісток скелета, барельєфна модель «Будова спинного мозку», муляж колінного суглоба, муляж кульшового суглоба, муляж ліктьового суглоба, муляж плечового суглоба, плакат «Дихальна система», плакат «Серцево-судинна система», плакат «Серце»
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	РПНД_Теорія і методика фізичного виховання.pdf	YY55NylRSmTl4kUBBFZ9MfCRcoev6POgioGh4DSkwWw=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)

Спортивна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Спортивна педагогіка.pdf</i>	XZh+LYuUtVwOdaP BcH2Ke1c2VGBaQG pwkKkBPxrtINg=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Історія України та української культури.pdf</i>	hqZc2E5v9CafdlHzffi aJ2hJXO//HTlsn9/V MV6kYwA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Плазмове панель Daewoo DPP-42H9SB (1 шт.) Рік виготовлення 2010, рік введення в експлуатацію 2010 . Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Іноземна мова.pdf</i>	dkMNtxy85Hol1cCf W1qs07NmoHYAvih 4A81+BfzuQGY=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Плазмове панель Daewoo DPP 42H9SB (1 шт.) Рік виготовлення 2010, рік введення в експлуатацію 2010 . Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Нові інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Нові інформаційні технології.pdf</i>	gsEErPPHvoHGNUd NDRn5v5mN1A/lx2 B2RUIbRIXsnqI=	Інформаційно-обчислювальний центр . Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Основи наукових досліджень.pdf</i>	xG4bTfkhnu9NwL55 xfGAhDKbR2LHpNf hAi7/3VORInY=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer,

				Opera, Google Chrome, Firefox).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Філософія.pdf</i>	iv8MUCnV4JlTJR4wP/oe8ZeCCMPiXkoCR/2pEYPbSII=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf</i>	WjffZZufTKrJEC9+hXZE3zfgPpnPY2Y8zKqiyKFOJ7k=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Вступ до спеціальності.pdf</i>	1U+GnXtj/emhbZrzmG+XSDNkN4mzrFNjvtnTOQ2ybmQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.pdf</i>	bsfoFduPrbSsAsRxtc1Xf+h+uklMFheSMGkgpRuB3TY=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання гімнастики	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія і методика викладання гімнастики.pdf</i>	wUfCSnhE1uFX/+JFVzgz4INfdAMt3Vg3JQa6z1FKwc8=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer,

				Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	навчальна дисципліна	РПНД_Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол).pdf	G1R1NiJ/cNRzqlBqeZlswyh7i5anY5EyGFf+DjlpFlo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	навчальна дисципліна	РПНД_Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол).pdf	JABxPx1owtwz/KAIU7z4UghIeN6Jz3oC3Q3ByeHB5GQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	навчальна дисципліна	РПНД_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон).pdf	uorz7oBLKACX62lUSMDnYwWCoYSXVCcTuelp7dI7ya8=	Використання спортивної бази ДДМА
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	навчальна дисципліна	РПНД_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол).pdf	x3ewQBH5M2bEbPtmmT3FI1vhTo36N1MkWoOpkru4ufc=	Використання спортивної бази ДДМА
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	навчальна дисципліна	РПНД_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол).pdf	OHAB193r8v81M5F7YLUlc/l3WoxBWC8+LYTN2X3WAuA=	Використання спортивної бази ДДМА
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	навчальна дисципліна	РПНД_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика).pdf	tfEqohtGsuvcKMkfrIeP1LzHitgUVGtmmg9S9pRJO/Y=	Використання спортивної бази ДДМА
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (настільний теніс)	навчальна дисципліна	РПНД_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (настільний теніс).pdf	uuAzctQ2pM3r4W+g9T8E5K6Fgp7IUlqR62ka18w/onM=	Використання спортивної бази ДДМА
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	навчальна дисципліна	РПНД_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту).pdf	hhULks1+7FRiIsA2aq75Qm9OTEKkYDIxMozJyEgkc7o=	Використання спортивної бази ДДМА

Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг).pdf</i>	nXbtPb99AhbuzFvJmWcV7WwgfhDgot4d//KyGY9jlgw=	Використання спортивної бази ДДМА
Теорія і методика викладання силових видів спорту	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія і методика викладання силових видів спорту.pdf</i>	ETqnr5ZooN9CBp76KYfFLL5TSrtoZUM9aB3S9MToanI=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Долікарська медична допомога та основи медичних знань	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Долікарська медична допомога та основи медичних знань.pdf</i>	o9hfUjm74wEMnRKsFRAHkSJgXNpgGmGOefQfpwrxSNw=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол).pdf</i>	+lXg2Nu4He4Io/cryOEE+ZjFuuK/orA3Ag32bM9G6vU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
10200	Авдєєнко	Завідувач	Факультет	Диплом	46	Безпека	Диплом доктора

	Анатолій Петрович	кафедри, Основне місце роботи	інтегрованих технологій і обладнання	кандидата наук МХМ 018088, виданий 23.04.1975, Атестат доцента ДЦ 016721, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПР 001594, виданий 26.06.1992	життєдіяльність і та основи охорони праці	хімічних наук ДД № 010958 від "09" лютого 2021 року Атестат професора ПР № 001594 від "26" червня 1992 року 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Yusina A.L., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of N-sulfonyl-1,4- benzoquinone imines with Enamines // RJOC, 2017, Vol.53. No.4. P.525-538. https://doi.org/10.1134/S1070428017040054 2. Avdeenko A.P., Belova E.A., Konovalova S.A., Baklanova L.V. Efficient two-frequency ultrasound extraction of β -carotene from the fungus BlakesleaTrispora. Hemijaska industrija. 2017, Vol. 71. No. 4. P. 329-336. http://dx.doi.org/10.2298/HEMIND151110043A 3. Синтез галогенсодержащих производных N- ариламинокарбонил- 1,4- бензохинонмоноимин ов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія, Том 22, випуск 1 (61), 2017, С.103-119. https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1(61).94716 4. Синтез производных бензофурана на основе N-ацил-1,4- бензохинон- моноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н., Юсина А.Л. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія. Том 22. Випуск 2(62). 2017. с.42-48. https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2(62).102211 5. Синтез похідних
--	----------------------	--	--	--	---	---

піразолу / Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Лисенко О.М. // Вісник Львівського університету. Серія хімічна, 2017, Вип.58, Ч.2, с.286-291.
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/chemisrty/article/view/7446>
 6.
 Циклоприсоединение 2,3-диметил-1,3-бутадиена к производным 1,4-бензохинонмоноимина / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Харківського національного університету. Серія «Хімія», 2017, Вип.28 (51), с.64-72.
<http://chembull.univer.kharkov.ua/archiv/2017/10.pdf>
 7. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N. Synthesis of halogen derivatives of N-carbamoyl-1,4-benzoquinone monoimines. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2017, No. 4. P. 21–27.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHH T/2017/4/Konovalova.pdf>
 8. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N., Obushak M.D. Reaction of N-arylsulfonyl derivatives of 1,4-benzoquinone monoimine with ethyl benzoylacetate. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2017, No. 3 (112). P. 14-18.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHH T/2017/3/Konovalova.pdf>
 9. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural Characteristics // RJOС, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62-77.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018010050>
 10. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašić P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strips with Metal-Working Coolants // Machines.

– 2018. Vol. 6. No 3. 29.
<https://doi.org/10.3390/machines6030029>

11. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-p-quinone Imines // RJOС, 2018, Vol. 54. No.5. P. 671-686.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>

12. Lakhtarenko N.V., Konovalova S.O. Oxidation of methyl phenyl sulfide with peroxisolvate of sodium carbonate. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2018, No. 1. P. 37-45.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2018/1/Lakhtarenko.pdf>

13. Kuz'menko L., Avdeenko A., Konovalova S., Vasylyuk S., Fedorova O., Monka N., Krychkovska A., Lubenets V. Synthesis and study of pesticidal activity of some N-arylthio-1,4-benzoquinone imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2019. – Vol. 9. – No. 5. – P. 4232–4238.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>

14. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Лисенко О.М., Кузьменко Л.О. / Синтез похідних 4-(4-гідроксифеніл)семикарбазиду // Питання хімії та хімітехнології. – 2019. – N 6. – С. 107-112.
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>

15. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., D'yakonenko V. V., Shishkina S. V. / Synthesis of 1,3-Benzoxathiol-2-one Derivatives from N-(4-Oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene)ureas // Russian Journal of Organic Chemistry. – 2020. – Vol. 56. – No. 4. – P. 613–619.
<https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>

16. Konovalova S.,

Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802. <https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>

17. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156. <https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>

18. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076. <https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>

19. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1H-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(ароїл)амідів // Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp. 20–25. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>

20. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Деякі реакції N-{3-[(арил-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}бензамідів // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol.28. – No. 3. – P. 242–250. <https://doi.org/10.15421/082026>

21. Авдєєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – N 2. – С. 30-35. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>

22. Коновалова С.А.,

Авдєєнко А.П. /
Взаємодія О-
арил(метил)сульфона
тів 1,4-
хінонмонооксимів з
гідразинами. //
Вісник ОдНУ. Серія:
Хімія. – 2020. – Т.25.
– Вип. 2(74). – С. 74–
81.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)

23. Коновалова С.О.,
Авдєєнко А.П.,
Якименко І.Ю.
Ациламінування N-
арилсульфоніл-1,4-
бензохінонмоноімінів
// Вісник Одеського
державного
університету, Серія
Хімія, 2020, Том 25,
Вип.4 (76), С.81–88.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)

24. Коновалова С. О.,
Авдєєнко А. П.,
Лубенець В. І.,
Комаровська-
Порохнявець О. З.,
Якименко І. Ю.,
Лисенко О. М.
Біологічна активність
N-{3-[(4-метилбензен-
1-сульфоніл)іміно]-6-
оксоциклогекса-1,4-
дієн-1-іл}ариламідів
та їх похідних //
Вісник Одеського
державного
університету, Серія
Хімія, 2021, Том 26,
Вип.1 (77), С.37–47.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)

25. Авдєєнко А. П.,
Холмовой Ю.П.,
Коновалова С. О.,
Якименко І. Ю. Нові
кислотно-основні
індикатори:
дослідження на
смартфоні // Вісник
Одеського державного
університету, Серія
Хімія, 2021, Том 26,
Вип.1 (77), С.97–106.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)

26. Avdeenko A. P.,
Konovalova S. A.,
Shishkina S. V.
Halogenation of N'-
(Arenesulfonyl)-N-
[2,6(3,5)-dialkyl-4-
oxocyclohexa-2,5-dien-
1-
ylidene]benzenecarboxi
midamides and Their
Reduction Products //
Russ J Org Chem.,
2021. – Vol. 57, No. 1. –
P. 38–46.

<https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>
 27. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю., Баумер В.М., Шишкіна С.В., Піроженко В.В. Взаємодія 4-{{(толїл(метан)-сульфонїл)окси}іміно} циклогекса-2,5-дієн-1-онів з N-нуклеофілами // Питання хімії та хімітехнології. – 2021. – № 1. – С.3–11.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-3-11>
 28. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfanyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 532–540.
<https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>
 Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Окисно-відновні процеси в реакціях N-арилсульфонїл-1,4-нафтохінонімінів з деякими нуклеофілами. Вісник ОНУ. Хімія, 2021, Том 26, Вип.3(79), С.55–62.
 38,2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
 1. Високотемпературна ущільнююча паста / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 117749. Заявка від 03.01.2017, опубл.10.07.2017.Бюл. № 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237302>
 2. Мастило для коркових газових кранів / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 117792. Заявка від 10.01.2017, опубл.10.07.2017. Бюл.

№ 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237345>

3. Високотемпературне різьбове мастило / Авдеєнко А.П., Авдеєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118080. Заявка від 10.01.2017, опубл.10.07.2017. Бюл. № 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237718>

4. Напіввідкрите редукторне мастило / Авдеєнко А.П., Авдеєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118098. Заявка від 10.01.2017, опубл.25.07.2017. Бюл. № 14.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237736>

5. Спосіб отримання 5-карбамоїламінобенз[1,3]оксатіол-2-онів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119768. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239924>

6. Спосіб отримання моноестерів 1,4-бензохінондіоксимів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119769. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239925>

7. Спосіб отримання N-арилсульфініл-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119765. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239921>

8. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів /

								Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119771. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239927 9. Спосіб отримання N-заміщених-1,4- бензо(нафто)- хінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119775. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239931 10. Спосіб отримання N-антипірил-1,4- бензохінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119921 Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240077 11. Спосіб отримання N-амінокарбоніл-4- амінофенолов / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119924. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240080 12. Спосіб отримання Нарил(алкіл)амінокар- боніл-4-амінофенолів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 121913. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242628 13. Спосіб отримання 3-ацетил-5- арилсульфоніламидоб- ензо-фуранів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну
--	--	--	--	--	--	--	--	---

модель № 119914.
Заявка від 22.05.2017, опубл. 26.12.2017. Бюл. № 24
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242629>
14. Адукти N-ацил-1,4-бензо(нафто)хінонімінів зі спиртами - 4-ациламідо-4-алкокси-2,5-циклогексадієн-1-они / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 130252. Заявка від 23.06.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253262>
15. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів / Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332>
16. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] / Авдеєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674>
17. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід / Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386>
18. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-

								дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід / Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333 19. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетаміди / Коновалова С. О., Авдеєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878 20. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензimidазол{оксазол, тiazол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими] / Авдеєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879 21. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276 22. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в / Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 143808.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020.
Бюл. № 15.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332>
23. N-
Трифторметилсульфо ніл-1,4-бензохінонмоноіміни / Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020.
Бюл. № 15.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415>
24. N-
Трифторметилсульфо ніл-1,4-амінофеноли / Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020, опубл.25.11.2020.
Бюл. № 22.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138>
25. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму / Авдєєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.2020, опубл.17.03.2021. Бюл. № 11.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/>
26. Спосіб надання фунгіцидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Турчененко С.О., Яров Ю.Ю., Комлев А.А. Патент України № 147686. Заявка від 05.02.2021, опубл.02.06.2021. Бюл. № 22.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004>
27. Спосіб надання бактерицидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Комлев А.А., Авдусенко М.В., Яров Ю.Ю. Патент

							Україні № 149062. Заявка від 24.05.2021, опубл. 13.10.2021. Бюл. № 41. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238/ 38,3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Авдєєнко А. П., Коновалова С. О. Хіноніміни: Від протиракових препаратів до молекулярних комп'ютерів. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 516 с. (31 друк. арк.) ISBN 978-617- 7415-40-3 2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vrjačka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 pp. ISBN 978-86- 6075-065-7 (3,2 друк. арк.) 3. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović- Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1- 7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998- 2725-2.ch018. Монографія в рейтинге SENSE 4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological
--	--	--	--	--	--	--	--

							Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272. 5. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Fedorynov M.V., Fedorinov V.A. Chapter 11. New metal-working coolants in metal rolling. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 247–276. ISBN 978-86-6075-070-1. 6. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Turmanidze R.S. Chapter 12 Lubricants for heavy-loaded rolling friction units: development, tests and industrial implementation. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp.277–332. ISBN 978-86-6075-070-1. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Просяник О.В. пара-Хіноніміни. Том 1. Реакційна здатність. Краматорськ : ДІМА, 2021. – 292 с. (17,0 друк. арк.) ISBN 978-966-379-998-8 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Дисертація на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеню доктора хімічних наук на тему «Активованій стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах» за спеціальністю 02.00.03, УДХТУ 29 грудня 2020 року, затверджена 9 лютого 2021 року, наказ № 157 МОН України від 9.01.2021 р. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент 6 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі: - здобувач Ткаченко І.В., тема дисертації «Амідокислоти та іміди ряду норборнена в синтезі нових гетероциклічних сполук», за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія. Спеціалізована вчена рада Д 08.078.03. Український державний хіміко-технологічний університет, 2018 рік; - здобувач наукового ступеня доктора філософії Загорулько Сергій Павлович «Рециклізація заміщених хроменів під дією дінуклеофілів», спеціальність 102-Хімія, УДХТУ, 2020 рік - здобувач наукового ступеня доктора філософії Сметанін Микола Вікторович «Синтез та реакції анельованих піридинів», спеціальність 102 – Хімія, УДХТУ, 28 грудня, 2021 рік 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--	---

							переліку фахових видань України, або іно-земного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник 6 держбюджетних та кафедральних наукових тем, зокрема: 1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер 0112U006709). 2. Д-06-2015 «Синтез, спектральні і структурні дослідження та дослідження реакційної здатності N-алкіл(трифторметил, арил)сульфоніл-1,4-бензохінонімінів» (01.01.2015-31.12.2017). (реєстраційний номер 0115U003127). 3. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 – 31.12.2021) (реєстраційний номер 0119U000243) 4. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час). (реєстраційний номер 0120U103997) 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лысенко Е.Н., Коновалова С.А., Авдеенко А.П. Синтез похідних бензофурану. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика сучасного природознавства». Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во
--	--	--	--	--	--	--	---

ПП Вишемирський В.С., 2017. С. 24-26.

2. Лисенко О. М., Коновалова С. О., Авдеєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатіол-2-ону. VIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113.
<http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf>

3. Лисенко О.М., Коновалова С.О., Авдеєнко А.П. Синтез N-ариламінокарбоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285.
http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf

4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. – С. 11–13.

5. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Стружкодробление при резании вязких труднообрабатываемых сплавов. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8.
<http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html>

6. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Активований стерично напружений

зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Збірник наукових праць. 2-5 червня 2019 р. Львів – 2019. С. 01.
<https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf>

7. Авдєєнко А.П., Коновалова С.А. Активований стерично напружений зв'язок C=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-хінонімінів. Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк – 2019. – С. Д-44.
https://drive.google.com/file/d/1cAlnNS_6h0vxudfwEokMTT2B2Sss4_XP/view

8. Плотніченко К.К., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідрозиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

9. Мірошніченко Є.Я., Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

10. Санталова Г.О., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О.

							Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: выпуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98. 11. Санталова А.А., Авдеенко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей II Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427. 12. Авдеєнко А.П., Марченко И.Л., Бородин Я., Комаровская-Порохнявец О.З. Биологическая активность солей щелочных металлов хиноноксимов. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference “Priority directions of science and technology development», Kyiv, 2021, P.228–234. 13. Якименко І.Ю., Соколова К.В., Коновалова С.О., Коваленко С.І., Авдеєнко А.П. Синтез і сечогінні властивості ароїлгідразонів 1,4-бензохіноноксиму та О-проїлестерів 1,4-бензохіноноксиму. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії,
--	--	--	--	--	--	--	--

							присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.50. 14. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Баранович Д.Б., Комаровська-Порохнявець О.З., Лубенець В.І. Синтез і біоактивність солей п-хінонмоно- і діоксинів. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.51. 15. Авдеєнко А.П. , Коновалова С.О., Дончак В.А., Панченко Ю.В. Похідні індолу на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.58. 16. Дончак В.А., Лапіна А.М., Панченко Ю.В., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Особливості технології виробництва сичужного ферменту. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.123. 17. Авдеєнко А.П., Бакланов О.М., Менафова Ю.В., Санталова Г.О., Бакланова Л.В. Колоїдний розчин біомаси водорості
--	--	--	--	--	--	--	--

"Dunaliella S". International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.133.

18. Бакланов О.М., Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Бакланова Л.В. Спосіб отримання каротину кристалічного з водорості, що вирощує у соляних розсолах – відходах виробництва басейнової кухонної солі. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.134

19. Бакланов О.М., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Бакланова Л.В. Спеціальна кухонна сіль зі зниженим вмістом хлориду натрію для схуднення. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.135.

20. Хорошилов Т.Є., Авдеєнко А.П. Вітаміни групи F (FAT), Актуальні питання експертної та оціночної діяльності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Старобільськ-Полтава, 2021, Стор.136-137.

38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсі-захистів науково-

							дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук Украї–ни”; участь у журі III-IV етапу Все–українських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкур–сів-захистів науково–дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук Украї–ни” (крім третього освітньо–науко–вого рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти та науки: 1. Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році; 2. Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році" Усього досягнень – 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15 всього 8
157896	Черненко Сергій Олександров ич	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	25	Теорія і методика фізичного виховання	38.1: наявність не менше п’яти публіка–цій у періодичних наукових видан–нях, що включені до переліку фахо–вих видань України, до науко–метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lopatiev, A., Ivashchenko, O., Khudolii, O., Pjanylo, Y., Chernenko, S., Yermakova, T. Systemic approach and mathematical modeling in physical education and sports Journal of Physical Education and Sport (JPES). University of Pitești, Romania. Vol 17 Supplement issue 1, Art 23, pp/ 146-155, 2017. 2. OLGA IVASHCHENKO, OLEG KHUDOLII, SERGII IERMAKOV, SERGII CHERNENKO, OLEH HONCHARENKO Full factorial experiment

and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 289, pp.1958 - 1965, 2018.

3. Chernenko, S., Honcharenko, O., & Marchenko, S. (2019). Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 107-115. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01>

4. Ivashchenko, O., Nosko, M., Nosko, Y., & Chernenko, S. (2019). Pattern Recognition: Description of Modes of Teaching Boys Aged 7 Throwing a Small Ball at a Vertical Target. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 130-138. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.04>

5. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (3), 174-181. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07>

6. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212-218. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03>

7. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 21(1), 77-83 <https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10>

8. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O,

Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. Physical Education of Students, 2021;25(6):374–381. <https://doi.org/10.15561/20755279.2021.06069>.

9. Мудрян В.Л. Суть фізичного виховання, його роль у формуванні гармонійно розвиненої особистості / Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2017. Вип.147 – № 4 – С.145 – 151.

10. Черненко С. О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / Черненко С. О., Сорокін Ю. С. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2019. Вип. 169 – № 2 – С.107 – 111.

11. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94.

12. Черненко С. О. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор / Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А.// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165.

13. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка

							ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131. 14. Chernenko, S., Muszkiet, R., Dolynnyy, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41-45. https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06 38.2 наявність одного патенту на винахід 1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. ISBN 978-966-379-978-0 (друк. арк. 12,56) 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м
--	--	--	--	--	--	--	---

							е-тодичних вказівок/рекомендації/ робочих програм 1.Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. (ISBN 978-966-379-865-3); 2.Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. (ISBN 978-966-379-929-2); 3.Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. (ISBN 978-966-379-919-3). 4. Ермоленко М.В., Лосік В.Г., Черненко С.О. Теорія та методика фізичного виховання (для студентів 2-го курсу): Навчальний посібник - Краматорськ : ДДМА, 2018.– 63 с. 5. Черненко С. О., Мудрян В. Л., Олійник О. М. Організаційно-методичні аспекти підготовки пауерліфтерів у закладах вищої освіти Начальний посібник – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 79 с. (ISBN 978-966-379-839-4.); 6. Теорія й методика фізичного виховання : методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 39 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР Дк-
--	--	--	--	--	--	--	---

							03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. Система фізичного виховання вищого навчального закладу. Актуальные научные исследования в современном мире: XXX Междунар. научн. конф. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 10 (30), ч. 6. – С. 112-117. 2. Черненко С.О., Лапченкова А.А. Особливості функціональної і рухової підготовленості студентів спеціального медичного відділення 1–5-го курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.–Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 211-217. 3. Черненко С.О., Тертишна А.К. Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання студентів вищих закладів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.–Краматорськ: ДДМА, 2018.– С. 170-177 4. Черненко С. А.,Капкан Е. А.,Ермоленко А. В., Соломко Н. Ф. Влияние учебных занятия по бадминтону на двигательные и функциональные способности студенток 3–5 курсов. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали IX
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської наукової конференції — Харків: ОВС, 2018. — С.18-21. 5. Черненко С. А., Олейник О. Н., Капкан Е. А, Малахова Ж. В. Характеристика впливу спеціалізацій на динаміку функціональних і двигательних способностей студентів Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції — Харків: ОВС, 2018. — С.21-25. 6. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. —С .141 – 149 7. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. —С .291 – 296. 8. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. — С .200 – 208. 9. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

						Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235. 10. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди/ За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (1,2,3,4,8,12, 19)
365547	Снегір Андрій Гаррійович	Доцент, Сумісництво	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 021298, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 042727, виданий 30.06.2015	29	Фізіологія людини та рухової активності 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Абрамов В.А., Казаков В.Н., Лихолетова О.И., Снегирь А.Г. Связанные с событиями потенциалы головного мозга у больных, перенесших первый психотический эпизод шизофрении // Журнал психиатрии и медицинской психологии. — 2012. — №3. -С. 20–29. 2. Чабан О. С., Абдрахимова Ц.Б., Ивнев Б. Б., Снегирь А.Г. Связанные с событием потенциалы мозга у пациентов с непсихотическими психическими расстройствами вследствие частичной потери зрения

							травматического генеза // Міжнародний неврологічний журнал. — 2014. — № 5 (67). — С. 87—92. 3. Чабан О. С., Абдрыхимова Ц.Б., Ивнев Б. Б., Снегирь А.Г. Сравнительная оценка вызванных потенциалов мозга у пациентов с астенической и тревожной симптоматикой вследствие частичной потери зрения. // Міжнародний неврологічний журнал. -2014. -Т.18, -№ 3 (68). -С. 36-45 4. Потий Д. А., Татарко С. В., Прокопенко А. А., Лиман Л. А. Изучение возможностей пластичности моторной коры головного мозга у больных после инсульта (обзор литературы) // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2017. — № 2 (4). — Снегирь А.Г., С. 177-184. 5. Abdryakhimova T., Abdryakhimov R., Snegir A., Kleban K., Mukharovska I. Evaluation of the evoked brain potentials of the patients with asthenia and anxiety symptoms and the partial loss of sight // Psychosomatic medicine and general practice. - 2017. — V. 2, I. 1. — P. 1-9. 6. Хапченкова Д. С., Сенаторова А. С., Снегирь А.Г. Уровень оксида азота у детей после оперативного лечения коарктации аорты // Неонатология, хирургия и перинатальная медицина. -2018, -Т. 8, -№2(28), -С. 82-86. 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель. 1. Деклараційний патент на винахід 24333, -1998. 2. Деклараційний патент на винахід: 2002075645, -2003. 3. Деклараційний патент на корисну модель: u200511439, -2006. 4. Деклараційний патент на корисну
--	--	--	--	--	--	--	--

							модель: u200608920, - 2007. 5. Деклараційний патент на корисну модель: 26624, –2008. 6. Деклараційний патент на корисну модель: u201007885, - 2010 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Татарко С.В., Снегирь А.Г., Крайсвітний А.И., Снегирь А.А., Николаенко С.С., Прокопенко А.А., Потий Д.А. / Физиология возбудимых тканей. Модуль 1. Навчальний посібник. – Краматорск: ДНМУ, 2018. – 158 с. 2. Казаков В.М., Снегір А.Г. та інші. / Фізіологія травлення. Навчальний посібник керованого типу для практичних занять і самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. – Донецьк: изд-во Цифрова типографія. – 2012. – 102 с. 3. Казаков В.Н., Снегирь А.Г. и др. / Учебное пособие «Физиология выделительной системы, обмена веществ и терморегуляции, интегративной деятельности мозга » с протоколами для практических занятий и материалами для управляемой самостоятельной работы студентов медицинских факультетов на основе кредитно-модульной системы при подготовке к модулю «Физиология висцеральных систем». –Донецк, 2011. – 86 с. 4. Абрамов В.А., Ивнев Б.Б., Казаков В.Н., Ряполова Т.Л., Снегирь А.Г., Абрамов А.В. / Исследование вызванных потенциалов при болезни Альцгеймера. (мультидисциплинарное исследование), Донецк – 2000, ООО Лебідь.-288 с. (157-168). 5. Казаков В.Н., Абрамов А.В., Ивнев
--	--	--	--	--	--	--	--

							Б.Б., Снегирь А.Г. / Боллезнь Альцгеймера (нейрофизиологическ ие аспекты) Донецк: ООО “Лебедь”, 2001, 193 с. 38.4 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм 1. Методичні вказівки до проведення практичних занять зі студентами II-III курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Савіцький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2019. – 354 с. 2. Методичні вказівки до проведення практичних занять зі студентами III курсу медичного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Савіцький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2018. – 341 с. 3. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами III курсу медичного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» авторів Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Савіцький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

								Ніколаєнко С.С. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2018. – 92 с. 38.9 наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади Член експертної комісії Центру тестування (м. Київ) 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Авдякова О. В. Реакція щурів на вплив однакових стресових факторів /Авдякова О. В., Снегір А.Г. //«Медицина ХХІ сторіччя» Матеріали 81-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених (25-26 квітня 2019 р.). – Краматорськ: ТОВ «Краматорський друкарський дім», 2019. – С. 30-31. 2. Пузіна А. С. Пластичність мозку. нейрогенез. активні і дрімаючі нейрональні стовбурові клітини. історії людей, які стали живими втіленнями можливостей нейропластичності / Пузіна А. С., Снегір А.Г.//«Медицина ХХІ сторіччя»: Матеріали 81-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених (25-26 квітня 2019 р.). – Краматорськ: ТОВ «Краматорський друкарський дім», 2019. – С. 128. 3. Собко А. П. Нейроімуноендокрино логія: сучасні відомості про взаємодію головних регуляторних систем організму/ Собко А. П., Снегір А.Г.// «Медицина ХХІ сторіччя»: Матеріали 81-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених (25-26 квітня 2019 р.). – Краматорськ: ТОВ
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Краматорський друкарський дім», 2019. – С. 141-142. 4. Удод А. Є., Іщенко А. С. Вплив режиму освітлення навколишнього середовища на рівень фізичної та когнітивної активності людини з позиції мелатонінової парадигми регуляції біоритмів./ Удод А. Є., Іщенко А. С., Снегір А.Г.// «Медицина ХХІ сторіччя»: Матеріали 81-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених (25-26 квітня 2019 р.). – Краматорськ: ТОВ «Краматорський друкарський дім», 2019. – С. 152-153. 5. Діденко І. В. Вплив режиму сну на стан центральної нервової системи /Діденко І. В., Снегір А.Г.// Матеріали 82-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «медицина ххі сторіччя» (з міжнародною участю) присвяченого 90-річчю Донецького національного медичного університету та 90-річчю Студентського наукового товариства імені професора М. Д. Довгялло (24-25 вересня 2020 року), м. Лиман, 2020. –С.56. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського Фізіологічного Товариства ім. П.Г. Костюка Кількість досягнень – 7 (1,2,3,4,9,12,19)
185005	Подлесний Сергій Володимирович	Доцент			0	Біомеханіка і основи спортивної метрології Диплом кандидата наук ТН 109983, виданий 08.06.1988, Атестат доцента ДЦ 004426, виданий 28.05.1993. Підвищення кваліфікації за видом «семінар» на тему «Сучасна приводна техніка та системи автоматизації Schneider Electric» у період з 7 по 12 вересня 2020 року в обсязі 1,6 кредиту (48 годин). Сертифікат. Курси підвищення кваліфікації із

							спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 108 годин (свідоцтво АА 02070789/000899- 18) - 2018 р., ДДМА Курси підвищення кваліфікації із спеціальності «Комп'ютерні науки» - 108 годин (свідоцтво АА 02070789/000426- 17) - 2017 р., ДДМА 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видаваннях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Research into 2D Dynamics and Control of Small Oscillations of a Cross-Beam during Transportation by Two Overhead Cranes [Electronic Resource] / A. V. Perig, A. N. Stadnik, A. A. Kostikov, S. V. Podlesny // Shock and Vibration. – Hindawi Publishing Corporation, 2017. – Vol. 2017. – 21 p. – http://dx.doi.org/10.1155/2017/9605657. 2. Podlesny S. Dynamics of a spherical pendulum on a nonlinear elastic suspension under the action of a variable side aerodynamic load / Sergey Podlesny // Visnyk TNTU. – Tern. : TNTU, 2020. – Vol 98. – No 2. – P. 49–58. 3. Подлесний С. В. Динаміка пов'язаних нелінійних осциляторів / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА. – 2020. – № 1 (48). – С. 47-57. 4. Подлесний С. В. Нелінійні коливання осциляторів під дією сил різної фізичної природи / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА. – 2020. – № 1 (48). – С. 58-67. 5. Kholodnyak Yu. On application of a simplified two- dimensional model of
--	--	--	--	--	--	--	---

							forced oscillations to the power analysis of flat steelworks / Kholodnyak Yu., Podlesnyi S., Karorovitch S., Korotenko Ye. Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць. – Луцьк:ЛНТУ, 2019. – №15. – С.109 – 119. 6. Подлесний С. В. Актуальність використання STEM-STEAM-STREAM-технологій в сфері інженерно-технічної освіти для сталого розвитку економіки України/ Подлесний С. В., Тарасов О. Ф.// Вісник Вінницького політехнічного інституту. – Вінниця, ВНТУ, 2019 - №2 (143) – С.123-131. 7. Подлесний С. В. Використання інтерактивних технологій як засіб формування професійних компетенцій при викладанні загальноінженерних дисциплін/ С. В. Подлесний, Єрфорт Ю. О., Криворучек В. В. // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2019. – № 1 (45). – С. 188–194. 8. Подлесний С. В. Перспективи використання інноваційної SMART-освіти в ЗВО/ С. В. Подлесний, Костіков О. А., Боровінський Б. В.// Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2019. – № 1 (45). – С. 195–201. 9. About computer programs for simplified methodology of complex assessment of strength of two – beam beams / Yu.S. Kholodnyak, A.A. Kostikov, S.V. Podlesny, S.V. Karorovych // Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць. – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – №15. – С.99 – 108. 10. Подлесний С. В. Використання мультимедійних технологій в курсі біомеханіки / С. В. Подлесний // Вісник Донбаської державної
--	--	--	--	--	--	--	--

							машинобудівної академії. – Краматорськ, 2018. – № 2 (44). – С. 208–213. 11. Подлесний С. В. Реформування технічної освіти України на основі застосування міжнародних стандартів EAFSG і CDIO / С. В. Подлесний, О. Ф. Тарасов, О. В. Періг. – Вища школа. – 2017. – № 10 (159). – С. 7–22. 12. Подлесний С. В. Компетентісний підхід в поєднанні з інформаційними технологіями у викладанні теоретичної механіки для електромеханічних спеціальностей// Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2018. – № 1 (43). – С. 49–52. 13. Подлесний С. В. Технологія навчання теоретичної механіки бакалаврів на платформі lms moodle / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт, Я.А. Жук, В. В. Криворучек. – Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – № 6. – С. 153–159. 14. Подлесний С. В. Динамічна модель електромеханічної системи електромагнітного гальма / С. В. Подлесний // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2017. – № 1 (40). – С. 11–17. 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель 1. Костіков О.А., Холодник Ю.С., Подлесний С.В., Капорович С.В. Комп'ютерна програма "Розрахунок на міцність двохопорових двотаврових балок: версія 1.0"//Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97559. Заявл. 12.05.2020, № 98835. 2. Патент 42989 Україна В 21 J 13/02, В 21 K 1/00. Штамп напруженої конструкції / Ю. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

Холодник, С. В.
Подлесний, Є. Ю.
Роменський, Г. А.
Кочеров, В. В.
Цимбаліст; власник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u200902512; заявл.
20.03.2009; опубл.
27.07.2009, Бюл. №
14.
3. Патент 42490
Україна МПК F 16 H
1/00. Планетарний
привод посиленого
обертального моменту
/ В. Г. Федорченко, С.
В. Подлесний, В. С.
Кривунь; власник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u200900426; заявл.
21.01.2009; опубл.
10.07.2009, Бюл. №
13.
4. Патент 41134
Україна МПК B 21 J
5/00. Прес-форма для
рівноканального
кутового пресування /
О. В. Періг, О. М.
Лаптев, Б. В.
Севастьянов, Л. В.
Кутовий, С. В.
Подлесний, М. Г.
Литвинов; власник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u200812902; заявл.
05.11.2008; опубл.
12.05.2009, Бюл. № 9.
5. Патент 41132
Україна МПК B 21 J
5/00, G 01 N 3/28.
Спосіб фізичного
модельовання течії
пластичних
матеріалів / О. М.
Лаптев, О. В. Періг, М.
Г. Литвинов, С. В.
Подлесний; власник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u200812900; заявл.
05.11.2008; опубл.
12.05.2009, Бюл. № 9.
6. Патент 39029
Україна МПК F 16 H
1/00. Передача
обертального руху / В.
Г. Федорченко, С. В.
Подлесний, В. С.
Кривунь; власник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u200809206; заявл.
14.07.2008; опубл.
26.01.2009, Бюл. № 2.
7. Патент 38567
Україна МПК B 21 J
5/00. Пристрій для
рівноканального
кутового пресування /
О. В. Періг, С. В.
Подлесний, Л. В.
Кутовий, М. М.
Голоденко, Ю. О.
Єрфорт; власник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u200809697; заявл.

							24.07.2008 ; опубл. 12.01.2009, Бюл. № 1 8. Патент 37720 Україна МПК В21J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, О. М. Стадник ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200807459 ; заявл. 30.05.2008 ; опубл. 10.12.2008, Бюл. № 23/2008. – 2 с. 9. Патент 37296 Україна МПК В21J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, О. М. Стадник ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200807059 ; заявл. 21.05.2008 ; опубл. 25.11.2008, Бюл. № 22/2008. 10. Патент 36255 Україна МПК В 21 J 5/00. Штамп напруженої конструкції / Ю. С. Холодняк, С. В. Подлесний, Є. Ю. Роменський, Г. А. Кочеров, В. В. Цимбаліст ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200803102 ; заявл. 11.03.2008 ; опубл. 27.10.2008, Бюл. № 20/2008. Патент 32665 Україна МПК В 21 J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, О. М. Стадник ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200800346 ; заявл. 10.01.2008 ; опубл. 26.05.2008, Бюл. № 10. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Подлесний С. В. Технічна механіка. Статика. Самостійна та індивідуальна робота студентів: посібник / С. В. Подлесний, В. М. Іскрицький. – Краматорськ : ДДМА. – 2020. – 207 с. 2. Подлесний С. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Технічна механіка. Кінематика. Самостійна та індивідуальна робота студентів: посібник / С. В. Подлесний, В. М. Іскрицький. – Краматорськ : ДДМА. – 2020. – 307 с. 3. Подлесний С. В. Технічна механіка. / С. В. Подлесний, В. М. Іскрицький, Ю. С. Холоднюк. – Краматорськ : ДДМА. – 2019. – 140 с. 4. Подлесний С. В. Аналітична механіка. Тестові завдання / С. В. Подлесний, В. М. Іскрицький, Ю. О. Єрфорт та ін. – Краматорськ : ДДМА. – 2017. – 136 с. 5. Подлесний С. В. Тестові завдання з теоретичної механіки. Кінематика : навчальний посібник / С. В. Подлесний, О. Г. Водолазська, О. М. Стадник та ін. – Краматорськ : ДДМА. – 2017. – 135 с. 6. Федорченко В. Г. Модели проектирования элементов передач с повышением их ресурсоемкости : монография / В. Г. Федорченко, А. Ю. Деньщиков, С. В. Подлесный. – Краматорск : ДГМА, 2014. – 135 с. 7. Теоретична механіка. Статика твердого тіла. Розв'язання задач підвищеної складності : навч. посіб. / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт, О. В. Періг, О. М. Стадник. – Краматорськ : ДДМА, 2013. – 300 с. – ISBN 978-966-379-674-1 8. Семенов В. М. Расчет моделей и экспериментальные исследования процесса снижения остаточных напряжений в элементах конструкций методом вибрационной обработки : монография / В. М. Семенов, А. Ю. Деньщиков, С. В. Подлесный. – Краматорск : ДГМА, 2012. – 136 с. 9. Теоретична механіка. Динаміка. Розв'язання задач підвищеної складності : навч. посібник / Ю. О. Єрфорт, С. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Подлесний, О. М. Стадник, О. В. Періг. – Краматорськ : ДДМА, 2012. – 264 с. – ISBN 978-966-379-560-7 10. История инженерной деятельности : учебное пособие / С. В. Подлесный, Ю. А. Ерфорт, В. М. Искрицкий, Д. Г. Сущенко. – Краматорск : ДГМА, 2010. – 188 с. – ISBN 978-966-379-442-6. 11. Овчаренко В. А. Основи методу кінцевих елементів і його застосування в інженерних розрахунках : навч. посібник / В. А. Овчаренко, С. В. Подлесний, С. М. Зінченко. – Краматорськ : ДДМА, 2008. – 380 с. – ISBN 978-966-379-224-8 12. Podlesny S., Getman I., Olynyk O. METHODOLOGY FOR STUDYING THE TOPIC «ENERGY CONSERVATION LAW IN BIOMECHANICAL SYSTEMS» IN BIOMECHANICS Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022 - С. 362 – 396. 38.4 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодічних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм. 1. Подлесний С. В. Теоретична механіка. Динаміка. Динаміка матеріальної точки. / С. В. Подлесний, О.Г. Водолазька, В. М. Іскрицький, О.М. Стадник. – Краматорськ : ДДМА. – 2019. – 92 с. 2. Водолазька О. Г. Теоретична механіка. Динаміка. Динаміка
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріальної точки. / О.Г. Водозазька, С. В. Подлєсний, В. М. Іскрицький. – Краматорськ : ДДМА. – 2019. – 268 с. 3. Водозазька О. Г. Теоретична механіка. Динаміка. Аналітична механіка. / О.Г. Водозазька, С. В. Подлєсний, В. М. Іскрицький. – Краматорськ : ДДМА. – 2019. – 152 с. 4. Подлєсний С. В. Теоретична механіка. Динаміка. Самостійна та індивідуальна робота студентів / С. В. Подлєсний, Ю. О. Єрфорт. – Краматорськ : ДДМА. – 2017. – 340 с. 38.5 наукове керівництво (консульту-вання) здобувача, який одержав документ про присудження науко-вого ступеня Науковий керівник Періга О. В., який у 2011 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук 38.8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), Керівник науково-дослідної роботи Дк-04-2018 «Розробка прогресивних методик кінематичних та енергосилових розрахунків інженерних конструкцій» Керівник науково-дослідної роботи Дк-07-2015 «Удосконалення методик кінематичних і енергосилових розрахунків інженерних конструкцій і їх викладання в учбових курсах технічних дисциплін» 38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наяв-ність звання “суддя міжнародної категорії Виконавець проекту ERASMUS + BIOART
--	--	--	--	--	--	--	---

							DSEA BioArt - Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма з розробки штучних імплантатів для біоінженерних спеціальностей 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Подлесний С.В. Використання імерсії в сучасній освіті / Подлесний С.В., Холодняк Ю.С., Капорович С.В. // Сучасна освіта-доступність, якість, визнання: зб.наук.пр. XII МНМК. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.132-134. 2. Подлесний С.В. Інтегративна підготовка майбутніх інженерів / Подлесний С.В., Холодняк Ю.С., Капорович С.В. // Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості та транспорту 2020: збірник наукових праць міжнародної конференції. – Дніпро : ДНГУ, 2020. – С.401 – 410. 3. Подлесний С.В. Edutainment як сучасна ефективна технологія навчання / Подлесний С.В., Олійник О.М., Єрфорт Ю.О. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 лютого 2021) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 96-100. 4. Подлесний С.В. STORYTELLING - ефективна освітня технологія / Подлесний С.В., Олійник О.М. //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сучасна освіта- доступність, якість, визнання: зб.наук.пр. ХІІ МНМК. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.129-131. 5. Подлесний С.В. Моделювання роботи електродинамічного вібростенду / Подлесний С.В., Єрфорт Ю.О., Стадник О.М. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково- технічної конференції 21 – 24 грудня 2020 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.78. 6. Kholodnyak Yu. About computer programs for simplified methodology of complex assessment of strength of two-beam beams / Kholodnyak Yu., Kostikov A., Podlesnyi S., Kaporovitch S. // Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць.– Луцьк:ЛНТУ, 2019. – №15. – С.109 – 119. 7. Kholodnyak Yu. About computer programs for simplified methodology of complex assessment of strength of two-beam beams / Kholodnyak Yu., Kostikov A., Podlesnyi S., Kaporovitch S. // Перспективні технології та прилади. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020.– С. 146 - 154. 8. Упрощённая методика силового расчёта плоских рам в условиях вынужденных колебаний // Ю. С. Холодняк, С. В. Подлесный, С. В. Капорович // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії : Збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – № 1(43). – С.198-213. 9. Особливості застосування спрощеної двовимірної моделі вимушених коливань у силових розрахунках плоских ферм / Ю.С. Холодняк, С.В. Подлесний, С.В. Капорович, О.А. Костіков // Вісник Донбаської державної
--	--	--	--	--	--	--	--

							машинобудівної академії: збірник наукових праць.– Краматорськ: ДДМА, 2019. – № 3 (47).– С. 61 – 71. 10. Холодняк Ю. С., Подлесний С. В., Капорович С.В.Упрощенная методика силового расчёта плоских рам в условиях вынужденных колебаний// Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2018. – № 1 (43). – С. 198-213. 11. Подлесний С. В. Дослідження динаміки електровимірювальних приладів в системі Mathcad / С. В. Подлесний, Я. А. Жук, В. В. Криворучек // Научный вестник Донбасской государственной машиностроительной академии. – Краматорск, 2017. – № 2 (23Е). – С. 57-63. 12. Подлесний С. В. Динаміка електромагнітного і електростатичного підвісів ротора / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт, Я. А. Жук // Научный вестник Донбасской государственной машиностроительной академии. – Краматорск, 2017. – № 1 (22 Е). – С. 42–48. 13. Подлесний С. В. Використання комп'ютерної алгебри при викладі розділу «плоский рух» в курсі теоретичної механіки / С. В. Подлесний, О. М. Стадник // Научный вестник Донбасской государственной машиностроительной академии. – Краматорск, 2017. – № 3 (24Е). – С. 46–56. Кількість досягнень – 8 (1,2,3,4,5,8,10,12)
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	26	Загальна теорія підготовки спортсменів	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // *Jurnal of Physical Education and Sport, (JPES)*, Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – C. 1959-1965.
2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynnyi, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / *Teoriâ ta Metodika Fiziçnogo Vihovannâ*, 20 (4), 212-218.
3. S. Chernenko, O. Honcharenko, S. Marchenko Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions *Teoriâ ta Metodika Fiziçnogo Vihovannâ (Teoriâ ta metodika fiziçnogo vihovannâ)*. – Vol.19. – No 3 (2019). – P.107–115<https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1273>
4. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С. Кравчук // *Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах* : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. 238 с. Т 1. С. 54-58.
5. Chernenko, S., Muszkieta, R., Dolynnyi, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. *Journal of Learning Theory and Methodology*, 3(1), 41-

45.
<https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06>
 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
 1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до служби у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с.
 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм
 1. Гончаренко О.С. Методика навчання гри у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти: методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с.
 2. Пристинський В.М. Методика навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с.
 3. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с.

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних,

							та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буднік С.В. Ключові моменти у застосуванні різноманітних організаційних форм і методів позакласної спортивної роботи / С.В. Буднік, О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами II-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (21-25 листопада 2016 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – С. 73- 75. 2. Гончаренко О.С. Формирование компетентности управленческой деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта / О.С. Гончаренко, Т.М. Дяченко, Т.М. Пристинська // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – С. 160-166. 3. Гончаренко О.С. Залежність здоров'я студентської молоді від навколишнього середовища / О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами IV-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2018. – С. 77-82. 4. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково- практична інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	--

						конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2020. С. 75-78.15: Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
157896	Черненко Сергій Олександрович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	25	Теорія і методика викладання обраного виду спорту 38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lopatiev, A., Ivashchenko, O., Khudolii, O., Pjanylo, Y., Chernenko, S., Yermakova, T. Systemic approach and mathematical modeling in physical education and sports Journal of Physical Education and Sport (JPES). University of Pitești, Romania. Vol 17 Supplement issue 1, Art 23, pp/ 146-155, 2017. 2. OLGA IVASHCHENKO, OLEG KHUDOLII, SERGII IERMAKOV, SERGII CHERNENKO, OLEH HONCHARENKO Full factorial experiment and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 289, pp.1958 - 1965, 2018. 3. Chernenko, S., Honcharenko, O., & Marchenko, S. (2019). Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 107-115. https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01 4. Ivashchenko, O., Nosko, M., Nosko, Y., & Chernenko, S. (2019). Pattern Recognition: Description of Modes of Teaching Boys Aged 7 Throwing a Small Ball at a Vertical Target. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 130-138. https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.04 5. Iermakov, S., Ivashchenko, O.,

Khudolii, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20 (3), 174-181.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07>

6. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynniy, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20(4), 212-218.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03>

7. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 21(1), 77-83
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10>

8. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. *Physical Education of Students*, 2021;25(6):374–381.
<https://doi.org/10.15561/20755279.2021.0606>

9. Мудрян В.Л. Суть фізичного виховання, його роль у формуванні гармонійно розвиненої особистості / Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2017. Вип.147 – № 4 – С.145 – 151.

10. Черненко С. О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / Черненко С. О., Сорокін Ю. С. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-

педагогічний журнал.
– Дрогобич, 2019.
Вип. 169 – № 2 – С.107 – 111.

11. Черненко С. О.
Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94.

12. Черненко С. О.
Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор / Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А.// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165.

13. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М.
Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи
Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131.

14. Chernenko, S., Muszkieta, R., Dolyunnyi, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41-45.
<https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06>

38.2 наявність одного патенту на винахід
1. Пристрій для

							лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. ISBN 978-966-379-978-0 (друк. арк. 12,56) 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. (ISBN 978-966-379-865-3); 2. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. (ISBN 978-966-379-929-2); 3. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. (ISBN 978-966-379-919-3). 4. Ермоленко М.В., Лосік В.Г., Черненко С.О. Теорія та методика фізичного
--	--	--	--	--	--	--	--

						виховання (для студентів 2-го курсу): Навчальний посібник - Краматорськ : ДДМА, 2018.– 63 с. 5. Черненко С. О., Мудрян В. Л., Олійник О. М. Організаційно-методичні аспекти підготовки пауерліфтерів у закладах вищої освіти Начальний посібник – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 79 с. (ISBN 978-966-379-839-4.); 6. Теорія й методика фізичного виховання : методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 39 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. Система фізичного виховання вищого навчального закладу. Актуальные научные исследования в современном мире: XXX Междунар. научн. конф. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 10 (30), ч. 6. – С. 112-117. 2. Черненко С.О., Лапченкова А.А.
--	--	--	--	--	--	---

							Особливості функціональної і рухової підготовленості студентів спеціального медичного відділення 1–5-го курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.–Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 211-217. 3. Черненко С.О., Тертишна А.К. Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання студентів вищих закладів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.–Краматорськ: ДДМА, 2018.– С. 170-177 4. Черненко С. А.,Капкан Е. А.,Ермоленко А. В., Соломко Н. Ф. Влияние учебных занятия по бадминтону на двигательные и функциональные способности студенток 3–5 курсов. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції — Харків: ОВС, 2018. – С.18-21. 5. Черненко С. А., Олейник О. Н., Капкан Е. А, Малахова Ж. В. Характеристика влияния специализаций на динамику функциональных и двигательных способностей студентов Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції — Харків: ОВС, 2018. – С.21-25. 6. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .141 – 149
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .291 – 296. 8. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково- практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208. 9. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково- практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235. 10. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 роківАктуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди/ За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кількість досягнень- 7 (1,2,3,4,8,12, 19)
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042007, виданий 28.04.2015	21	Загальна і спортивна психологія	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко- метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”.- №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269 2. Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2018) 3. БившеваЛ.О., КондратенкоО.О., Лисенко А.О. Франчайзінг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні./ БившеваЛ.О., КондратенкоО.О., Лисенко А.О. Економічний вісник Донбасу . Науковий журнал, №3 , 2018.- с. 136-141 4. Бившева Л.О.Кондратенко О.О. Особливості найму та підбору персоналу в сучасних організаціях / Бившева Л.О.Кондратенко О.О .-Научный вестник ДГМА. – 2015. - №3(18Е). – С.244-251 5. Бившева Л.О.,Кондратенко О.О. Real estate as an efficient instrument for innovative activities of industrial enterprises in

							modern conditions/ Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 р.20-25 6. Byvsheva L. Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A. Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – 117-123. 7 Бивщева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможн ості промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак., А.О.Коваленченко// Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144. 8 Бивщева Л.О. Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, Ю.А.Самсоненко, М.В.Харасайло // Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 131-142. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізацій них змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с 2 Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДІМА, 2018. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6) 38.4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практи-кумів/методи-чних вказівок/рекомендацій/робо-чих програм. 1) Психологія лідерства та професійної успішності. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с. 2)Психотехнології управління персоналом . Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 34 с. 3)Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6) 4) Робочі програми з дисциплін «Психотехнології управління персоналом», «Психологія лідерства та професійної успішності», «Психологія», «Ділові комунікації та управління конфліктами», «Психологія управління». 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійсню-валося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «Горні машини – Дружківський машинобудівний завод», 2016 рік Науково консультування ПрАТ «НКМЗ», протягом 2016-2021 років. Наукове консультування ПАТ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«ЕМСС», 2019-2021 рік. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Рубан О.О. Развитие системы контроля качества в Украине./ MATERIALY 14 MIĘDZYNARODOWEJ NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI «DYNAMIKA NAUKOWYCH BADAN-2018 VOLUME 2. Ekonomiczne nauki. : Przemysł. Nauka i studia , P 18-20 3. Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Лисенко А.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická conference «AKTUALNI VYMOZENOSTI VEDY» 2018 VOLUME 5.: Praha. Education and Science, P10-12 4. Бившева Л.О., Матюшин І.В. Теоретичні аспекти професійного навчання персоналу Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická conference «AKTUALNI VYMOZENOSTI VEDY»-2018 VOLUME 5.: Praha. Education and Science, P14-16 5. Бившева.Л.О.Астапов а Д.С. Теоретичні аспекти системи найму та оцінки персоналу у сучасних умовах Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická conference , «Věda a vznik - Díl 8.: Praha. Education and Science, 2017. – 11–16 s. 6. Бившева Л.О.Професійний розвиток особистості як невід'ємна складова людського капіталу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, Т.М. Рахманова // Матеріали xv міжнародної науково-практичної конференції «Закон. Економіка. Публічне
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністрування», том 5: м. Софія 15-22 листопада 2019 р. – С. 25-26 7. Бивщева Л.О. Сутність соціальних складових самоменеджменту / Л.О.Бивщева, О.О.Кондратенко, К.С.Попова // Матеріали хv міжнародної науково-практичної конференції «Наукові проблеми європейського континенту - 2019», том 6: м. Прага 22-30 листопада 2019 р. – С. 29-30. Кількість досягнень -5 (1,3,4,11,12)
157896	Черненко Сергій Олександрович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	25	Теорія і методика викладання плавання	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lopatiev, A., Ivashchenko, O., Khudolii, O., Pjanylo, Y., Chernenko, S., Yermakova, T. Systemic approach and mathematical modeling in physical education and sports Journal of Physical Education and Sport (JPES). University of Pitești, Romania. Vol 17 Supplement issue 1, Art 23, pp/ 146-155, 2017. 2. OLGA IVASHCHENKO, OLEG KHUDOLII, SERGII IERMAKOV, SERGII CHERNENKO, OLEH HONCHARENKO Full factorial experiment and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 289, pp.1958 - 1965, 2018. 3. Chernenko, S., Honcharenko, O., & Marchenko, S. (2019). Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 107-115. https://doi.org/10.1730

9/tmfv.2019.3.01
4. Ivashchenko, O., Nosko, M., Nosko, Y., & Chernenko, S. (2019). Pattern Recognition: Description of Modes of Teaching Boys Aged 7 Throwing a Small Ball at a Vertical Target. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 19(3), 130-138. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.04>
5. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20 (3), 174-181. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07>
6. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20(4), 212-218. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03>
7. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 21(1), 77-83 <https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10>
8. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. *Physical Education of Students*, 2021;25(6):374–381. <https://doi.org/10.1556/1/20755279.2021.0606>
9. Мудрян В.Л. Суть фізичного виховання, його роль у формуванні гармонійно розвиненої особистості / Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. // «Молодь і ринок»:

щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2017. Вип.147 – № 4 – С.145 – 151.

10.Черненко С. О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / Черненко С. О., Сорокін Ю. С. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2019. Вип. 169 – № 2 – С.107 – 111.

11. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94.

12. Черненко С. О. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор / Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А.// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165.

13. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131.

14. Chernenko, S., Muszkieta, R., Dolyunnyi, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of

							Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41-45. https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06 38.2 наявність одного патенту на винахід 1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК A61H 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. ISBN 978-966-379-978-0 (друк. арк. 12,56) 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. (ISBN 978-966-379-865-3); 2. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. (ISBN
--	--	--	--	--	--	--	--

							978-966-379-929-2); 3. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. (ISBN 978-966-379-919-3). 4. Ермоленко М.В., Лосік В.Г., Черненко С.О. Теорія та методика фізичного виховання (для студентів 2-го курсу): Навчальний посібник - Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с. 5. Черненко С. О., Мудрян В. Л., Олійник О. М. Організаційно-методичні аспекти підготовки пауерліфтерів у закладах вищої освіти Начальний посібник – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 79 с. (ISBN 978-966-379-839-4.); 6. Теорія й методика фізичного виховання : методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 39 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідаєць НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Мудрян В.Л., Черненко С.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Малахова Ж.В. Система фізичного виховання вищого навчального закладу. Актуальные научные исследования в современном мире: XXX Междунар. научн. конф. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 10 (30), ч. 6. – С. 112-117. 2. Черненко С.О., Лапченкова А.А. Особливості функціональної і рухової підготовленості студентів спеціального медичного відділення 1–5-го курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.–Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 211-217. 3. Черненко С.О., Тертишна А.К. Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання студентів вищих закладів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.–Краматорськ: ДДМА, 2018.– С. 170-177 4. Черненко С. А.,Капкан Е. А.,Ермоленко А. В., Соломко Н. Ф. Влияние учебных занятия по бадминтону на двигательные и функциональные способности студенток 3–5 курсов. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції – Харків: ОВС, 2018. – С.18-21. 5. Черненко С. А., Олейник О. Н., Капкан Е. А, Малахова Ж. В. Характеристика влияния специализаций на динамику функциональных и двигательных способностей студентов Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції – Харків: ОВС, 2018. – С.21-25.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .141 – 149 7. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .291 – 296. 8. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208. 9. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235. 10. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 роківАктуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди/ За редакцією проф. О.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (1,2,3,4,8,12, 19)
10200	Авдеєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук МХМ 018088, виданий 23.04.1975, Атестат доцента ДЦ 016721, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПР 001594, виданий 26.06.1992	46	Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	Диплом доктора хімічних наук ДД № 010958 від “09” лютого 2021 року Атестат професора ПР № 001594 від “26” червня 1992 року 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Yusina A.L., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of N-sulfonyl-1,4- benzoquinone imines with Enamines // <i>RJOC</i> , 2017, Vol.53. No.4. P.525-538. https://doi.org/10.1134/S1070428017040054 2. Avdeenko A.P., Belova E.A., Konovalova S.A., Baklanova L.V. Efficient two-frequency ultrasound extraction of β-carotene from the fungus <i>Blakeslea Trispora</i> . <i>Hemijiska industrija</i> . 2017, Vol. 71. No. 4. P. 329-336. http://dx.doi.org/10.2298/HEMIND15110043A 3. Синтез галогенсодержащих производных N- ариламинокарбонил- 1,4- бензохинонмоноимин ов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // <i>Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія, Том 22, випуск 1 (61), 2017, С.103-119.</i>

[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1\(61\).94716](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1(61).94716)
 4. Синтез производных бензофурана на основе N-ацил-1,4-бензохинон-моноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н., Юсина А.Л. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія. Том 22. Випуск 2(62). 2017. с.42-48. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2\(62\).102211](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2(62).102211)
 5. Синтез похідних піразолу / Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Лисенко О.М. // Вісник Львівського університету. Серія хімічна, 2017, Вип.58, Ч.2, с.286-291. <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/chemisrty/article/view/7446>
 6. Циклоприсоединение 2,3-диметил-1,3-бутадиена к производным 1,4-бензохинонмоноимина / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Харківського національного університету. Серія «Хімія», 2017, Вип.28 (51), с.64-72. <http://chembull.univer.kharkov.ua/archiv/2017/10.pdf>
 7. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N. Synthesis of halogen derivatives of N-carbamoyl-1,4-benzoquinone monoimines. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2017, No. 4. P. 21–27. <http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2017/4/Konovalova.pdf>
 8. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N., Obushak M.D. Reaction of N-arylsulfonyl derivatives of 1,4-benzoquinone monoimine with ethyl benzoylacetate. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2017, No. 3 (112). P. 14-18. <http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2017/3/Konovalova.pdf>
 9. Avdeenko A.P., Konovalova S.A.,

Shishkina S.V.
Activated Sterically
Strained C=N Bond in
N-Substituted p-
Quinone Mono- and
Diimines: XVI.
Structural
Characteristics //
RJOC, 2018, Vol. 54.
No.1. P. 62-77.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018010050>
10. Avdeenko A. P.,
Fedorynov V. A., Dašić
P. V., Turmanidze R.,
Fedorynov M. V.,
Konovalova S. A.,
Burmistrov K. S.,
Toropin N. V. Cold
Rolling of Steel Strips
with Metal-Working
Coolants // Machines.
– 2018. Vol. 6. No 3.
29.
<https://doi.org/10.3390/machines6030029>
11. Avdeenko A. P.,
Konovalova S. A.,
Shishkina S. V.,
Omel'chenko I. V.
Activated Sterically
Strained C=N Bond in
N-Substituted p-
Quinone Mono- and
Diimines: XVII.
Cyclohexene
Polyhalogen Structures
Originating from N-
(Arylsulfonyl)-p-
quinone Imines //
RJOC, 2018, Vol. 54.
No.5. P. 671-686.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>
12. Lakhtarenko N.V.,
Konovalova S.O.
Oxidation of methyl
phenyl sulfide with
peroxisolvate of sodium
carbonate. Voprosy
Khimii i Khimicheskoi
Tekhnologii, 2018, No.
1. P. 37-45.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2018/1/Lakhtarenko.pdf>
13. Kuz'menko L.,
Avdeenko A.,
Konovalova S.,
Vasylyuk S., Fedorova
O., Monka N.,
Krychkovska A.,
Lubenets V. Synthesis
and study of pesticidal
activity of some N-
arylthio-1,4-
benzoquinone imines //
Biointerface Research
in Applied Chemistry. –
2019. – Vol. 9. – No. 5.
– P. 4232–4238.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>
14. Коновалова С.О.,
Авдеєнко А.П.,
Лисенко О.М.,
Кузьменко Л.О. /
Синтез похідних 4-(4-
гідроксифеніл)семика
рбазиду // Питання

хімії та хімітехнології.
 – 2019. – N 6. – С. 107-112.
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>
 15. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., D'yakonenko V. V., Shishkina S. V. / Synthesis of 1,3-Benzoxathiol-2-one Derivatives from N-(4-Oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene)ureas // Russian Journal of Organic Chemistry. – 2020. – Vol. 56. – No. 4. – P. 613–619.
<https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>
 16. Konovalova S., Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>
 17. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>
 18. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>
 19. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1Н-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(ароїл)амідів // Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp. 20–25.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>
 20. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Якименко І.Ю. Деякі реакції N-{3-[(арил-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}бензамідів // Journal of Chemistry

and Technologies. – 2020. – Vol.28. – No. 3. – P. 242–250. <https://doi.org/10.15421/082026>

21. Авдєєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімітехнології. – 2020. – N 2. – С. 30-35. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>

22. Коновалова С.А., Авдєєнко А.П. / Взаємодія О-арил(метил)сульфонатів 1,4-хінонмонооксимів з гідразинами. // Вісник ОдНУ. Серія: Хімія. – 2020. – Т.25. – Вип. 2(74). – С. 74–81. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)

23. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламініування N-арилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноімінів // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2020, Том 25, Вип.4 (76), С.81–88. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)

24. Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Лубенець В. І., Комаровська-Порохнявець О. З., Якименко І. Ю., Лисенко О. М. Біологічна активність N-{3-[(4-метилбензен-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}ариламідів та їх похідних // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.37–47. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)

25. Авдєєнко А. П., Холмовой Ю.П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник

Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.97–106. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)

26. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V. Halogenation of N'-(Arenesulfonyl)-N-[2,6(3,5)-dialkyl-4-oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene]benzenecarboximidamides and Their Reduction Products // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 1. – P. 38–46. <https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>

27. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю., Баумер В.М., Шишкіна С.В., Піроженко В.В. Взаємодія 4-{{(толіл(метан)-сульфоніл)окси}іміно} циклогекса-2,5-дієн-1-онів з N-нуклеофілами // Питання хімії та хімії технології. – 2021. – № 1. – С.3–11. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-3-11>

28. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfanyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 532–540. <https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>

Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Окисно-відновні процеси в реакціях N-арилсульфоніл-1,4-нафтохінонімінів з деякими нуклеофілами. Вісник ОНУ. Хімія, 2021, Том 26, Вип.3(79), С.55–62.

38,2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1.

[illegible]

archINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=239925

7. Спосіб отримання N-арилсульфініл-1,4- бензохінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119765. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. <http://base.uipv.org/se archINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=239921>

8. Спосіб отримання N-заміщених-1,4- бензо(нафто)- хінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119771. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. <http://base.uipv.org/se archINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=239927>

9. Спосіб отримання N-заміщених-1,4- бензо(нафто)- хінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119775. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. <http://base.uipv.org/se archINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=239931>

10. Спосіб отримання N-антипірил-1,4- бензохінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119921. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. <http://base.uipv.org/se archINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=240077>

11. Спосіб отримання N-амінокарбоніл-4- амінофенолов / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119924. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. <http://base.uipv.org/se archINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=240080>

12. Спосіб отримання

Нарил(алкіл)амінокарбоніл-4-амінофенолів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 121913. Заявка від 22.05.2017, опубл. 26.12.2017. Бюл. № 24.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242628>

13. Спосіб отримання 3-ацетил-5-арилсульфоніламидобензо-фуранів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119914. Заявка від 22.05.2017, опубл. 26.12.2017. Бюл. № 24
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242629>

14. Адукти N-ацил-1,4-бензо(нафто)хінонімінів зі спиртами - 4-ациламідо-4-алкокси-2,5-циклогексакдієн-1-они / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 130252. Заявка від 23.06.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253262>

15. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів / Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.І. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332>

16. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбоніоїл)тіооксим та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбоніоїл)тіооксим] / Авдеєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.І. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332>

							6674 17. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386 18. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333 19. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетамід / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878 20. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензімідазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-тріазол-3-іл)тіооксими] / Авдєєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Холмовой Ю.П. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879 21. Спосіб отримання біс-єстерів 1,4-
--	--	--	--	--	--	--	--

							бензохінондіоксими́в. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276 22. Спосіб отримання естерів 1,4- бензохінонмонооксими́ в / Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332 23. N- Трифторметилсульфо ніл-1,4- бензохінонмоноіміни / Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415 24. N- Трифторметилсульфо ніл-1,4-амінофеноли / Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020, опубл.25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138 25. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1- оксиму / Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.2020, опубл.17.03.2021. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/ 26. Спосіб надання фунгіцидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська- Пороховнець О.З.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ярова С.П., Турчененко С.О., Яров Ю.Ю., Комлев А.А. Патент України № 147686. Заявка від 05.02.2021, опубл.02.06.2021. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004 27. Спосіб надання бактерицидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Комлев А.А., Авдусенко М.В., Яров Ю.Ю. Патент України № 149062. Заявка від 24.05.2021, опубл. 13.10.2021. Бюл. № 41. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238/ 38,3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Авдєєнко А. П., Коновалова С. О. Хіноніміни: Від протиракових препаратів до молекулярних комп'ютерів. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 516 с. (31 друк. арк.) ISBN 978-617-7415-40-3 2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vršacka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 pp. ISBN 978-86-6075-065-7 (3,2 друк. арк.) 3. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research
--	--	--	--	--	--	--	--

on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018.

Монографија в рейтинге SENSE

4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272.

5. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Fedorynov M.V., Fedorinov V.A. Chapter 11. New metal-working coolants in metal rolling. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 247–276. ISBN 978-86-6075-070-1.

6. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Turmanidze R.S. Chapter 12 Lubricants for heavy-loaded rolling friction units: development, tests and industrial implementation. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP

Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp.277–332. ISBN 978-86-6075-070-1.

Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Просняк О.В. пара-Хіноніміни. Том 1. Реакційна здатність. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 292 с. (17,0 друк. арк.) ISBN 978-966-379-998-8

38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора хімічних наук на тему «Активованій стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах» за спеціальністю 02.00.03, УДХТУ 29 грудня 2020 року, затверджена 9 лютого 2021 року, наказ № 157 МОН України від 9.01.2021 р.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент 6 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі:
- здобувач Ткаченко І.В., тема дисертації «Амідокислоти та іміді ряду норборнена в синтезі нових гетероциклічних сполук», за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія. Спеціалізована вчена рада Д 08.078.03.
Український державний хіміко-технологічний університет, 2018 рік;
- здобувач наукового ступеня доктора філософії Загорулько Сергій Павлович «Рециклізація заміщених хроменів під дією дінуклеофілів», спеціальність 102-Хімія, УДХТУ, 2020 рік
здобувач наукового ступеня доктора філософії Сметанін

							Микола Вікторович «Синтез та реакції анельованих піридинів», спеціальність 102 – Хімія, УДХТУ, 28 грудня, 2021 рік 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник 6 держбюджетних та кафедральних наукових тем, зокрема: 1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер 0112U006709). 2. Д-06-2015 «Синтез, спектральні і структурні дослідження та дослідження реакційної здатності N-алкіл(трифгорметил, арил)сульфоніл-1,4-бензохінонімінів» (01.01.2015-31.12.2017). (реєстраційний номер 0115U003127). 3. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 – 31.12.2021) (реєстраційний номер 0119U000243) 4. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час). (реєстраційний номер 0120U103997) 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лысенко Е.Н., Коновалова С.А., Авдеенко А.П. Синтез похідних бензофурану. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика сучасного природознавства». Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. С. 24-26. 2. Лисенко О. М., Коновалова С. О., Авдеєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатіол-2-ону. VIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113. http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf 3. Лисенко О.М., Коновалова С.О., Авдеєнко А.П. Синтез N-ариламінокарбоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285. http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf 4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. <i>Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. –С. 11–13.</i> 5. Авдеєнко А.П.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Коновалова С.А.
Стружкодробление
при резании вязких
труднообрабатываемы
х сплавов. Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи
розвитку». 04 — 07
травня 2019 року. —
Краматорськ: ДДМА,
2019. — С. 8.
<http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html>
6. Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Активований
стерично напружений
зв'язок C=N в N-
заміщених п-
хінонімінах. XVII
Наукова конференція
«Львівські хімічні
читання — 2019».
Збірник наукових
праць. 2-5 червня
2019 р. Львів — 2019.
С. 01.
<https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf>
7. Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.А.
Активований
стерично напружений
зв'язок C=N в
циклогексенових
структурах на основі
N-заміщених п-
хінонімінів.
Матеріали ювілейної
XXV української
конференції з
органічної та
біоорганічної хімії. 16-
20 вересня 2019 р. —
Луцьк — 2019. — С. Д-
44.
https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6h0vxydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view
8. Плотніченко К.К.,
Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Синтез та біологічна
активність похідних
бензоїлгідрозиду.
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи» (29
квітня 2020 року).
Матеріали
конференції. —
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2020. — С. 210.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>
9. Мірошніченко Є.Я.,
Авдеєнко А.П., Юсіна
Г.Л., Холмовой Ю.П.,
Коновалова С.О.

Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208. <http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

10. Санталова Г.О., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: выпуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.

11. Санталова А.А., Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей ІІ Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.

12. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Бородин Я., Комаровская-Порохнявец О.З. Биологическая активность солей щелочных металлов хиноноксимов. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference “Priority directions of science and technology development», Kyiv, 2021, P.228–234.

13. Якименко І.Ю., Соколова К.В.,

							Коновалова С.О., Коваленко С.І., Авдєєнко А.П. Синтез і сечогінні властивості ароїлгідрозонів 1,4-бензохіноноксиму та О-проїлестерів 1,4-бензохіноноксиму. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.50. 14. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Баранович Д.Б., Комаровська-Порохнявець О.З., Лубенець В.І. Синтез і біоактивність солей п-хінонмоно- і діоксинів. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.51. 15. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Дончак В.А., Панченко Ю.В. Похідні індолу на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.58. 16. Дончак В.А., Лапіна А.М., Панченко Ю.В., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Особливості технології
--	--	--	--	--	--	--	--

виробництва сичужного ферменту. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.123.

17. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Мєнафова Ю.В., Санталова Г.О., Бакланова Л.В. Колоїдний розчин біомаси водорості "Dunaliella S". International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.133.

18. Бакланов О.М., Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Бакланова Л.В. Спосіб отримання каротину кристалічного з водорості, що вегетує у соляних розсолах – відходах виробництва басейнової кухонної солі. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.134

19. Бакланов О.М., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Бакланова Л.В. Спеціальна кухонна сіль зі зниженим вмістом хлориду натрію для схуднення. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.135.

20. Хорошилов Т.Є.,

							Авдєєнко А.П. Вітаміни групи F (FAT), Актуальні питання експертної та оціночної діяльності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Старобільськ-Полтава, 2021, Стор.136-137. 38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти та науки: 1. Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році; 2. Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році" Усього досягнень – 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15 □ всього 8
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет",	2	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

				рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019		of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В. В. Визначення ефективності педагогічних умов супроводу соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій. Наукова скарбниця освіти Донецчини. Слов'янськ: ДонНУ, 2017 № 4. С. 43-47. 3. Пристинський В. М., Гейтенко В. В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічного супроводу старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій антисоціальної спрямованості. Наукова скарбниця освіти Донецчини. Слов'янськ, 2017. № 1. С. 112-115. 4. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки / [гол. ред. О. В. Діденко]. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127. 5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами
--	--	--	--	---	--	--

							спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 6. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Педагогічний супровід соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій» м. Слов'янськ, 2019 рік. ДК 054393 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Корекція девиантного поведіння старшокласників в середі неформальних молодіжних організацій методами фізическої культури. Двигательная активність. Спорт. Личность. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. С. 48-53. 2. Гейтенко В. В., Цикловская А. І. Соціалізація дітей та підлітків у процесі фізкультурно-оздоровчій діяльності як фактор гармонійного розвитку особистості. Методичний вісник. Слов'янськ: ДДПУ, 2016. С. 24-29. 3. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36. 4. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1 Bratislava, 2018. P. 36-42. 5. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Физическое воспитание как фактор социализации старшекласников в неформальной молодежной среде. Современные проблемы развития физической культуры и спорта. Актобе: изд-во «Жубанов университеті» Актюбинского регион гос. ун-та им. К. Жубанова, 2018. С. 89-92. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота за сумісництвом
--	--	--	--	--	--	--	---

						тренером з баскетболу у ДЮК ФП № 2 з 01.09.2015 по теперішній час. Кількість досягнень- 5 (1,3,5,12, 20)
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014	26	Українська мова (за професійним спрямуванням) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних ба, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Сушко О., Ковальова Г. Шляхи проникнення образних фразеологічних одиниць у парадигму офіційно - діловостилі (наматеріал і службових документі в першій половині ХХ століття) // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології : збірник наукових праць / [за г. ред. проф. В.А. Глуценка]. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2016. – Вип. 3. - С. 111-116. (Наукова періодика України) 2) Ковальова Г.М., Зубенко К.В. Компаративи як прагматичний аспект формування картини світу в гумористичному дискурсі Є.Гуцала та О.Ільченка/Г. М. Ковальова, К.В.Зубенко // «Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія: Філологія. – Харків, 2016.– С. 68-71. . (Наукова періодика України) 3) Metlnik Valeriya, Andrushchenko Tetiana V., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna. Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. 1(17). -P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS). 4) Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів

							службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантикозиставний аналіз)». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 35. Том 5. – С. 154-160. (Index Sorernicus +, Наукова періодика України) 5) Демиденко Г.Г., Ковальова Г.М. Фразеологізми з компонентом СИН в українській лінгвокультурній традиції / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 1. С.70-74. ISSN 2414- 9594 DOI № 1/2021 (збірник одночасно є фаховим і наукометричним). 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1) Лисак, Л. К. Збірник тестів з української мови / Л. К. Лисак, Г. М. Ковальова, І. М. Медведєва. – Вид. 2-ге, стер. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 84 с. ISBN978-966-379-293- 4. 2) Кас'янюк О.С. «Гра в шахи. Практикум» : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 76 с. 3. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразеологічна семантика як чинник увиразнення ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов) // Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Management and Administration in Opole, 2021. P. 117-125. ISBN 978-83-66567-27-6 https://www.wszia.opol.pl/wpcontent/uploads/2020/05/9.pdf 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ковальова Г.М. Діяльність студії «Джерело» як складова позанавчально-виховного процесу в контексті мовної підготовки студентів технічного ВНЗ // Virtus / November, issue 18, 2017. – С. 89-91 (наукометр). 2. Ковальова Г.М., Тертишна А.К. Комунікативні труднощі публічного мовлення фахівців комп'ютерної галузі // Гуманітарні проблеми сьогодення : колективна монографія [матеріали регіональної науковопрактичної конференції] (23 листопада 2017 рік, Краматорськ) Краматорськ : Вид-во «Друкарський дім», 2018. С. 115-117. 3. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Особливості фразеологізації категорій добра і зла в українській та польській мовах. // International research and practice conference «Modern philology: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». С. 28-31. 4. Сайко Р.А., Ковальова Г.М. Державна мова як складова професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних наук // Збірник наукових праць за матеріалами І Всеукраїнської науковопрактичної конференції «Економікогуманітарні проблеми сьогодення» (м. Краматорськ, 17-18 жовтня 2019 р.) / За заг. ред.. Л.К. Лисак,
--	--	--	--	--	--	--	--

							В.А. Григор'євої. Х.: ТОВ «Промарт», 2019. Вип. 1. С.180-183. 5. Закабула О., Ковальова Г.М. «Формування українськомовної культури в галузі програмування» / АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Матеріали III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти. Тези доповідей учасників конференції. Том 2. Маріуполь: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2021 р. С. 460-461. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика: 1. Каріна Крігер, ст. ДДМА, 3 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018 рік. 2. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 2 місце в III обласному етапі VIII Міжнародного мовно літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, 2018 рік. 3. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 1 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української
--	--	--	--	--	--	--	--

							мови ім.. Петра Яцика, 2018 рік 4. Юлія Карлаш, ст. ДДМА, 2 місце в обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 2019 рік Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело". 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів - захистів науково - дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “ Мала академі наук України ”; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів - захистів науково - дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “ Мала академія наук України ” Участь у журі I - II етапів Всеукраїнських конкурсів - захистів науково - дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “ Мала академі наук України ”: II - III етапу Всеукраїнських конкурсів - захистів науково - дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “ Мала академія наук України ”, у продовж 2017 - 2021 р р, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції) 38.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 15.09.1998 – 13.07.1999 – учитель української мови та літератури в Донецькій ЗОШ № 15; 01.09.2000 – 31.08.2002 - учитель української мови та літератури в Краматорській ЗОШ № 17; 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член
--	--	--	--	--	--	--	---

							Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 89/2022 від 01.01.2022р. Кількість досягнень 7- (пп. 1, 3, 12, 14, 15, 17, 19)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	2	Спортивні споруди і обладнання	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В. В. Визначення ефективності педагогічних умов супроводу соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій. Наукова скарбниця освіти Донецчини. Слов'янськ: ДонНУ, 2017 № 4. С. 43-47. 3. Пристинський В. М., Гейтенко В. В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічного супроводу старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій антисоціальної спрямованості. Наукова скарбниця освіти Донецчини. Слов'янськ, 2017. № 1. С. 112-115. 4. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник

							наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки / [гол. ред. О. В. Діденко]. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127. 5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 6. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Педагогічний супровід соціалізації
--	--	--	--	--	--	--	--

							старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій» м. Слов'янськ, 2019 рік. ДК 054393 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Корекция девиантного поведения старшекласников в среде неформальных молодежных организаций средствами физической культуры. Двигательная активность. Спорт. Личность. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. С. 48-53. 2. Гейтенко В. В., Цикловская А. І. Соціалізація дітей та підлітків у процесі фізкультурно-оздоровчій діяльності як фактор гармонійного розвитку особистості. Методичний вісник. Слов'янськ: ДДПУ, 2016. С. 24-29. 3. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36. 4. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1 Bratislava, 2018. P. 36-42. 5. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Физическое воспитание как фактор социализации старшекласников в неформальной молодежной среде. Современные
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми розвитку фізической культури и спорта. Актобе: изд-во «Жубанов университеті» Актюбинского регион гос. ун-та им. К. Жубанова, 2018. С. 89-92. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота за сумісництвом тренером з баскетболу у ДЮК ФП № 2 з 01.09.2015 по теперішній час. Кількість досягнень- 5 (1,3,5,12, 20)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	32	Спортивна педагогіка	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Інтелектуальна культура – впливовий чинник розвитку людини в контексті основних принципів індивідуалізації фізичного виховання Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П. Шевченко – Вип. 5(80). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – С. 86-93 2. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Математичні методи для дослідження системних властивостей особистості Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211. 3. Кошева Л., Ковалевський С, Ковалевська О. Компетентнісно-ціннісне моделювання з використанням

нейромережевого базису. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200.

4. Ковалевська О., Ковалевський С, Кошева Л. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145.

5. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230

6. Кошева, Л. (2021). Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

1. Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л.В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с

							2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с. 3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Нейромережове прогнозування контрольних показників тренувального процесу / Л.В. Кошева // Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018» / за заг. ред. С.В. Ковалевського. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62 2. Кошева Л.В Фізична активність як фактор розвитку державності і патріотизму / Л.В. Кошева / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 135-136. 3. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних
--	--	--	--	--	--	--	---

							зкладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106. 4. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287. 5. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури / Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	32	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Інтелектуальна культура – впливовий чинник розвитку людини в контексті основних принципів індивідуалізації фізичного виховання Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П. Шевченко – Вип. 5(80). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – С. 86-93 2. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Математичні методи

для дослідження системних властивостей особистості Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211.

3. Кошева Л., Ковалевський С, Ковалевська О. Компетентнісно-ціннісне моделювання з використанням нейромережевого базису. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200.

4. Ковалевська О., Ковалевський С, Кошева Л. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145.

5. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230

6. Кошева, Л. (2021). Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с.

38.4 наявність виданих навчально-методичних

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, 1. Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л.В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с. 3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Нейромережове прогнозування контрольних показників тренувального процесу / Л.В. Кошева // Нейромережеві технології та їх застосування НМТІЗ-2018: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТІЗ-2018» / за заг. ред. С.В. Ковалевського. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62 2. Кошева Л.В Фізична активність як фактор
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку державності і патріотизму / Л.В. Кошева / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 135-136. 3. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106. 4. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287. 5. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
379337	Приймак Анна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична	22	Олімпійський і професійний спорт	38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Приймак А. Ю. Соціально-педагогічні умови забезпечення наступності у формуванні здорового способу життя учнівської молоді / А.

				культура., Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 050234, виданий 18.12.2018		Ю. Приймак, В. М. Пристинський// Науково-методична розробка. – Слов'янськ, ДВНЗ «ДДПУ», 2016. – 161 с. 38.4 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм 1). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Функціональний фітнес» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 38 с. 2). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Фітнес- програми аеробної та силової спрямованості» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 32 с. 3). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Сучасні фітнес-технології» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 39 с. 38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти» 31.10.2018р.
--	--	--	--	---	--	---

							38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Всеукраїнська науково-практична конференція ДДПУ «Спадщина Івана Франка у світлі сьогодення» (у межах реалізації науково-дослідної проблеми «Перспективні напрями сучасної науки та освіти»). – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. 2. Приймак А.Ю. Формування оптимального рухового стереотипу у дітей з особливими потребами / А.Ю. Приймак, Ю.С. Клименко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: Матеріали III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада - 1 грудня 2017 року, м. Слов'янськ) / [За заг. ред. проф. В.В. Дичка]. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – 252 с. – С. 229-232. 3. Приймак А.Ю. Экспериментальное обоснование социально-педагогического процесса формирования преемственности в воспитании здорового образа жизни школьников и студентов средствами физической культуры и спорта / А.Ю. Приймак // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 23-24 березня 2017 р.) у 2 томах / гол. ред. В.М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. –
--	--	--	--	--	--	--	--

						Т. 1. – С. 67-73. 4. IV міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості». – Слов'янськ: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет, 2017. 5. Приймак А.Ю. Дослідження феномену здорового способу життя: історико-логічний аспект / А.Ю. Приймак // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка № 1 (315) – березень 2018 – Ч.1. – С. 14-21. Кількість досягнень- 4 (3,4,5,12)
364266	Белікова Олена Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003	28	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Белікова О.Ю. Регуляторно-правовое обеспечение деятельности акционерных обществ: исторический фрагмент // Глобальні та національні проблеми економіки Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухолинського Електронне наукове фахове видання випуск №16, Миколаїв, 2017 – с. 259-263 2. Белікова О.Ю. Системоутворюючі фактори функціонування підприємств акціонерної форми господарювання Причорноморські економічні студії, 2016. – випуск 5, С. 81-87. 3. Белікова О.Ю. Институциональный аспект развития акционерных обществ в рамках когнитивного анализа // international

						scientific conference Economy and society: modern foundation for human development LEIPZIG UNIVERSITY Faculty of economics and management science October 31th 2016 Part I Leipzig 272 pages 87-89 p. 4. Белікова О.Ю. Психологическая составляющая жизнедеятельности акционерной среды // international scientific conference: Innovative economy: processes, strategies, technologies STATE UNIVERSITY OF JAN KOCHANOWSKI Departrment for entrepreneurship and innovation January 27th 2017 Part I Kielce 196 pages 142-143 p. 5. Белікова О.Ю. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. // Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Николаєва Ю.В. // Вісник економічної науки України. – Київ: Інститут економіки промисловості НАН України , 2020. - № 2020 (2). 6. Белікова О.Ю. Вплив життєвого циклу промислового підприємства на формування його інноваційної стратегії. // Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61). 7. Белікова О.Ю. Особливості стратегічного управління розвитком промислових підприємств // Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Баштовий В.П., Баркова С.О. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021. - № 1 (63) – с. 95-102. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – Макеевка :
--	--	--	--	--	--	--

							БСТ, 2001. – 116 с.; 2. Финансовый менеджмент : учеб. Пособие. – Донецк : Норд-Пресс, 2007. – 358 с. – (с грифом МОН Украины, письмо № 14/18- Г-127 от 23.01.2007 г.). 3. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт.кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Белікова О.Ю. та інші]. за заг. ред.. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280с. 4. Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт.кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Шевченко О.О. та інші] за заг.ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практи-кумів/методичних вказівок/рекомендацій/робо-чих програм 1. Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 100 с. 2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко . Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с. 3. Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с. 4. Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» навчання / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Белікова О.Ю. Організаційний механізм системі корпоративного управління // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого 2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59. 2. Белікова О.Ю. Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49. 3. Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування підприємств акціонерної форми господарювання //III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Lithuania March 29th, 2019, Part II - 146p., 6-8p. 4. Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системі акціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі: I Міжнародна науково-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице, 2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518. 5. Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравченко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020. 6. Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42. Кількість досягнень 4 (1,3, 4,12)
25519	Олійник Олег Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура	20	Навчальна ознайомча практика	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Підвищення стану

							здорів'я студентської молоді на основі спортивно-орієнтованого фізичного виховання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» : зб. наукових праць. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97) 18. С. 383-387. 2. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynniy, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities Of Functional And Motor Fitness Of 1St–5Th Year Students Of Special Medical Department. <i>Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 20(4), 212-218. 3. Черненко С.О., Олійник О.М., Гончаренко О.С., Пастушкова Н.А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. С. 160-165. 4. Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020 Листоп 24; 36: 86-94. 5. Долинний Ю.О., Черненко С.О., Олійник О.М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Педагогічні науки: теорія та практика. №
--	--	--	--	--	--	--	--

							2 (38). 2021. С. 126-131. 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 2. Podlesny S., Getman I., Oliynyk O. METHODOLOGY FOR STUDYING THE TOPIC «ENERGY CONSERVATION LAW IN BIOMECHANICAL SYSTEMS» IN BIOMECHANICS Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022 - С. 362 – 396. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1. Теоретико-методологічні основи гри в настільний теніс : посібник для студентів закладів вищої освіти неспеціалізованого профілю / Ю.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Долинний, О.М. Олійник. Краматорськ: ДДМА, 2019. 75 с. 2. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний, Н.А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с. 3. Теорія й методика фізичного виховання: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 39 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець НДР Дк-02-2015 «Науково-методологічні основи оптимізації процесу з спортивно орієнтованого фізичного виховання студентів». Термін виконання 2015-2018. 2. Відповідальний виконавець НДР Дк-06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.р. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Спортивні ігри в системі фізичної підготовки студентів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук.
--	--	--	--	--	--	--	---

							праць. Краматорськ: ДДМА, 2019. С. 142-150. 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С.О. Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.291-296. 3. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Підвищення спортивної майстерності з шахів у процесі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.346-351. 4. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в системі вищої освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 108-112. 5. Подлесний С.В., Олійник О.М. Роль активних та інтерактивних методів навчання в підвищенні ефективності дистанційної освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 237-239. 6. Черненко Сергій, 6. Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди/ За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 38.19 діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (1,2,3,4,8,12, 19)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	2	Виробнича (педагогічна) практика	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В. В. Визначення ефективності педагогічних умов супроводу соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій. Наукова скарбниця освіти Донеччини. Слов'янськ: ДонНУ, 2017 № 4. С. 43-47. 3. Пристинський В. М., Гейтенко В. В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічного супроводу старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій антисоціальної спрямованості. Наукова скарбниця освіти Донеччини. Слов'янськ, 2017. № 1. С. 112-115. 4. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного

							компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки / [гол. ред. О. В. Діденко]. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127. 5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 6. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Педагогічний супровід соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організаціях» м. Слов'янськ, 2019 рік. ДК 054393 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Корекция девиантного поведения старшекласников в среде неформальных молодежных организаций средствами физической культуры. Двигательная активность. Спорт. Личность. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. С. 48-53. 2. Гейтенко В. В., Цикловская А. І. Соціалізація дітей та підлітків у процесі фізкультурно-оздоровчій діяльності як фактор гармонійного розвитку особистості. Методичний вісник. Слов'янськ: ДДПУ, 2016. С. 24-29. 3. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36. 4. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1 Bratislava, 2018. P. 36-42. 5. Гейтенко В. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Пристинський В. Н. Фізическе воспитание как фактор социализации старшеклассников в неформальной молодежной среде. Современные проблемы развития физической культуры и спорта. Актобе: изд-во «Жубанов университеті» Актыбинского регион гос. ун-та им. К. Жубанова, 2018. С. 89-92. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота за сумісництвом тренером з баскетболу у ДЮК ФП № 2 з 01.09.2015 по теперішній час. Кількість досягнень- 5 (1,3,5,12, 20)
157896	Черненко Сергій Олександрович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	25	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи 38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lopatiev, A., Ivashchenko, O., Khudolii, O., Pjanylo, Y., Chernenko, S., Yermakova, T. Systemic approach and mathematical modeling in physical education and sports Journal of Physical Education and Sport (JPES). University of Pitești, Romania. Vol 17 Supplement issue 1, Art 23, pp/ 146-155, 2017. 2. OLGA IVASHCHENKO, OLEG KHUDOLII, SERGII IERMAKOV, SERGII CHERNENKO, OLEH HONCHARENKO Full factorial experiment and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 289, pp.1958 - 1965, 2018. 3. Chernenko, S., Honcharenko, O., &

Marchenko, S. (2019). Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 19(3), 107-115. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01>

4. Ivashchenko, O., Nosko, M., Nosko, Y., & Chernenko, S. (2019). Pattern Recognition: Description of Modes of Teaching Boys Aged 7 Throwing a Small Ball at a Vertical Target. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 19(3), 130-138. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.04>

5. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20 (3), 174-181. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07>

6. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20(4), 212-218. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03>

7. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 21(1), 77-83. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10>

8. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. *Physical Education of Students*, 2021;25(6):374–381. <https://doi.org/10.1556/1/20755279.2021.0606>

							9. Мудریان В.Л. Суть фізичного виховання, його роль у формуванні гармонійно розвиненої особистості / Мудریان В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2017. Вип.147 – № 4 – С.145 – 151. 10. Черненко С. О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / Черненко С. О., Сорокін Ю. С. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2019. Вип. 169 – № 2 – С.107 – 111. 11. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94. 12. Черненко С. О. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор / Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А.// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165. 13. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131. 14. Chernenko, S., Muszkiet, R., Dolynnyi, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18- 22 Year Old Female Students’ Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41- 45. https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06 38.2 наявність одного патенту на винахід 1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК A61H 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. ISBN 978-966- 379-978-0 (друк. арк. 12,56) 38.4: наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	--

2019. – 127 с.
(ISBN 978-966-379-865-3);
2. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. (ISBN 978-966-379-929-2);
3. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. (ISBN 978-966-379-919-3).
4. Ермоленко М.В., Лосік В.Г., Черненко С.О. Теорія та методика фізичного виховання (для студентів 2-го курсу): Навчальний посібник - Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с.
5. Черненко С. О., Мудрян В. Л., Олійник О. М. Організаційно-методичні аспекти підготовки пауерліфтерів у закладах вищої освіти Начальний посібник – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 79 с. (ISBN 978-966-379-839-4.);
6. Теорія й методика фізичного виховання : методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 39 с.

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідаєць НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024.

38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

							кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. Система фізичного виховання вищого навчального закладу. Актуальные научные исследования в современном мире: XXX Междунар. научн. конф. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 10 (30), ч. 6. – С. 112-117. 2. Черненко С.О., Лапченкова А.А. Особливості функціональної і рухової підготовленості студентів спеціального медичного відділення 1–5-го курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.–Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 211-217. 3. Черненко С.О., Тертишна А.К. Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання студентів вищих закладів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.–Краматорськ: ДДМА, 2018.– С. 170-177 4. Черненко С. А.,Капкан Е. А.,Ермоленко А. В., Соломко Н. Ф. Влияние учебных занятия по бадминтону на двигательные и функциональные способности студенток 3–5 курсов. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції — Харків: ОВС, 2018. – С.18-21. 5. Черненко С. А., Олейник О. Н., Капкан Е. А, Малахова Ж. В. Характеристика влияния специализаций на динамику функциональных и
--	--	--	--	--	--	--	---

							двигательных способностей студентов Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції — Харків: ОВС, 2018. — С.21-25. 6. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. —С .141 — 149 7. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. —С .291 — 296. 8. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. — С .200 — 208. 9. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. — С .200 — 208.С .228 — 235. 10. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 роківАктуальні
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали ХІІІ Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди/ За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (1,2,3,4,8,12, 19)
73591	Єрмоленко Олександр Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	16	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Єрмоленко О.В. Науково-теоретичні аспекти застосування організаційно-управлінських інновацій в національній сфері фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Видво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. Випуск 3 К (84)17. - С. 175-178. 2. Єрмоленко О.В. Типологізація та структурування організаційно-управлінських та стратегічних інновацій галузі фізичної культури та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К

(97)18. - С. 203-206.

3. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти застосування дидактичної моделі багаторівневої диференціації навчальної діяльності в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 3К (110)19. - С. 200-203.

4. Єрмоленко О.В. Теоретико-методичні аспекти формування професійно-спеціалізованих компетенцій в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3К (123)20. - С. 157-160.

5. Єрмоленко О.В. Проектування змісту майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності / О.В. Єрмоленко, Ю.С. Сорокін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суцєнко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. – С. 19-22.

6. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти акцентованого формування готовності до інноваційної діяльності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі сучасних педагогічних технологій навчання. / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко // Науковий часопис

							НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3К (131)21. - С. 138-141. 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку витривалості : посібник / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. 2. Теорія та методика фізичного виховання: для студентів 5-го курсу: навчальний посібник / О.В. Єрмоленко, В.Л. Мудрян, В.І. Філінков. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 68 с. 3. Теорія та методика викладання футболу: методичні рекомендації для викладачів, студентів, магістрантів, тренерів, учителів фізичної культури / уклад. О. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 75 с. 4. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку силових якостей : посібник для студентів та викладачів вищих освітніх закладів / О. В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 63 с. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Єрмоленко О.В. Науково-практичні аспекти використання інноваційних фізкультурно-спортивних технологій в процесі соціальної інтеграції молоді / О.В. Єрмоленко, С.Ф. Маланчук // збірник статей IV міжн. науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного і фізичного виховання у формуванні гармонійно розвиненої особистості» у 2 т. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Т. 1. - С. 38-44. 2. Єрмоленко О.В. Концепція блочної моделі педагогічних технологій навчання в системі підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / О.В. Єрмоленко, К.О. Стрелков // матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Студенти та молодь – для майбутнього України». – Бахмут : ДонУЕП, 2018. – с. 84-85. 3. Єрмоленко О.В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів на основі застосування конструктивної моделі спортивно-орієнтованого фізичного виховання з використанням футзалу / О.В. Єрмоленко, Ж.В. Малахова // Зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф., «Педагогика и современные аспекты физического воспитания». – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 38-43. 4. Єрмоленко О.В. Підвищення показників функціонального стану організму студентів на основі застосування етапної моделі побудови процесу фізичного виховання / О.В. Єрмоленко, Ж.В. Малахова // Зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф., «Педагогика й сучасні аспекти фізичного виховання». – Краматорськ: ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2019. – С. 106-112. 5. Єрмоленко О.В. Актуальні питання проектування змісту компетентнісно орієнтованого навчання майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / Єрмоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 251-258. 6. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти оптимізації професійної підготовки тренерів-викладачів з футболу на основі використання педагогічних умов формування готовності до інноваційної діяльності / О.В. Єрмоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 112-119. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Федерація футболу північного Донбасу» від 20.05.2021 року Кількість досягнень- 4 (1,4,12,19)
25519	Олійник Олег Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура	20	Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Підвищення стану здоров'я студентської молоді на основі спортивно-орієнтованого фізичного виховання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія

							№ 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» : зб. наукових праць. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97) 18. С. 383-387. 2. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynniy, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities Of Functional And Motor Fitness Of 1St–5Th Year Students Of Special Medical Department. <i>Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 20(4), 212-218. 3. Черненко С.О., Олійник О.М., Гончаренко О.С., Пастушкова Н.А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. С. 160-165. 4. Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. <i>Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура</i>. 2020 Листоп 24; 36: 86-94. 5. Долинний Ю.О., Черненко С.О., Олійник О.М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i>. № 2 (38). 2021. С. 126-131. 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського права на твір Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 2. Podlesny S., Getman I., Oliynyk O. METHODOLOGY FOR STUDYING THE TOPIC «ENERGY CONSERVATION LAW IN BIOMECHANICAL SYSTEMS» IN BIOMECHANICS Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022 - С. 362 – 396. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1. Теоретико-методологічні основи гри в настільний теніс : посібник для студентів закладів вищої освіти неспеціалізованого профілю / Ю.О. Долинний, О.М. Олійник. Краматорськ: ДДМА, 2019. 75 с. 2. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Долинний, Н.А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с. 3. Теорія й методика фізичного виховання: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 39 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець НДР Дк- 02-2015 «Науково- методологічні основи оптимізації процесу з спортивно орієнтованого фізичного виховання студентів». Термін виконання 2015-2018. 2. Відповідальний виконавець НДР Дк- 06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.р. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Спортивні ігри в системі фізичної підготовки студентів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2019. С. 142- 150. 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С.О. Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.291-296. 3. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Підвищення спортивної майстерності з шахів у процесі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.346-351. 4. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в системі вищої освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 108-112. 5. Подлесний С.В., Олійник О.М. Роль активних та інтерактивних методів навчання в підвищенні ефективності дистанційної освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 237-239. 6. Черненко Сергій, 6. Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди/ За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація
--	--	--	--	--	--	--	--

						волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (1,2,3,4,8,12, 19)
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	26	Адаптивний спорт 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // Jurnal of Physical Education and Sport, (JPES), Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – С. 1959-1965. 2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynnyi, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218. 3. S. Chernenko, O. Honcharenko, S. Marchenko Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ (Теорія та методика фізичного виховання). – Vol.19. – No 3 (2019). – P.107–115 https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1273 4. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С. Кравчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ,

2020. Вип. 73. 238 с. Т 1. С. 54-58.

5. Chernenko, S., Muszkieta, R., Dolyunnyi, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41-45.
<https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до служби у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм

1. Гончаренко О.С. Методика навчання грі у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти: методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с.

2. Пристинський В.М. Методика навчання грі у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с.

3. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до

							виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с.
							38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буднік С.В. Ключові моменти у застосуванні різноманітних організаційних форм і методів позакласної спортивної роботи / С.В. Буднік, О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами II-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (21-25 листопада 2016 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – С. 73-75. 2. Гончаренко О.С. Формирование компетентности управленческой деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта / О.С. Гончаренко, І.Д. Дяченко, Т.М. Пристинська // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – С. 160-166. 3. Гончаренко О.С. Залежність здоров'я студентської молоді від навколишнього середовища / О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами IV-ої Міжнародної заочної

						науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2018. – С. 77-82. 4. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хвашевська. Папірус, 2020. С. 75-78.15: Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	32	Теорія і методика викладання легкої атлетики 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Інтелектуальна культура – впливовий чинник розвитку людини в контексті основних принципів індивідуалізації фізичного виховання Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П. Шевченко – Вип. 5(80). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – С. 86-93 2. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Математичні методи для дослідження системних властивостей особистості Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211. 3. Кошева Л., Ковалевський С, Ковалевська О. Компетентнісно-ціннісне моделювання з

							використання нейромережевого базису. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200. 4. Ковалевська О., Ковалевський С, Кошева Л. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145. 5. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 6. Кошева, Л. (2021). Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 4, 99-104, doi:https://doi.org/10.32782/apv/2021.4.15 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність виданих навчально-мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного нав-чання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, 1. Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л.В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2018. – 63 с 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с. 3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА,. 2021 – 28 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Нейромережове прогнозування контрольних показників тренувального процесу / Л.В. Кошева // Нейромережеві технології та їх застосування НМТІЗ-2018: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТІЗ-2018» / за заг. ред. С.В. Ковалевського. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62 2. Кошева Л.В Фізична активність як фактор розвитку державності і патріотизму / Л.В. Кошева / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 135-136. 3. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання
--	--	--	--	--	--	--	---

							у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106. 4. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287. 5. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	26	Виробнича (тренерська) практика	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // Jurnal of Physical Education and Sport, (JPES), Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – С. 1959-1965. 2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year

							Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynniy, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218.
							3. S. Chernenko, O. Honcharenko, S. Marchenko Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ (Теорія та методика фізичного виховання). – Vol.19. – No 3 (2019). – P.107–115
							https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1273
							4. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С. Кравчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Суцєнко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. 238 с. Т 1. С. 54-58.
							5. Chernenko, S., Muszkieta, R., Dolynniy, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41-45.
							https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06
							38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
							1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до служби у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с.
							38.4 наявність виданих навчально-

						методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Гончаренко О.С. Методика навчання гри у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти: методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с. 2. Пристинський В.М. Методика навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с. 3. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с.
						38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буднік С.В. Ключові моменти у застосуванні різноманітних організаційних форм і методів позакласної спортивної роботи / С.В. Буднік, О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини:

							за матеріалами II-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (21-25 листопада 2016 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – С. 73-75. 2. Гончаренко О.С. Формирование компетентности управленческой деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта / О.С. Гончаренко, І.Д. Дяченко, Т.М. Пристинська // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – С. 160-166. 3. Гончаренко О.С. Залежність здоров'я студентської молоді від навколишнього середовища / О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами IV-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2018. – С. 77-82. 4. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хвасцевська. Папірус, 2020. С. 75-78.15: Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
379411	Дубина Сергій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 033747, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 002969, виданий 06.06.2019	6	Анатомія людини з основами спортивної морфології	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

							1. Дубина С.О., Яблучанський М.І. Морфометричні показники очної ямки дорослих людей. Запорізький медичний журнал. 2015. №3 (90). С. 99-102. 2. Забара А., Селезнева С., Синяченко О., Дубина С. Реологические свойства сыворотки крови при системной склеродермии. Georgian Medical News. 2018, 3(276). С. 92-95. 3. Хапченкова Д. С., Сенаторова Г. С., Гусев В. М., Дубина С.О. Особливості показників артеріального тиску в дітей у післяопераційному періоді хірургічної корекції коарктації аорти. Запорізький медичний журнал. 2018. Т. 20, 6(111). С. 806–810. 4. Дубина С.А., Бондаренко С.В., Ткаченко В.Л. Морфометрические показатели лицевого отдела черепа населения Подонцовья VIII-XIV вв. Морфология: науковий електронний журнал. 2017. Т. 11. 1. С. 17-24. 5. Sazonova O. M., Vovk O. Yu., Vovk Yu. M., Dubyna S.O. Craniometric characteristic of the visceral skull in adulthood. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2018, 32. PP 5-12. 6. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Гордійчук Д.О., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Аналіз кутових розмірів лицьового відділу черепа людини зрілого віку з різними краніотипами. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2018, 17, 4. С. 13-19. 7. Гусев В.М., Астахов В.М., Дубина С.О. Некротичний фасціт в акушерській практиці: дані літератури та опис власного клінічного спостереження. Лікарська справа. 2018, 1-2 (1150). С. 150-155. 8. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Osteometric
--	--	--	--	--	--	--	--

							характеристика нижньої щелепи з урахуванням краніютипу. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1. Т. 1(148). С. 299-303. 9. Хапченкова Д.С., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Фактори, що впливають на студентську успішність вивчення теоретичної дисципліни. Медична освіта. 2019, 1(81). С. 68-70. 10. Хапченкова Д.С., Дубина С.А. Синдром Sinding-Larsen-Johansson: обзор литературы и собственное клиническое наблюдение. Сучасна педіатрія. 2019, 2(98). С. 61-64. 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Спосіб виготовлення кістково-пазушно-лікворних взаємовідношень головного мозку: пат. 142558 Україна: МПК G09B 23/28. № u 2020 00337; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Малахов С.С., Бондаренко С.В. 2. Пристрій для поширових краніометричних досліджень головного мозку: пат. 142559 Україна: МПК A61B 5/00. № u 2020 00339; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Малахов С.С., Бондаренко С.В. 3. Пристрій для вимірювання корозійних препаратів головного мозку та його оболонок: пат. 142560 Україна: МПК G01B 5/00. № u 2020 00344; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В. 4. Вимірювальна скоба для анатомічних об'єктів: пат. 142836 Україна: МПК A61B 5/103. № u
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020 00993; заявл. 17.02.2020; опубл. 25.06.2020, Бюл. №12 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В. 5. Універсальний краніальний вимірювач: пат. 144305 Україна. МПК А61В 5/103. № u 2020 01322; заявл. 27.02.2020; опубл. 26.09.2020, Бюл. №18 / Вовк Ю.М., Малахов С. С., Бондаренко С.В. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Дубина С. А., Бондаренко С. В., Федоров Д. М., Федорова І. О., Хапченкова Д. С. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Анатомия человека»: Модуль 1 «Остеология. Артосиндесмология. Миология»: Учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации. Лиман, ДНМУ, 2017. 233 с. 2. Ярова С.П., Дубина С. О., Турчененко С. О., Яров Ю. Ю. Практична ендoанатомія зубів: навч. посібник. Лиман, ДонНМУ, 2017. 165 с. 3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Асрієва Т. Ф., Цуркан К. Л., Присяжна С. І., Мухін О. М., Мерза Я. М., Грицан І. І., Абуватфа С. Центральна нервова система. Органи чуття: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 3): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації. Лиман, ДНМУ, 2019. 150 с. 4. Дубина С. О., Сургай Н. М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Федорова І. О., Хапченкова Д. С., Федоров Д. М., Бондаренко С. В. Спланхнологія: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 2): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 207 с. 5. Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С. Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. 6. Дубина С. О., Сургай Н. М., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Ангіологія. Імунна та лімфатична системи: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини»: навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 187 с. 38.4 посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодічних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм. 1. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: опорно- руховий апарат:
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 74 с. 2. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: спланхнологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 89 с. 3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: центральна нервова система: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 65 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), Відповідальний виконавець НДР «Вікова, індивідуальна та краніотопографічна мінливість взаємовідношень судинно-нервових утворень твердої оболони головного мозку та їх практичне значення» (номер державної реєстрації 0119U001676, 2019-2021 рр.) 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової 1. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society: Proceed. of the XI International Scientific and Practical Conference (22 March 2019, Warsaw). 2. VII конгрес
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України (2-4 жовтня, 2019 р., м. Одеса). 3. «Медична наука та практика на сучасному історичному етапі» Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 1-2 трав. 2020 р.). 4. «Актуальні питання сучасної морфології» всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 3-4 жовтня 2020 р.). 5. «Медичні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень» міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25-26 вер. 2020 р.). 38.12 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 1. Наявність сертифікату B2 з англійської мови (2018 р.) 2. Викладання курсу «Анатомія людини» (Human Anatomy) для студентів міжнародного медичного факультету Донецького національного медичного університету (110 годин) 38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Керівник студентського наукового гуртка з проблем анатомії людини та клінічної анатомії Донецького національного медичного університету МОЗ України 2. Підготував студента Донецького національного медичного університету Хижого Б.П. для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Морфологія» (2017 р, Запорізький державний медичний університет, диплом переможця).
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України Кількість досягнень- 8 (1,2, 3,4,8,12,14,19))
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	26	Основи наукових досліджень	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // Jurnal of Physical Education and Sport, (JPES), Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – С. 1959-1965. 2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynniy, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218. 3. S. Chernenko, O. Honcharenko, S. Marchenko Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ (Теорія та методика фізичного виховання). – Vol.19. – No 3 (2019). – P.107–115 https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1273 4. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С.

							Кравчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. 238 с. Т 1. С. 54-58. 5. Chernenko, S., Muszkiet, R., Dolynnyi, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41-45. https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до служби у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/мультимедійних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Гончаренко О.С. Методика навчання грі у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти: методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с. 2. Пристинський В.М. Методика навчання грі у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с. 3. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буднік С.В. Ключові моменти у застосуванні різноманітних організаційних форм і методів позакласної спортивної роботи / С.В. Буднік, О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами II-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (21-25 листопада 2016 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – С. 73- 75. 2. Гончаренко О.С. Формирование компетентности управленческой деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта / О.С. Гончаренко, Т.М. Пристинська // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – С. 160-166. 3. Гончаренко О.С. Залежність здоров'я студентської молоді
--	--	--	--	--	--	--	--

						від навколишнього середовища / О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами IV-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2018. – С. 77-82. 4. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хвасцевська. Папірус, 2020. С. 75-78.15: Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
107673	Ісакова Єлизавета Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001	22	Іноземна мова 1) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Стажування за напрямом “Педагогіка вищої освіти”. Тема: «Шляхи активізації науково- дослідної роботи у ВНЗ». Свідоцтво № 87/16 від 16.12. 2016 р. 2) Стажування за кордоном в країні ЄС, г. Честохова (Польща) на базі Академії Дж. Длугоша за програмою «Інноваційні технології в науці та освіті» (128 годин). Свідоцтво № 0397 Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 2, 5, 10, 13, 15, 17 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347). 1: 1) Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A computer oriented

							model of blended learning of the English language / Науковий Вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130. 2) Melnykov A., Shevchenko N., Isakova Ye., Bobkova E. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification/ Journal of Physics: Conference series. – ASERU, 2020, 1691 (2020) 012187. 2: 1. Ісакова Є.П. Особливості використання проектної технології у процесі навчання іноземним мовам студентів технічних ВНЗ // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія “Педагогічні науки”, 2016. – Вип.4 (55). – с. 198-203. 2. Ісакова Є.П. Засоби активізації науководослідної роботи студентів вищих навчальних закладів // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Донбаський державний педагогічний університет, 2017. – Вип.2 (82). – с.86-96. 3. Ісакова Є.П. Інтенсифікація процесу навчання іноземним мовам у ВНЗ шляхом використання інтерактивних технологій // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія “Педагогічні науки”, 2016. – Вип.2 (57). – с. 223-229. 4. Ісакова Є.П. Загальна характеристика системи викладання англійської мови та підготовки вчителів іноземних мов в КНР/ Ісакова Є.П. // Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання (у рамках VIII Міжнародного фестивалю «Світ
--	--	--	--	--	--	--	---

						психології: освіта, наука, інновації»). – 2018. – Вип.37 (4), Том 1 (23). – С.337-348. 5. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» - Херсонський державний університет, 2020. – Вип.93. – С.123-131. 5: Рецензент збірки наукових праць «Arab world English journal. Special issue on the English language in Ukrainian context”. – November, 2020. (Web of Science) 10: 1) в.о. зав. кафедри в період з 09.2018р. – 02.2019р. 2) зав. методичної секції кафедри мовної підготовки; 3) член методичної ради ДДМА. 13: 1. Computers and Programming. Посібник для магістрантів комп'ютерних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2018.ISBN – 198с. 2. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN – 79с. 3. Англійська мова. Методичний посібник для студентів першого курсу немовних факультетів, 2020 – електронний варіант. 4. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE). 15: 1. Ісакова Є.П. Інтернаціоналізація як засіб підвищення ефективності навчання англійської мови в Японії // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформація та інновації в освіті у глобалізаційному світі. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 7-8 червня 2018. – С.53-57.
--	--	--	--	--	--	--

							2. Ісакова Є.П. Сучасні тенденції викладання англійської мови в Японії / Ісакова Є.П. // Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. Матеріали міжнародного науково методологічного семінару. – Київ, 17 травня 2018. – С. 76-79. 3. Ісакова Є.П. Імпліцитні засоби відображення концепту “успішна людина” (на матеріалі англійських глянцевого жіночих журналів) // Филологія, соціологія і культурологія. Теоретичні і практичні аспекти розвитку сучасної науки. Матеріали конференції. – г. Ченстохова (Польща), 29.06.2016 – 30.06.2016. – С.38-44. 4. Ісакова Є.П. Політика білінгвізму в освітньому просторі Сінгапуру // Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. IV Міжнародна науково-практична Інтернет конференція. – Київ, 15-16 квітня 2020. – С.37-42. 5. Isakova Ye. Socio-cultural aspects of mother tongue language learning in multinational Singapore. // Education and challenge of the multicultural world – an interdisciplinary perspectives. - Video conference. Akademia Pedagogiki Specjalnej. Marii Gregorzewsky. – Warszawa, 21.02.2021. 17: Досвід практичної роботи 22 роки.
25519	Олійник Олег Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і	20	Вступ до спеціальності	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

				методика середньої освіти, фізична культура		Collection 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Підвищення стану здоров'я студентської молоді на основі спортивно-орієнтованого фізичного виховання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» : зб. наукових праць. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97) 18. С. 383-387. 2. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities Of Functional And Motor Fitness Of 1St–5Th Year Students Of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212-218. 3. Черненко С.О., Олійник О.М., Гончаренко О.С., Пастушкова Н.А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. С. 160-165. 4. Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020 Листоп 24; 36: 86-94. 5. Долинний Ю.О., Черненко С.О., Олійник О.М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та
--	--	--	--	--	--	--

							фізкультурно-оздоровчої роботи. Педагогічні науки: теорія та практика. № 2 (38). 2021. С. 126-131. 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 2. Podlesny S., Getman I., Oliynyk O. METHODOLOGY FOR STUDYING THE TOPIC «ENERGY CONSERVATION LAW IN BIOMECHANICAL SYSTEMS» IN BIOMECHANICS Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022 - С. 362 – 396. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1. Теоретико-методологічні основи гри в настільний теніс : посібник для
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів закладів вищої освіти неспеціалізованого профілю / Ю.О. Долинний, О.М. Олійник. Краматорськ: ДДМА, 2019. 75 с. 2. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний, Н.А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с. 3. Теорія й методика фізичного виховання: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 39 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець НДР Дк-02-2015 «Науково-методологічні основи оптимізації процесу з спортивно орієнтованого фізичного виховання студентів». Термін виконання 2015-2018. 2. Відповідальний виконавець НДР Дк-06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.р. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Спортивні ігри в системі фізичної
--	--	--	--	--	--	---

							підготовки студентів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2019. С. 142-150. 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С.О. Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.291-296. 3. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Підвищення спортивної майстерності з шахів у процесі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.346-351. 4. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в системі вищої освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 108-112. 5. Подлесний С.В., Олійник О.М. Роль активних та інтерактивних методів навчання в підвищенні ефективності дистанційної освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 237-239. 6. Черненко Сергій, 6. Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди/ За
--	--	--	--	--	--	--	--

							редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (1,2,3,4,8,12, 19)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	2	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В. В. Визначення ефективності педагогічних умов супроводу соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій. Наукова скарбниця освіти Донеччини. Слов'янськ: ДонНУ, 2017 № 4. С. 43-47. 3. Пристинський В. М., Гейтенко В. В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічного супроводу старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій антисоціальної спрямованості. Наукова скарбниця освіти Донеччини. Слов'янськ, 2017. № 1. С. 112-115. 4. Гейтенко В. В.

							Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки / [гол. ред. О. В. Діденко]. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127. 5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 6. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Педагогічний супровід соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організаціях» м. Слов'янськ, 2019 рік. ДК 054393 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Корекция девиантного поведения старшеклассников в среде неформальных молодежных организаций средствами физической культуры. Двигательная активность. Спорт. Личность. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. С. 48-53. 2. Гейтенко В. В., Цикловская А. І. Соціалізація дітей та підлітків у процесі фізкультурно-оздоровчій діяльності як фактор гармонійного розвитку особистості. Методичний вісник. Слов'янськ: ДДПУ, 2016. С. 24-29. 3. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36. 4. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1
--	--	--	--	--	--	--	---

							Bratislava, 2018. Р. 36-42. 5. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Физическое воспитание как фактор социализации старшеклассников в неформальной молодежной среде. Современные проблемы развития физической культуры и спорта. Актобе: изд-во «Жубанов университеті» Актыбинского регион гос. ун-та им. К. Жубанова, 2018. С. 89-92. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота за сумісництвом тренером з баскетболу у ДЮК ФП № 2 з 01.09.2015 по теперішній час. Кількість досягнень- 5 (1,3,5,12, 20)
379337	Приймак Анна Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура., Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 050234, виданий 18.12.2018	22	Теорія і методика викладання гімнастики	38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Приймак А. Ю. Соціально-педагогічні умови забезпечення наступності у формуванні здорового способу життя учнівської молоді / А. Ю. Приймак, В. М. Пристинський// Науково-методична розробка. – Слов'янськ, ДВНЗ «ДДПУ», 2016. – 161 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної

							дисципліни «Функціональний фітнес» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 38 с. 2). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 32 с. 3). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Сучасні фітнес-технології» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 39 с. 38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти» 31.10.2018р. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Всеукраїнська науково-практична конференція ДДПУ «Спадщина Івана Франка у світлі сьогодення» (у межах реалізації науково-дослідної проблеми «Перспективні напрями сучасної науки та освіти»). – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. 2. Приймак А.Ю. Формування оптимального
--	--	--	--	--	--	--	---

							рухового стереотипу у дітей з особливими потребами / А.Ю. Приймак, Ю.С. Клименко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: Матеріали III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада - 1 грудня 2017 року, м. Слов'янськ) / [За заг. ред. проф. В.В. Дичка]. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – 252 с. – С. 229-232. 3. Приймак А.Ю. Экспериментальное обоснование социально-педагогического процесса формирования преемственности в воспитании здорового образа жизни школьников и студентов средствами физической культуры и спорта / А.Ю. Приймак // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 23-24 березня 2017 р.) у 2 томах / гол. ред. В.М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Т. 1. – С. 67-73. 4. IV міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості». – Слов'янськ: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет, 2017. 5. Приймак А.Ю. Дослідження феномену здорового способу життя: історико-логічний аспект / А.Ю. Приймак // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка № 1 (315) – березень 2018 – Ч.1. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							С. 14-21. Кількість досягнень- 4 (3,4,5,12)
25519	Олійник Олег Миколайови ч	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура	20	Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видаваннях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Підвищення стану здоров'я студентської молоді на основі спортивно- орієнтованого фізичного виховання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково- педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» : зб. наукових праць. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97) 18. С. 383-387. 2. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolyynniy, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities Of Functional And Motor Fitness Of 1St–5Th Year Students Of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212- 218. 3. Черненко С.О., Олійник О.М., Гончаренко О.С., Пастушкова Н.А. Педагогічні умови ефективного розвитку продуктивності у школярів молодших класів засобами рухливих ігор. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. С. 160-165. 4. Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Вісник Прикарпатського

							університету. Серія: Фізична культура. 2020 Листоп 24; 36: 86-94. 5. Долинний Ю.О., Черненко С.О., Олійник О.М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Педагогічні науки: теорія та практика. № 2 (38). 2021. С. 126-131. 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1. Теоретико-методологічні основи гри в настільний теніс : посібник для студентів закладів вищої освіти неспеціалізованого профілю / Ю.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Долинний, О.М. Олійник. Краматорськ: ДДМА, 2019. 75 с. 2. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний, Н.А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с. 3. Теорія й методика фізичного виховання: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 39 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець НДР Дк-02-2015 «Науково-методологічні основи оптимізації процесу з спортивно орієнтованого фізичного виховання студентів». Термін виконання 2015-2018. 2. Відповідальний виконавець НДР Дк-06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.р. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Спортивні ігри в системі фізичної підготовки студентів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук.
--	--	--	--	--	--	--	---

							праць. Краматорськ: ДДМА, 2019. С. 142-150. 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С.О. Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.291-296. 3. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Підвищення спортивної майстерності з шахів у процесі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.346-351. 4. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в системі вищої освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 108-112. 5. Подлесний С.В., Олійник О.М. Роль активних та інтерактивних методів навчання в підвищенні ефективності дистанційної освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 237-239. 6. Черненко Сергій, 6. Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди/ За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 38.19 діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (1,2,3,4,8,12, 19)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	2	Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В. В. Визначення ефективності педагогічних умов супроводу соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій. Наукова скарбниця освіти Донеччини. Слов'янськ: ДонНУ, 2017 № 4. С. 43-47. 3. Пристинський В. М., Гейтенко В. В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічного супроводу старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій антисоціальної спрямованості. Наукова скарбниця освіти Донеччини. Слов'янськ, 2017. № 1. С. 112-115. 4. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента

							соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки / [гол. ред. О. В. Діденко]. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127. 5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 6. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во
--	--	--	--	--	--	--	--

Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с.

38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Педагогічний супровід соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організаціях» м. Слов'янськ, 2019 рік. ДК 054393

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Корекция девиантного поведения старшекласников в среде неформальных молодежных организаций средствами физической культуры. Двигательная активность. Спорт. Личность. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. С. 48-53.

2. Гейтенко В. В., Цикловская А. І. Соціалізація дітей та підлітків у процесі фізкультурно-оздоровчій діяльності як фактор гармонійного розвитку особистості. Методичний вісник. Слов'янськ: ДДПУ, 2016. С. 24-29.

3. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36.

4. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1 Bratislava, 2018. P. 36-42.

5. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н.

						Физическое воспитание как фактор социализации старшеклассников в неформальной молодежной среде. Современные проблемы развития физической культуры и спорта. Актобе: изд-во «Жубанов университети» Актыбинского регион гос. ун-та им. К. Жубанова, 2018. С. 89-92. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота за сумісництвом тренером з баскетболу у ДЮК ФП № 2 з 01.09.2015 по теперішній час. Кількість досягнень- 5 (1,3,5,12, 20)
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	26	Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // Jurnal of Physical Education and Sport, (JPES), Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – С. 1959-1965. 2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynniy, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218. 3. S. Chernenko, O. Honcharenko, S. Marchenko Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of

						Students of Higher Education Institutions Теорія та методика Фізичного Виховання (Теорія та методика фізичного виховання). – Vol.19. – No 3 (2019). – P.107– 115https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1273 4. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С. Кравчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. 238 с. Т 1. С. 54-58. 5. Chernenko, S., Muszkiet, R., Dolynnyi, Yu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18- 22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41- 45. https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до служби у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с. 38.4 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодічних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--

							й/ робочих програм 1. Гончаренко О.С. Методика навчання грі у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти: методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с. 2. Пристинський В.М. Методика навчання грі у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с. 3. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буднік С.В. Ключові моменти у застосуванні різноманітних організаційних форм і методів позакласної спортивної роботи / С.В. Буднік, О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами II-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (21-25 листопада 2016 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – С. 73- 75. 2. Гончаренко О.С. Формирование компетентности управленческой деятельности
--	--	--	--	--	--	--	--

						спеціаліста в сфері фізической культури и спорта / О.С. Гончаренко, І.Д. Дяченко, Т.М. Пристинська // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – С. 160-166. 3. Гончаренко О.С. Залежність здоров'я студентської молоді від навколишнього середовища / О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами IV-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2018. – С. 77-82. 4. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хвасцевська. Папірус, 2020. С. 75-78.15: Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	32	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика) 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Інтелектуальна культура – впливовий чинник розвитку людини в контексті основних принципів індивідуалізації фізичного виховання Духовність особистості: методологія, теорія і

							практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П. Шевченко – Вип. 5(80). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – С. 86-93 2. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Математичні методи для дослідження системних властивостей особистості Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211. 3. Кошева Л., Ковалевський С, Ковалевська О. Компетентнісно-ціннісне моделювання з використанням нейромережевого базису. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200. 4. Ковалевська О., Ковалевський С, Кошева Л. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145. 5. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 6. Кошева, Л. (2021). Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Кошева, Л.
--	--	--	--	--	--	--	--

							В.Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, 1.Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л.В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с. 3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Нейромережове прогнозування контрольних показників тренувального процесу / Л.В. Кошева // Нейромережіві технології та їх застосування НМТІЗ-2018: збірник наукових праць міжнародної наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018» / за заг. ред. С.В. Ковалевського. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62 2. Кошева Л.В Фізична активність як фактор розвитку державності і патріотизму / Л.В. Кошева / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 135-136. 3. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106. 4. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287. 5. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання		31	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

						(баскетбол)	включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентської молоді / Сорокін Ю. С. Науковий часопис. Національний педагогічний університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту». 36. наукових праць / за ред.. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97)18. - С. 538-541. 2. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти. / Черненко С.О., Сорокін Ю.С. «Молодь і ринок »: щомісячний науково-педагогічний журнал». – № 2 (169 с.). – Дрогобич, лютий 2019. – С.107-111. 3. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. проф. Грещука В.В.- Івано-Франківськ ДВНЗ ім. Василя Стефаника, листопад 2020. - Серія: Фізична культура № 36 (110 с.) - С. 86-94. 4. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». / за заг. ред. проф. Терешкіна А.- Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Випуск 29. Том 1. (194 с.) – С. 93-98. 5. Проєктування змісту підготовки
--	--	--	--	--	--	-------------	--

							майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності та інновацій / О.В.Єрмоленко, Ю.С.Сорокін. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / за заг. ред. проф. Сущенка А.В.- Запоріжжя : КПУ, 2020. Випуск 73. Том 2.(248 с.) - С.19-23 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Комплексне тренажерне обладнання в професійно-прикладному фізичному вихованні учнівської молоді : монографія / В.М. Пристинський, В.І. Філінков, Т.М. Пристинська, Ю.С. Сорокін – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторина, 2017 р. – 177 с. 2. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю.С. Сорокін, С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 67 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм 1. Використання тренажерного обладнання в розвитку фізичних якостей студентів : навчальний посібник / Філінков В.І., Пристинський В.М., Сорокін Ю.С. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 136 с. 2. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 3. Фізичне виховання. Теоретична підготовка : посібник для студентів 3-го курсу / О.М. Олійник, Ю.С. Сорокін, В.В. Тимошенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 99 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Тимошенко, В. В. Основні детермінанти розвитку професіоналізму вчителя фізичної культури / В. В. Тимошенко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, Ж. В. Малахова // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції у 2 томах / гол. ред. В. М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Т. 2. – С. 313-318. 2. Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: XXX Межнар. наук. конф. // Зб. наукових праць - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вип. 10 (30), ч. 6. – С. 123-126. 3. Сорокін Ю.С. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання в закладах вищої освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 120-125.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Теорія і методика викладання атлетизму як навчальна дисципліна професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 262-267. 5. Сорокін Ю.С., Шулін Р.В., Малахова Ж.В. Використання здоров'язберігаючих технологій у системі освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 176-182 Диплом про вищу освіту; Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет фізичного виховання. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 000 - 21 від 23.11.2021 р. Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Теоретико-методологічні основи навчання атлетичним вправам». Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	32	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Інтелектуальна культура – впливовий чинник розвитку людини в контексті основних принципів індивідуалізації фізичного виховання Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П. Шевченко – Вип. 5(80). –

Сєвєродонєцьк: вид-во СНУ ім. В. Дєлєв, 2017. – С. 86-93

2. Ковєлєвській С.В., Кошєвє Л.В. Мєтємєтичнї мєтєди длє дєслїджєннє систємних влєстивєстєй особистєстї Нєуковий чєсопис НПУ імєні М.П. Дрєгомєновє. Сєрїє 5 Пєдєгєгїчнї нєуки: рєєлїї ї пєрспєктивї. – Кїїв: Вид-во НПУ ім. М. П. Дрєгомєновє. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211.

3. Кошєвє Л., Ковєлєвській С, Ковєлєвськє О. Компєтєнтнїсно-цїннїснє мєдєлєвєннє з вїкорїстєннєм нєйрємєрєжєвєго бєзїсу. Гумєнїзєцїє нєвчєлєно-вїховного процєсу: збїрник нєукових прєцє. – №. 6 (98). – Хєркїв: ТОВ «Вїдєвнїцтвє НТМТ», 2019. – С. 184-200.

4. Ковєлєвськє О., Ковєлєвській С, Кошєвє Л. Дєсвїд ї дєєєкї нєпрєємкї їнтєгрєцїї тєлєновїтєї мєлєдї в їнновєцїїнний прєстїр Гумєнїзєцїє нєвчєлєно-вїховного процєсу: збїрник нєукових прєцє. – №. 6 (98). – Хєркїв: ТОВ «Вїдєвнїцтвє НТМТ», 2019. – С. 131-145.

5. Кошєвє Л.В. Мєтївєцїїно-цїннїснє стєвлєннє дє єкєстї пїдгєтєвкї фєхївцїв єє пєрєдїгмє мєєбутьного. Нєуковий жєрнєл «Їнновєцїїнє пєдєгєгїкє», ВД «Гєлєвєтїкє». 2021. № 37. С 224-230

6. Кошєвє, Л. (2021). Сучєснї єсвїтнї єрїєнтїри пїдгєтєвкї студєнтїв в унївєрситєтї. Acta Paedagogica Volynienses, 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15

38.3 нєєвнїстє вїдєного пїдручнїкє чї нєвчєлєного пєсїбнїкє (вкљєчєєуєчї єлєктроннї) єбє мєнєгرافїї

1. Кошєвє, Л. В. Пєдєгєгїкє : курс лєкцїй длє студєнтїв спєцїєлєннєстї 017 – Фїзїчнє куљтєурє ї

							спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність виданих навчально- мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного нав-чання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, 1.Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л.В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична ку-льтура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с. 3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА,, 2021 – 28 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Нейромережове прогнозування контрольних показників тренувального процесу / Л.В. Кошева // Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ- 2018: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2018» / за заг. ред. С.В. Ковалевського. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62 2. Кошева Л.В Фізична активність як фактор розвитку державності і патріотизму / Л.В. Кошева / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 135-136. 3. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106. 4. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287. 5. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання		31	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (настільний теніс)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентської молоді / Сорокін Ю. С. Науковий часопис. Національний педагогічний університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту». Зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97)18. - С. 538-541. 2. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти. / Черненко С.О., Сорокін Ю.С. «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал». – № 2 (169 с.). – Дрогобич, лютий 2019. – С.107-111. 3. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. проф. Грещука В.В.- Івано-Франківськ ДВНЗ ім. Василя Стефаника, листопад 2020. - Серія: Фізична культура № 36 (110 с.) - С. 86-94. 4. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». / за заг. ред. проф. Терешкіна А.- Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Випуск 29. Том 1. (194 с.) – С. 93-98. 5. Проєктування змісту підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності та інновацій / О.В.Єрмоленко, Ю.С.Сорокін. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / за заг. ред. проф. Сушенка А.В.- Запоріжжя : КПУ, 2020. Випуск 73. Том 2.(248 с.) - С.19-23 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Комплексне тренажерне обладнання в професійно-прикладному фізичному вихованні учнівської молоді : монографія / В.М. Пристинський, В.І. Філінков, Т.М. Пристинська, Ю.С. Сорокін – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторина, 2017 р. – 177 с. 2. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю.С. Сорокін, С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 67 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм 1. Використання тренажерного обладнання в розвитку фізичних якостей студентів : навчальний посібник / Філінков В.І., Пристинський В.М., Сорокін Ю.С. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 136 с. 2. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 3. Фізичне виховання. Теоретична підготовка : посібник для студентів 3-го курсу / О.М. Олійник, Ю.С. Сорокін, В.В. Тимошенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 99 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Тимошенко, В. В. Основні детермінанти розвитку професіоналізму вчителя фізичної культури / В. В. Тимошенко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, Ж. В. Малахова // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково- практичної онлайн- конференції у 2 томах / гол. ред. В. М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Т. 2. – С. 313-318. 2. Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: XXX Межнар. наук. конф. // 36. наукових праць - Переяслав- Хмельницький, 2017. - Вип. 10 (30), ч. 6. – С. 123-126. 3. Сорокін Ю.С. Спортивно- орієнтоване фізичне виховання в закладах вищої освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 120-125. 4. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Теорія і
--	--	--	--	--	--	--	---

							методика викладання атлетизму як навчальна дисципліна професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 262-267. 5. Сорокін Ю.С., Шулін Р.В., Малахова Ж.В. Використання здоров'язберігаючих технологій у системі освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 176-182. Диплом про вищу освіту
358018	Пастушкова Ніна Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	7	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)	Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12) 38:3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. 38.12 1. Пастушкова Н.А. Структура професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Київський науково-педагогічний вісник: науковий журнал. Вип. №17, Київ. 2019. –С.46-50. 2. Пастушкова Н.А. Професійна компетентність майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту, та фахівців оздоровчого фітнесу / Н.А. Пастушкова, С.С. Оліфіровська // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 267-273. 3. Пастушкова Н.А. Підвищення професійної компетентності

							майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту із застосування інноваційних технологій засобами аеробіки / Н.А. Пастушкова, В.С. Вірко // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 303-311. 4. Пастушкова Н.А. Підвищення професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту із застосуванням інноваційних технологій з ментальних програм з фітнесу/ Н.А. Пастушкова, В.О. Грабар // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 321-326. 5. Пастушкова Н.А. Психологічна підготовка спортивної команди з чирлідінгу як невід’ємний компонент професійної підготовки майбутніх фахівців. Вісник Черкаського національного університету. Серія. Педагогічні науки. – Вип. № 2. – Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2020. – С. 195-202. 6. Пастушкова Н.А. Формування спеціальних професійних компетентностей майбутніх фітнес тренерів у закладах вищої освіти України. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 30. Том 1. – Одеса 2020.– С.113-119. 38.19 1. Голова відокремленого підрозділу громадської організації «Федерації з чирлідінгу та чирспорту України» в Донецькій області (1513702), член федерації чирлідінгу України ФЧЧУ Кількість досягнень- 3
--	--	--	--	--	--	--	--

							(3,12,19)
204430	Брюханова Тетяна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	14	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Брюханова Т.С. Підвищення мотивації студентів до здорового способу життя шляхом впровадження спортивно- орієнтованих технологій навчання / Т.С. Брюханова // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – Випуск 2 (39).- Ужгород. 2016. – С. 39-41. 2. Брюханова Т.С. Підвищення мотивації студентів до занять фізичною культурою та спортом за умови використання інноваційних технологій фізичного виховання / В.Г. Лосик, Т.С. Брюханова // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Вип. LXXV. – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – С.56-61. 3. Брюханова Т.С. Спортивно- ориентированное физическое воспитание как средство формирования спортивной культуры студентов / Т.С. Брюханова, В.Г. Лосик // «Духовність особистості» методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 2 (71). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ імені Володимира Даля, 2016. – С. 48-53. 4. Брюханова Т.С. Використання спортивно- орієнтованого підходу в організації учбових занять в умовах особистісно-

							орієнтованого фізичного виховання / Т.С. Брюханова, Ж.В. Малахова // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – Випуск 1 (40). - Ужгород. 2017. – С. 35-38. 5. Брюханова Т.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти на основі спортивної спеціалізації / Т.С. Брюханова // Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 169 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С.234-238. 6 .Брюханова Т.С. Впровадження здоров'я зберігаючих технологій в процес професійно-педагогічної підготовки спеціалістів з фізичної культури та спорту / Т.С. Брюханова // Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 189 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С.259. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1.Фізичне виховання студентів: навч. посібник для студентів 1-го курсу / Л.В. Кошева, Т.С. Брюханова. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 55 с. 2.Застосування сучасних оздоровчих технологій на заняттях зі студентами спеціального медичного відділення В. Г. Лосік, Т. С. Брюханова. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 71 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Брюханова Т.С. Оптимизация процесса физического воспитания студенческой молодежи на основе применения технологии спортивно ориентированной двигательной активности / Т.С. Брюханова, Д.Н. Седюк // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць III Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – С. 147-155. 2. Брюханова Т.С. Женский пауэрлифтинг / Т.С. Брюханова, І.В. Отоса // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць IV Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 151-158. 3. Брюханова Т.С. Вплив інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій на розвиток особистості студентів закладів вищої освіти / Т.С. Брюханова, Ж.В. Малахова // «Сучасна гуманітаристика»: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції, – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.), 2018. – Вип. 8. – С.18-22. 4. Брюханова Т.С. Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей, хворих на бронхіальну астму. / Т.С. Брюханова, А.М. Григорієва // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 376-385. 5. Брюханова Т.С. Анатомо-фізіологічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							особливості силової підготовки дівчат 18-20 років, що займаються пауерліфтингом/ Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 134-141. 6. Брюханова Т.С. Формування професійної компетентності спеціалістів фізичної культури і спорту / The 10th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science”. Publishing House. “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2020. – С. 505-509. 7. Брюханова Т.С. Фізичне виховання, як один із пріоритетів освіти / Т.С. Брюханова, А.М. Григорієва // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 80-84. 8. Брюханова Т.С. Харчування юнаків які займаються пауерліфтингом та його вплив на темп біологічного розвитку / Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 165-170. 9. Брюханова Т. С. Принцип системи поділу навантаження тренувальних вправ важкою атлетикою для студентів, з урахуванням їх біологічного віку. The issue contains: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Experimental and theoretical research in modern science». Kishinev, Moldova: 2020, № 2 (35) –
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.651-656. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у діяльності спортивного клубу «Промінь» ДДМА. Кількість досягнень- 4 (1,3,12,19)
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	14	Філософія	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 2) Кваша О.П., Болотіна Є.В., Котов Я.А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки в сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 3) Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України. Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 4) Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 5) Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної

							операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. (Google Scholar; Наукова періодика України). 3: Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії. 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. - 79 с. [Кваша О.П. (розділ)]. 4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ робочих програм. 1. Кваша О. П. Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с. 2. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с 3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с. 4. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 42 с. 8: Виконання функцій (повноважень,
--	--	--	--	--	--	--	---

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Керівник наукової теми Дк-03-2018, Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми. Державний реєстраційний номер 0118U006890 12: Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науковопрактичної конференції (м. Одеса, Україна, 13-14 березня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85. 2) Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10. 3) Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6– 13. 4) Кваша О.П. Філософія освіти – класична та некласична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99. 5) Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, May 30 – June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105. 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівник постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДА» http://www.dgmadonetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html Кількість досягнень – 6 (п п. 1, 3, 4, 8, 12, 14)
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат	13	Історія України та української культури	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі вищої школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищих загальноосвітніх школах. № 7 5. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: http://pedagogu-journal.kpuzr.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf 2. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції в класі та в суспільстві в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23.

				доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014		С. 139-143. 3. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197- 199. 4. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167. 5. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Досвід використання Elearning у вищому начальному закладі. International Scientific Journal «Internauka». Серія «Педагогічні науки». 2017. № 17. 38.4. Наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ робочих програм. 1) Яковенко Ю.Л. Історія України: опорний навчальнометодичний комплекс. Краматорськ: ДІТМ МНТУ, 2018. 80с. 2) Яковенко Ю.Л. Історія української культури: опорний навчально-методичний комплекс. Краматорськ: ДІТМ МНТУ, 2018. 157 с. 3) Яковенко Ю.Л. Риторика: опорний навчально-методичний комплекс. Краматорськ: ДІТМ
--	--	--	--	--	--	---

							МНТУ, 2018. 154 с. 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/експерти/Додаток_від_26.01.2021-https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Яковенко Ю.Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409. 2. Khoroshailo Olena, Yakovenko Yulia. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY UNIVERSITY STUDENTS. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60- 63. 3. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Березовський Д.О., Машненко К.А. Становлення та розвиток законодавства України про кібербезпеку. European scienyific discussion. Proceeding of the 10th International scientific and practical conference. Potere dell ragione editore, Rome, Italy. 2021. 15-17 серпня. Р. 281-287. URL: https://sciconf.com.ua/wpcontent/uploads/2021/08/EUROPEANSCIENTIFICDISCUSSIONS-15-17.08.21.pdf 4. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Ємельянова А.О. Актуальність розробки та впровадження курсу «Правове регулювання основ кібербезпеки». XV Міжнародна інтернет — конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» (Німеччина, Берлін.), 22-23 лютого 2021 р. С. 280-283. 5. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Кухтик С.В., Березовський Д.О. Шлях і удосконалення системи кібербезпеки в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Право, публічне управління та адміністрування. 2021. № 1. Вип. І. Чернігів. С. 87-93. Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 4, 9, 12)
157896	Черненко Сергій Олександрович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	25	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lopatiev, A., Ivashchenko, O., Khudolii, O., Pjanylo, Y., Chernenko, S., Yermakova, T. Systemic approach and mathematical modeling in physical education and sports Journal of Physical Education and Sport (JPES). University of Pitești, Romania. Vol 17

Supplement issue 1, Art 23, pp/ 146-155, 2017.

2. OLGA IVASHCHENKO, OLEG KHUDOLII, SERGII IERMAKOV, SERGII CHERNENKO, OLEH HONCHARENKO Full factorial experiment and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 289, pp.1958 - 1965, 2018.

3. Chernenko, S., Honcharenko, O., & Marchenko, S. (2019). Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 107-115. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01>

4. Ivashchenko, O., Nosko, M., Nosko, Y., & Chernenko, S. (2019). Pattern Recognition: Description of Modes of Teaching Boys Aged 7 Throwing a Small Ball at a Vertical Target. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 130-138. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.04>

5. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (3), 174-181. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07>

6. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212-218. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03>

7. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a

Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 21(1), 77-83
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10>

8. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. Physical Education of Students, 2021;25(6):374–381.
<https://doi.org/10.15561/20755279.2021.0606>

9. Мудрян В.Л. Суть фізичного виховання, його роль у формуванні гармонійно розвиненої особистості / Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2017. Вип.147 – № 4 – С.145 – 151.

10. Черненко С. О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / Черненко С. О., Сорокін Ю. С. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2019. Вип. 169 – № 2 – С.107 – 111.

11. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94.

12. Черненко С. О. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор / Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А.// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній

						школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165. 13. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131. 14. Chernenko, S., Muszkiet, R., Dolyynniy, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41-45. https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06 38.2 наявність одного патенту на винахід 1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. ISBN 978-966-379-978-0 (друк. арк. 12,56) 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм

1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. (ISBN 978-966-379-865-3);

2. Теорія й методика викладання атлетизму: навчальний посібник / Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. (ISBN 978-966-379-929-2);

3. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. (ISBN 978-966-379-919-3).

4. Ермоленко М. В., Лосік В. Г., Черненко С. О. Теорія та методика фізичного виховання (для студентів 2-го курсу): Навчальний посібник - Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с.

5. Черненко С. О., Мудрян В. Л., Олійник О. М. Організаційно-методичні аспекти підготовки пауерліфтерів у закладах вищої освіти: Начальний посібник – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 79 с. (ISBN 978-966-379-839-4.);

6. Теорія й методика фізичного виховання: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 39 с.

38.8 виконання

							функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. Система фізичного виховання вищого навчального закладу. Актуальные научные исследования в современном мире: XXX Междунар. научн. конф. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 10 (30), ч. 6. – С. 112-117. 2. Черненко С.О., Лапченкова А.А. Особливості функціональної і рухової підготовленості студентів спеціального медичного відділення 1–5-го курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 211-217. 3. Черненко С.О., Тертишна А.К. Моделирование как метод научного познания закономерностей процесса обучения студентов высших заведений. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 170-177 4. Черненко С. А., Капкан Е. А., Ермоленко А. В., Соломко Н. Ф.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Влияние учебных занятия по бадминтону на двигательные и функциональные способности студенток 3–5 курсов. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції — Харків: ОВС, 2018. — С.18-21. 5. Черненко С. А., Олейник О. Н., Капкан Е. А, Малахова Ж. В. Характеристика влияния специализаций на динамику функциональных и двигательных способностей студентов Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції — Харків: ОВС, 2018. — С.21-25. 6. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. —С .141 – 149 7. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. —С .291 – 296. 8. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208. 9. Срибнік Н.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235. 10. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 роківАктуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди/ За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (1,2,3,4,8,12, 19)
73591	Єрмоленко Олександр Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет,	16	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Єрмоленко О.В. Науково-теоретичні аспекти застосування організаційно-управлінських інновацій в національній сфері фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Видво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. Випуск 3 К

				рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура		(84)17. - С. 175-178. 2. Єрмоленко О.В. Типологізація та структурування організаційно- управлінських та стратегічних інновацій галузі фізичної культури та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково- педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97)18. - С. 203-206. 3. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти застосування дидактичної моделі багаторівневої диференціації навчальної діяльності в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково- педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 3К (110)19. - С. 200-203. 4. Єрмоленко О.В. Теоретико-методичні аспекти формування професійно- спеціалізованих компетенцій в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково- педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3К (123)20. - С. 157-160. 5. Єрмоленко О.В. Проектування змісту майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності / О.В. Єрмоленко, Ю.С. Сорокін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.)
--	--	--	--	---	--	---

							та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. – С. 19-22. 6. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти акцентованого формування готовності до інноваційної діяльності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі сучасних педагогічних технологій навчання. / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3К (131)21. - С. 138-141. 38.4: наявність виданих навчально-мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного нав-чання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм 1. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку витривалості : посібник / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. 2. Теорія та методика фізичного виховання: для студентів 5-го курсу: навчальний посібник / О.В. Єрмоленко, В.Л. Мудрян, В.І. Філінков. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 68 с. 3. Теорія та методика викладання футболу: методичні рекомендації для викладачів, студентів, магістрантів, тренерів, учителів фізичної культури / уклад. О. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 75 с. 4. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку силових якостей :
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібник для студентів та викладачів вищих освітніх закладів / О. В. Єрмоленко, М. В. Єрмоленко – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 63 с. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єрмоленко О. В. Науково-практичні аспекти використання інноваційних фізкультурно-спортивних технологій в процесі соціальної інтеграції молоді / О. В. Єрмоленко, С. Ф. Маланчук // збірник статей IV міжн. науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного і фізичного виховання у формуванні гармонійно розвиненої особистості» у 2 т. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Т. 1. - С. 38-44. 2. Єрмоленко О. В. Концепція блочної моделі педагогічних технологій навчання в системі підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / О. В. Єрмоленко, К. О. Стрелков // матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Студенти та молодь – для майбутнього України». – Бахмут : ДонУЕП, 2018. – с. 84-85. 3. Єрмоленко О. В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів на основі застосування конструктивної моделі спортивно-орієнтованого фізичного виховання з використанням футзалу / О. В. Єрмоленко, Ж. В. Малахова // Зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф., «Педагогика и современные аспекты физического воспитания». –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 38-43. 4. Ермоленко О.В. Підвищення показників функціонального стану організму студентів на основі застосування етапної моделі побудови процесу фізичного виховання / О.В. Ермоленко, Ж.В. Малахова // Зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф., «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання». – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 106-112. 5. Ермоленко О.В. Актуальні питання проектування змісту компетентнісно орієнтованого навчання майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / Ермоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 251-258. 6. Ермоленко О.В. Науково-методичні аспекти оптимізації професійної підготовки тренерів-викладачів з футболу на основі використання педагогічних умов формування готовності до інноваційної діяльності / О.В. Ермоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 112-119. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Федерація футболу північного Донбасу» від 20.05.2021 року Кількість досягнень- 4 (1,4,12,19)
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце	Факультет інтегрованих технологій і обладнання		31	Теорія і методика викладання силових видів	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

		роботи			спорту	видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентської молоді / Сорокін Ю. С. Науковий часопис. Національний педагогічн університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту». Зб. наукових праць / за ред.. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97)18. - С. 538-541. 2. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти. / Черненко С.О., Сорокін Ю.С. «Молодь і ринок »: щомісячний науково-педагогічний журнал». – № 2 (169 с.). – Дрогобич, лютий 2019. – С.107-111. 3. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. проф. Грещука В.В.- Івано-Франківськ ДВНЗ ім. Василя Стефаника, листопад 2020. - Серія: Фізична культура № 36 (110 с.) - С. 86-94. 4. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». / за заг. ред. проф. Терешкіна А.- Причорноморський науково- дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Випуск 29. Том 1. (194 с.) – С. 93-98. 5. Проєктування
--	--	--------	--	--	--------	---

							змісту підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності та інновацій / О.В.Єрмоленко, Ю.С.Сорокін. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / за заг. ред. проф. Суценка А.В.- Запоріжжя : КПУ, 2020. Випуск 73. Том 2.(248 с.) - С.19-23 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Комплексне тренажерне обладнання в професійно-прикладному фізичному вихованні учнівської молоді : монографія / В.М. Пристинський, В.І. Філінков, Т.М. Пристинська, Ю.С. Сорокін – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторина, 2017 р. – 177 с. 2. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю.С. Сорокін, С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 67 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм 1. Використання тренажерного обладнання в розвитку фізичних якостей студентів : навчальний посібник / Філінков В.І., Пристинський В.М., Сорокін Ю.С. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 136 с. 2. Вступ до спеціальностей галузі
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 3. Фізичне виховання. Теоретична підготовка : посібник для студентів 3-го курсу / О.М. Олійник, Ю.С. Сорокін, В.В. Тимошенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 99 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Тимошенко, В. В. Основні детермінанти розвитку професіоналізму вчителя фізичної культури / В. В. Тимошенко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, Ж. В. Малахова // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції у 2 томах / гол. ред. В. М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Т. 2. – С. 313-318. 2. Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: XXX Межн. наук. конф. // Зб. наукових праць - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вип. 10 (30), ч. 6. – С. 123-126. 3. Сорокін Ю.С. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання в закладах вищої освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2018. – С. 120-125. 4. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Теорія і методика викладання атлетизму як навчальна дисципліна професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 262-267. 5. Сорокін Ю.С., Шулін Р.В., Малахова Ж.В. Використання здоров'язберігаючих технологій у системі освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 176-182. Диплом про вищу освіту Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет фізичного виховання. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 000 - 21 від 23.11.2021 р. Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Теоретико-методологічні основи навчання атлетичним вправам». Кількість досягнень- 4 (1,3,4,12)
229051	Сагайда Павло Іванович	науковий співробітник, Сумісництво	Науково-дослідницький сектор	Диплом спеціаліста, ДДМА, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002	20	Нові інформаційні технології	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection2) 1. Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15. DOI:10.15587/2312-

8372.2018.123527.
2. Сагайда П.І.
Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань із використанням реляційної моделі зберігання даних / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Вісник ДДМА. – 2018. – No 1 (43). – С. 76-81.
[http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1\(43\)_2018/article/16.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1(43)_2018/article/16.pdf)
3. Сагайда П.І.
Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з елементами вбудованих систем / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2018. – № 1(31). – 35-46.
https://scinse.donntu.edu.ua/ota-arhiv/31/023_sahaida.pdf
4. Сагайда П.И.
Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158.
<https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/906>
5. Сагайда П.И.
Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87.
https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/%D0%9E%D0%A2%D0%90_130_2017.pdf

							6. Сагайда П.И. Применение метода категориально-онтологического моделирования для разработки алгоритмического обеспечения информационно-измерительной системы / П.И. Сагайда, И.А. Гетьман // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2017. – № 9(239). – С. 49-57. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2017_9_1 7. Сагайда П.И. Математическое моделирование компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных на основе теории категорий / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2016. – № 1(29). – С. 147-157. https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/%Do%9E%Do%A2%Do%90_129_2016.pdf 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Автоматизоване проектування й виготовлення виробів із застосуванням CAD/CAM/CAE-систем: монографія / О.Ф. Тарасов та ін., – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 239 с. ISBN 978-966-379-772-4. http://www.dgma.done tsk.ua/docs/books/eras mus/2018-03-28/book4.pdf 2. Сагайда П.И. Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей / П.И. Сагайда, А.А. Зорі. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 159 с. ISBN 978-966-379-897-4. Сагайда П.И. Організація комп'ютерних систем для інтелектуальної обробки даних на
--	--	--	--	--	--	--	---

							основі опрацювання формалізованих знань / П.І. Сагайда, А.А. Зорі, О.Ф. Тарасов. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 191 с. ISBN 978-966-379-952-0. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм. 1. Електронний курс «Технології обчислювального інтелекту» для студентів другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальностями «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології» та «Комп'ютерна інженерія». http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=735 2. Електронний курс «Сучасні методи організації та аналізу даних» для студентів другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальностями «Комп'ютерні науки» та «Комп'ютерна інженерія». http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=736 3. Електронний курс «Організація баз даних і знань» для студентів першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю «Комп'ютерні науки». http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1278 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Диплом доктора наук ДД №008049 від 18.12.2018 за спеціальністю «Комп'ютерні системи та компоненти», присуджено спецрадою Д11.052.03 ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Покровськ) https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/avtoreferati/%d1%81%do%bo%do%b3%do%bo%do%b9%do%b4%do%bo%do%bf%do%bo%do%b2%do%bb%do%be-%d1%96%do%b2%do%bo%do%bd%do%be%do%b2%do%b8%d1%87/ 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019). Виступив офіційним опонентом на захисті двох докторських дисертацій зі спеціальності 05.13.05 «Комп’ютерні системи та компоненти»: Перекрест А.Л. (захист відбувся 27.11.2020), https://science.donntu.edu.ua/1105203/%do%bf%do%b5%d1%80%do%b5%do%ba%d1%80%do%b5%d1%81%d1%82-%do%bo%do%bd%do%b4%d1%80%d1%96%do%b9-%do%bb%do%b5%do%be%do%bd%d1%96%do%b4%do%be%do%b2%do%b8%d1%87/. Лактіонов І.С. (захист відбувся 17.02.2021), https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktionov-ivan-sergijovich-3/ 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Співвиконавець 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR Development of Embedded System Courses with implementation of Innovative Virtual approaches for integration of Research, Education and Production in UA, GE, AM (DESIRE) у 2014-2016 р.р. Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-CBHE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та
--	--	--	--	--	--	--	--

						магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії» з 2019 року. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ : ДДМА, 2021. – С. 189-194. 2. Sahaida, P. "Model and Method of Processing Partial Estimates During Intelligent Data Processing Based on Fuzzy Measure," 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp. 114-118, doi: 10.1109/KhPIWeek51551.2020.9250134. 3. Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80. 4. Сагайда П.І. Розробка програмних компонентів
--	--	--	--	--	--	---

						комп'ютерних систем для інформаційної підтримки інженерної діяльності на основі результатів інженерії знань / П.І. Сагайда // Матеріали МНТК "Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні", 26–28 березня 2019 року, м. Дніпро. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 107 с. 5. Сагайда П.І. Методологія проектування сховищ даних і знань на основі категоріально-онтологічних моделей/ П.І. Сагайда // Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Рівне: РДГУ, 2018. – С. 105-106. 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: http://www.dgma.donetsk.ua/skladtsentru.html. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського відділу загального машинобудування на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.) Кількість досягнень - 9 (1,3,4,5,7,10,12,19,20)
--	--	--	--	--	--	---

379411	Дубина Сергій Олександров ич	Доцент, Сумісництв о	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 033747, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 002969, виданий 06.06.2019	6	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Дубина С.О., Яблучанський М.І. Морфометричні показники очної ямки дорослих людей. Запорізький медичний журнал. 2015. №3 (90). С. 99- 102. 2. Забара А., Селезнева С., Синяченко О., Дубина С. Реологические свойства сыворотки крови при системной склеродерми. Georgian Medical News. 2018, 3(276). С. 92-95. 3. Хапченкова Д. С., Сенаторова Г. С., Гусев В. М., Дубина С.О. Особенности показников артериального тиску в дтей у післяопераційному періоді хірургічної корекції коарктації аорти. Запорізький медичний журнал. 2018. Т. 20, 6(111). С. 806–810. 4. Дубина С.А., Бондаренко С.В., Ткаченко В.Л. Морфометрические показатели лицевого отдела черепа населения Подонцовья VIII-XIV вв. Морфология: науковий електронний журнал. 2017. Т. 11. 1. С. 17-24. 5. Sazonova O. M., Vovk O. Yu., Vovk Yu. M., Dubyna S.O. Cranimetric characteristic of the visceral skull in adulthood. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2018, 32. PP 5-12. 6. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Гордійчук Д.О., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Аналіз кутових розмірів лицьового відділу черепа людини зрілого віку з різними краніотипами. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2018, 17, 4. С. 13-19. 7. Гусев В.М., Астахов В.М., Дубина С.О.
--------	---------------------------------------	----------------------------	---	---	---	--	---

							Некротичний фасціт в акушерській практиці: дані літератури та опис власного клінічного спостереження. Лікарська справа. 2018, 1-2 (1150). С. 150-155. 8. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Остеометрична характеристика нижньої щелепи з урахуванням краніотипу. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1. Т. 1(148). С. 299-303. 9. Хапченкова Д.С., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Фактори, що впливають на студентську успішність вивчення теоретичної дисципліни. Медична освіта. 2019, 1(81). С. 68-70. 10. Хапченкова Д.С., Дубина С.А. Синдром Sinding-Larsen-Johansson: обзор литературы и собственное клиническое наблюдение. Сучасна педіатрія. 2019, 2(98). С. 61-64. 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Спосіб виготовлення кістково-пазушно-лікворних взаємовідношень головного мозку: пат. 142558 Україна: МПК G09B 23/28. № у 2020 00337; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Малахов С.С., Бондаренко С.В. 2. Пристрій для поширових краніометричних досліджень головного мозку: пат. 142559 Україна: МПК A61B 5/00. № у 2020 00339; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Малахов С.С., Бондаренко С.В. 3. Пристрій для вимірювання корозійних препаратів головного мозку та
--	--	--	--	--	--	--	---

							його оболонок: пат. 142560 Україна: МПК G01B 5/00. № u 2020 00344; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В. 4. Вимірювальна скоба для анатомічних об'єктів: пат. 142836 Україна: МПК A61B 5/103. № u 2020 00993; заявл. 17.02.2020; опубл. 25.06.2020, Бюл. №12 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В. 5. Універсальний краніальний вимірювач: пат. 144305 Україна. МПК A61B 5/103. № u 2020 01322; заявл. 27.02.2020; опубл. 26.09.2020, Бюл. №18 / Вовк Ю.М., Малахов С. С., Бондаренко С.В. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Дубина С. А., Бондаренко С. В., Федоров Д. М., Федорова І. О., Хапченкова Д. С. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Анатомия человека»: Модуль 1 «Остеология. Артросиндесмология. Миология»: Учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации. Лиман, ДНМУ, 2017. 233 с. 2. Ярова С.П., Дубина С. О., Турчененко С. О., Яров Ю. Ю. Практична ентоанатомія зубів: навч. посібник. Лиман, ДонНМУ, 2017. 165 с. 3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Асрієва Т. Ф., Цуркан К. Л., Присяжна С. І., Мухін О. М., Мерза Я. М., Грицан І. І., Абуватфа С. Центральна нервова система.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Органи чуття: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 3): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації. Лиман, ДНМУ, 2019. 150 с. 4. Дубина С. О., Сургай Н. М., Федорова І. О., Хапченкова Д. С., Федоров Д. М., Бондаренко С. В. Спланхнологія: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 2): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 207 с. 5. Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С. Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. 6. Дубина С. О., Сургай Н. М., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Ангіологія. Імунна та лімфатична системи: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини»: навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 187 с. 38.4 посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м
--	--	--	--	--	--	--	---

						е-тодичних вказівок/рекомендації/ робочих програм. 1. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: опорно- руховий апарат: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 74 с. 2. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: спланхнологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 89 с. 3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: центральна нервова система: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 65 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), Відповідальний виконавець НДР «Вікова, індивідуальна та краніотопографічна мінливість взаємовідношень судинно-нервових утворень твердої оболони головного мозку та їх практичне значення» (номер державної реєстрації 0119U001676, 2019- 2021 рр.) 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	---

							кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової 1. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society: Proceed. of the XI International Scientific and Practical Conference (22 March 2019, Warsaw). 2. VII конгрес наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України (2-4 жовтня, 2019 р., м. Одеса). 3. «Медична наука та практика на сучасному історичному етапі» Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 1-2 трав. 2020 р.). 4. «Актуальні питання сучасної морфології» всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 3-4 жовтня 2020 р.). 5. «Медичні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень» міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25-26 вер.2020 р.). 38.12 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 1. Наявність сертифікату B2 з англійської мови (2018 р.) 2. Викладання курсу «Анатомія людини» (Human Anatomy) для студентів міжнародного медичного факультету Донецького національного медичного університету (110 годин) 38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Керівник студентського наукового гуртка з проблем анатомії людини та клінічної анатомії Донецького національного медичного університету МОЗ України 2. Підготував студента Донецького
--	--	--	--	--	--	--	---

						національного медичного університету Хижого Б.П. для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Морфологія» (2017 р, Запорізький державний медичний університет, диплом переможця). 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України Кількість досягнень- 8 (1,2, 3,4,8,12,14,19))
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	☒	Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів Залік.
		Нові інформаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

			(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Нові інформаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів Залік.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, ,словесні	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів.

			методи; наочні методи; дискусійні методи.	Іспит.
		Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	☒	Теорія і методика викладання гімнастики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит

		інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, словесні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.	
Теорія і методика викладання плавання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит	

		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	інформаційних ресурсів. Іспит
		Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	☒	Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів Залік.
		Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Теорія і методика викладання плавання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

			алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання силових видів спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання гімнастики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	☒	Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна і спортивна	Пояснювально-	Поточний та підсумковий

		психологія	ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.</i>	☒	Теорія і методика викладання гімнастики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит

Теорія і методика викладання силових видів спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Теорія і методика викладання плавання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит

			алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.	☒	Теорія і методика викладання плавання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

		синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	
	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
	Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

	дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, словесні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання гімнастики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

			тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання силових видів спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 7. Здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

		алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (настільний теніс)	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Теорія і методика викладання гімнастики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Теорія і методика	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий	

	викладання силових видів спорту	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання плавання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

			навчанні руховим елементам тощо).	
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини й обґрунтовувати	☒	Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.			тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	иПоточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Пояснювально-люстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, ,словесні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують	☒	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

професійну діяльність.			тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
ПРН 19. Аргументувати керівні рішення для розв'язання проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.	☒	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організацій й проведення	☒	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

спортивних змагань.		розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Теорія і методика викладання силових видів спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання плавання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та

	діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий,	Поточний та підсумковий контроль на практичних

		майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (настільний теніс)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	☒	Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Теорія і методика викладання спортивних ігор	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

		(баскетбол)	конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання плавання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

		Теорія і методика викладання силових видів спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит

<i>ПРН 1.</i> Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.	☒	Історія України та української культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні)	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

			тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	☒	Іноземна мова	Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки й оформлення наукової праці.	☒	Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу;	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

			частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, словесні методи; наочні методи; дискусійні методи.	використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення.	☒	Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, словесні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Загальна і спортивна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

		тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Теорія і методика викладання плавання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит

	здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	
Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Історія України та української культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Іноземна мова	Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-	Поточний та підсумковий контроль на практичних

		пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
Філософія		Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
Вступ до спеціальності		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)		Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
Спортивна педагогіка		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)		Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

		навчанні руховим елементам тощо).	
Теорія і методика викладання гімнастики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (настільний теніс)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит	

			синтез, індукція, дедукція.	
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	☒	Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів.

		частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Залік.
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (настільний теніс)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

		круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	використання системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)	Словесні, (вербальний), проблемно-пошуковий, дослідницький. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).
	Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, словесні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Загальна і спортивна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання плавання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

		тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез. Практичні (рівномірний, змінний, інтервальний, повторний, круговий, комбінований при розвитку рухових здібностей; цілому, частинами та метод розпорядження алгоритмічного типу при навчанні руховим елементам тощо).	використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
	Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
	Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів.

			проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Іспит.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати й реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	☒	Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів Залік.
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, словесні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

		(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	інформаційних ресурсів. Іспит.
	Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік